

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Sani. 2013. Inovasi Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara
- Abdullah Sani, Ridwan. 2013. Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abidin, Yunus. (2016). Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013. Bandung: PT Refika Aditama
- Ade Putra, dkk. (2015). Korelasi Kebudayaan dan Pendidikan: Membangun Pendidikan Berbasis Budaya Lokal. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Afridiani, T., Soro, S., & Faradillah, A. (2020). Pengaruh Model Problem based learning Berbasis Lembar Kerja Siswa (LKPD) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Euclid*, 7(1), 12-21., p-ISSN 2355-1712, e-ISSN 2541-4453, Vol. 7, No. 1, pp. 1- 76
- Alfindasari, Dessy. 2014. Desain Penelitian Kualitatif. Diakses pada 11 Januari 2016 di <http://www.eurekapedidikan.com/2014/11/desain-penelitiankualitatif.html?m=1>.
- A.M, Sardiman (2016). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta : PT Raja Grafindo
- Amir, M. T. 2015. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Agus Suprijono,(2015) Cooperative Learning, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Anam Khoirul, M.A 2015, Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andriani, Dessy. (2010). Penerapan model Pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar Siswa kelas Xa SMAN Siak Hulu Kabupaten Kampar Tahun ajaran 2009/2010. Skripsi pada S.Pd Universitas Islam Riau: Tidak Diterbitkan
- Aprilianingsih, S. (2020). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS VIII MTs AL ISLAM PETALABUMI. *Jurnal Math-UMB. EDU*, 8(1).
- Arifin, U. N. (2018). Eksperimentasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMA Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 1(2), 59-65.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipata
- Aris shoimin. (2014). Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yokyakarta: AR-ruz media.

- ASTUTI, L. D. (2017). *PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KAMPAR* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- As'ari, dkk. 2017. Matematika. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Asri, A. S. 2017. Telaah Buku Teks Pegangan Guru Dan Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Berbasis Kurikulum 2013. *Retorika*, 3 (1), 70-82
- Asnia., Sudding., & Jusniar. (2017). Perbedaan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA yang Dibelajarkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Inkuiri Terbimbing di SMA Negeri 1 Majene pada Materi Pokok Sistem Koloid. *Chemistry Education Review*, 1(1), 15-25.
- Ati Sukmawati and Lilis Puri Sukadasih. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Matematika* 2.3 (2014)
- Aunurrahman, 2012, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung:Alfabeta
- Bekti, Wulandari. 2013. "Pengaruh Problem-Based Learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK". *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), 178- 191.
- Bilad, Bayu Imadul. 2015. Efektivitas Penerapan Model Problem-Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Matematis Siswa. Skripsi. Bandarlampung: Universitas Lampung
- Dalim, D., Rosita, C. D., & Dewi, I. L. K. (2019, October). Pembelajaran Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)* (Vol. 1, No. 1, pp. 166-173).
- Davita, P. W. C., Nindiasari, H., & Mutaqin, A. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *TIRTAMATH: Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika*, 2(2), 101-112
- Departemen Pendidikan Nasional, (2006), *Model Penilaian Kelas*, Badan Standar Nasional Pendidikan,
- Effendi, Rizal. 2013. *Accounting Principles: Prinsip-prinsip Akuntansi Berbasis SAK ETAP*. Edisi Revisi. Jakarta: PT Rajagrafindo.
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta. Ar-ruzz Media.
- Fathurrohman, Muhammad. (2017). *Belajar & Pembelajaran Modern Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca.

- Fitria, F. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Keterampilan Numerik Siswa Kelas V di MI Islamiyyah Tanggulangin. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*
- Imas Kurniasih & Berlin Sani. 2015. Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru. Jogjakarta: Kata Pena
- Hamruni. 2009. Strategi dan Model – Model Pembelajaran Aktif Menyenangkan. Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga
- Hanafiah, Nanang & Cucu Suhana. (2012). Konsep Strategi Pembelajaran. Bandung: Refika Aditama
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Jana, P., & Supiati, E. (2019). Efektivitas model problem based learning ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematika. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 88-93
- Jayanti, A., & Amin, B. D. (2018). Pengaruh pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI MIA SMA Negeri 2 Barru. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 14(1).
- Juliawan, G. A., Mahadewi, L. P. P., & Rati, N. W. (2017). Pengaruh Model Problem based learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas III. *Mimbar PGSD Undiksha*, 5(2).
- Kodariyati, L., & Astuti, B. (2016). Pengaruh model PBL terhadap kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematika siswa kelas V SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(1), 93-106.
- Kholifudin, M.Y. (2012). Pembelajaran Fisika dengan Inkuiri Terbimbing Melalui Metode Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXVI HFI Jateng & DIY* (hlm. 147-152)
- Kurniasih Asih. 2016. Penerapan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan*, 2 (4), 524—530.
- Kunandar. 2010. Guru Profesional. Jakarta: Rajawali Press.
- Kurniawati, K., Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis dan Self Efficacy Siswa. *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIVERSITAS LAMPUNG*, 7(1).
- Lestari dan Yudhanegara. 2015. Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Meidawati, Y. (2014). Pengaruh pendekatan pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Jurnal pendidikan dan keguruan*, 1(2), 209686.
- Muhammad Masykuri. 2016. Pembelajaran Fisika Dengan Model Inkuiri

- Terbimbing dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Ditinjau Dari Kreativitas dan Sikap Ilmiah. *Jurnal Inkuiri*. 5(1), 122-132
- Mullis, dkk. (2012). TIMSS 2011 International Re-sults in Mathematics. [Online] Tersedia: <http://timssandpirls.bc.edu>
- Nalisa, N., Suhar, S., & Prajono, R. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP PEMAHAMAN MATERMATIS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 45 BUTON. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 9(2), 225-238.
- Ngertini, N dkk. 2013. Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Literasi Sains Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Amlapura. *E-journal Program Studi Administrasi Pendidikan* 4(3) 10-15
- Nugraha, A.J., Suyitno, H., Susilaningsih, E. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar melalui Model PBL. *Journal of Primary Education*, 6 (1), 35 – 43.
- Nurdiansyah dan Eni. (2016). Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013). Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurroyani, Ika Siti, Sri Dwiastuti dan Puguh Karyanto. (2015). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 7 (2): 94-101.
- Oemar Hamalik, (2010) Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem, (Jakarta: Bumi Aksara,
- Oktaviani Rismaya, dkk. 2018. Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV ii SMP Negeri 2 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (1), 165-174.
- Oktavia, Ria. 2015. Efektivitas Penerapan Model ProblemBased Learning Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Matematis Siswa. Skripsi. Bandarlampung: Universitas Lampung
- Paloloang, M.F.B. (2014). Penerapan Model Problem based learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Panjang Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran di Kelas VIII SMP Negeri 19 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. 2 (1): halaman 68-75
- Putri, Y. N. E., Sefrinal, S., & Arif, M. (2021). PENGARUH PENGGUNAAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS INKUIRI TERBIMBING TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS X SMAN 1 PAINAN. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 6(1), 63-69..
- Ramadhani, F., & Aprilianingsih, S. (2020). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS

VIII MTS AL ISLAM PETALABUMI. *Journal of Didactic Mathematics*, 1(2), 66-69.

- Respati, R., Maulana, M., & Gusrayani, D. (2016). Pengaruh pendekatan problem-based learning (PBL) terhadap kemampuan pemahaman matematis dan komunikasi matematis siswa pada materi skala dan perbandingan. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 171-180
- Ar-Rasyid, M. R. (2016). Narasi Indonesia. Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Rifa'i, A. (2021). Pengaruh model PBL terhadap kemampuan pemahaman matematis ditinjau dari KAM siswa. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 60-68.. Vol. 12, No. 1 April 2021 e-ISSN 2579-7646.
- Risnawati, (2008) *Strategi Pembelajaran Matematika*,Pekanbaru: Suska Press
- Riyadi, A. S., Dahlan, J. A., & Rosita, T. (2018). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa. *Pelita: Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 18(1), 85-96. ISSN: 1907-5693.
- Riyadi, Idhun Prasetyo. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) pada Materi Sistem Koordinasi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. Surakarta: FKIP UNS.
- Ruchaedi, D., Suryadi, D., & Herman, T. (2016). Pengaruh Problem based learning Terhadap Kemampuan Heuristik Pemecahan Masalah dan Sikap Matematis Siswa Sekolah Dasar. *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 7(1).
- Rusman. (2010). Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2014). Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru). Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Rusmono. 2012. Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu: untuk meningkatkan Profesionalitas Guru. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sabar, M. (2017). *Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Limbung* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Salim, S., Fahinu, F., & Rahmat, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 8 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 7(1), 155-168..
- Sari, Y. K., Juandi, D., Tamur, M., & Adem, A. M. G. (2021). META-ANALYSIS: MENGEVALUASI EFEKTIVITAS PROBLEM BASED

LEARNING PADA KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA. *Journal of Honai Math*, 4(1), 1-18.

- Sitiatava, Rizema Putra. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Samsidar, W., Coesamin, M., & Bharata, H. (2019). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 7(3).
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Saraswati, N. L., Dibia, I. K., & Sudiana, I. W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Di Gugus I Kecamatan Buleleng. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1).
- Sardiman,(2018) *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Simatupang, R., & Surya, E. (2017). Pengaruh Problem based learning terhadap kemampuan penalaran matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika..*
- Sianturi, A., Sipayung, T. N., & Simorangkir, F. M. A. (2018). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMPN 5 Sumbul. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 29-42
- Trisanti, L. B. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Dan Problem based learning Terhadap Pemahaman Konsep Bangun Ruang Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 6(3), 338-349..
- Slameto. 2011. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyono, S. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Ma Riyadhus Solihin. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10(2), 61-73.
- Saharsa, U., Qaddafi, M., & Baharuddin, B. (2018). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Video Based Laboratory Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 6(2), 57-64.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.

- Tangkas, I. M. (2012). Pengaruh implementasi model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan pemahaman konsep dan keterampilan proses sains Siswa kelas X SMAN 3 Amlapura. Dipublikasikan pada Jurnal Penelitian Pascasarjana Undiksha. Tersedia pada http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/view/410.
- Trianto. 2010. Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trisanti, L. B. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Dan Problem based learning Terhadap Pemahaman Konsep Bangun Ruang Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 6(3), 338-349
- UU No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Ummaeroh, R., Gusmania, Y., & Hasibuan, N. H. (2019). Pengaruh Penggunaan Lks Berbasis Inkuiri Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI IPA SMA. *PYTHAGORAS: Journal of the Mathematics Education Study Program*, 8(2), 93-98.
- Wina Sanjaya. 2009. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta : Kencana
- Wardani, S., Setiawan, S., & Supardi, K. I. (2016). Pengaruh pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap pemahaman konsep dan oral activities pada materi pokok reaksi reduksi dan oksidasi. *Jurnal inovasi pendidikan kimia*, 10(2).
- Wahyuni, S. (2017). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF SISWA KELAS VII MTs MUHAMMADIYAH SUKARAME TAHUN AJARAN 2016/2017* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung)..
- Widyawati, T., Adnyana, P. B., & Warpala, I. S. (2019). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Pertanyaan terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Keterampilan Proses Sains dalam Materi Interaksi Makhhluk Hidup dengan Lingkungannya Di Kelas VII Di SMP Negeri 3 Banjar. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 6(2), 62-71
- Warniasih, K. (2018). Efektivitas Model Problem Based Learning Ditinjau dari Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 92-97.
- Wiyanti, W., & Leonard, L. (2017). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan penalaran matematis siswa. Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika. ISSN: 2581-0812.
- Yeritia Suci, Wahyudi Wahyudi, Satutik Rahayu. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis Fisika Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Kuripan

Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* 3(2) 15-17

Yulianawati, D. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains (JPFS)*, 3(2), 43-47

Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399-408.

Zarkasyi, Wahyudin. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.

