# SKRIPSI

# PEMBELAJARAN DARING DI SD 03 REJOSARI

# TAHUN PELAJARAN 2020/2021

**Oleh**

**RIKA YAITUL ISLAMI**

**NIM 201733125**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2022**

UNIVERSITAS MURIA KUDUS
UNIVERSITAS MURIA KUDUS

# PEMBELAJARAN DARING DI SD 03 REJOSARI

# TAHUN PELAJARAN 2020/2021

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk memenuhi

Salah satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar


**Oleh**

**RIKA YAITUL ISLAMI**

**NIM 201733125**


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi dengan judul *Pembelajaran Daring Di SD 03 Rejosari Tahun Pelajaran 2020/2021* oleh RIKA YAITUL ISLAMI NIM 201733125 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 24 Februari 2022
Pembimbing I

Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

Pembimbing II

Ika Oktavianti, M.Pd.
NIDN. 0631108401

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Siti Masfuah, M.Pd.
NIDN. 0615129001

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul Pembelajaran Daring Di SD 03 Rejosari Tahun Pelajaran 2020/2021 oleh Rika Yaitul Islami. NIM (201733125) ini telah diseminarkan di depan Tim Penguji pada tanggal sebagai syarat untuk melakukan penelitian.

Kudus, 28 Februari 2022

Tim Penguji

| | |
|---|---|
| Drs. Sucipto, M.Pd. Kons<br>NIDN 0629086302 | Ketua |
| Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd<br>NIDN 0631108401 | Anggota |
| Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd<br>NIDN. 0619097803 | Anggota |
| F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.<br>NIDN. 0006108503 | Anggota |

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Sucipto, M.Pd. Kons

NIDN. 0629086302

# PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rizeki rahmat dan hidayahNya, sehingga penyusunan skripsi yang bejudul "PEMBELAJARAN DARING DI SD 03 REJOSARI TAHUN PELAJARAN 2020/2021" dapat diselesaikan dengan baik.

Maksud penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi penyelesaian studi standar 1 guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muria Kudus. Peneliti menyadari bahwa penyususnan skripsi ini dari awal hingga akhir tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan beerbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terimakasih setulusnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan kemudahan.

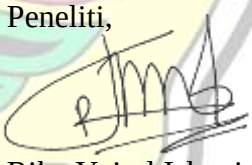
1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta Hidayah-Nya.
2. Nabi Muhammad SAW yang slalu kita nantikan syafa'atnya.
3. Kedua orang tua saya Bapak Untung Rupito S.Pd, dan ibu Sumarti yang selalu mendoakan segala hal baik kepada anaknya khususnya dalam penyelesaian skripsi agar selalu diberikan kemudahan dan kelancaran, kemudian kepada saudara-saudara saya yang selalu memberikan semangat setiap saat.
4. Tunangan saya M. Naili Rizki Setiawan yang slalu menemani dalam pengerjaan skripsi ini dan selalu memberikan do'a serta semangat kepada penulis
5. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd.Kons selaku dosen pembimbing I yang telah sabar membimbing dan memberikan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaian penelitian.
6. Ibu Ika Oktavianti, S.Pd, M.pd selaku dosen pembimbing II ynag telah sabar membimbing dan memberikan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
7. Ibu Siti Masfuah, S. Pd., M. Pd selaku Ketua Progdi Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus sekaligus Dosen Wali

8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan pengalaman dan ilmu kepada penulis
9. Bapak dan Ibu Guru SD 03 Rejosari, beseta wali murid dan siswa yang telah bersedia menjadi informan pada penelitian ini
10. Keluarga besar, sahabat dan teman yang selama ini telah ikut serta dan memberikan semangat, pendampingan, perhatian kepada penulis.
11. Teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
12. Teman-teman organisasi baik BEM maupun PMII yang slalu memberikan semangat
13. Semua pihak yang telibat dalam penelitian ini baik seara langsung dan tidak langsung yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, mengingat segala keterbatasan, kemampuan, pengalaman penulis. Oleh karena itu peneliti menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua yang memerlukan.

Kudus, 24 Februari 2022

Peneliti,



Rika Yaitul Islami

201733125

# ABSTRACT

Islami, Rika Yaitul. 2021. *"Online Learning at SD 03 Rejosari Academic Year 2020/2021"*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisory Lecturers: (1) Drs. Sucipto, M.Pd, Kons. (2) Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd.

Keywords: Online Learning

The online learning process that is less precise in planning and does not adapt to existing conditions causes low student learning outcomes. This is evidenced by the fact at SD 03 Rejosari. The purpose of this study was to find out how the learning strategies applied during online learning at SD 03 Rejosari, to determine student learning outcomes during the application of online learning at SD 03 Rejosari. Analyze the factors that inhibit or influence,

This study uses a qualitative approach with a phenomenological method. The qualitative method used is to capture a holistic-contextual phenomenon in a naturalistic way, namely to reveal the phenomology of how online education is implemented in schools.

This qualitative research was carried out at SD 03 Rejosari using the subject of the principal, grade IV teacher, and grade III teacher, parents, and students. Data collection tactics include interviews, observations, and documentation. Analysis of the data used is an interactive analysis model.

The results of the study prove that online learning at SD 03 Rejosari for the 2020/2021 academic year is not maximized due to the lack of understanding of children when carrying out online learning at home, the facilities and infrastructure provided are also not in accordance with what is needed.

The conclusion of this study is that the role of teachers and parents is very influential in the online learning process, facilities and infrastructure must also support in order to create online learning as desired. The suggestions are that teachers, guardians and students should collaborate with each other to create better communication, fulfill facilities and infrastructure so that the online learning process gets the desired results.

# ABSTRAK

Islami, Rika Yaitul. 2021. ***Pembelajaran Daring Di Sd 03 Rejosari Tahun Pelajaran 2020/2021.*** Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (1) Drs. Sucipto, M.Pd, Kons. (2) Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : Pembelajaran Daring

Proses pembelajaran daring yang kurang tepat dalam perencanaan dan tidak menyesuaikan dengan kondisi yang ada menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan kenyataan di SD 03 Rejosari. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana strategi pembelajaran yang diterapkan selama pembelajaran daring di SD 03 Rejosari, mengetahui hasil belajar siswa selama penerapan pembelajaran daring di SD 03 Rejosari. Menganalisis faktor-faktor yang menghambat atau mempengaruhi,

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomologi. Metode kualitif yang digunakan dengan cara menangkap suatu gejala holistik-kontekstual dengan cara naturalistik yaitu mengungkap fenomologis bagaimana pendidikan daring dilaksanakan di sekolah.

Penelitian kualitatif ini dilaksanakan di SD 03 Rejosari dengan menggunkan subjek kepala sekolah, guru kelas IV, dan guru kelas III, wali murid, dan siswa. Tektik pengumpulan data berubapa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu model analsis interaktif.

Hasil penelitian membuktikan bahwa pembelajaran daring di SD 03 Rejosari tahun pelajaran 2020/2021belum maksimal yang dikarenkan pemaham anak kurang saat melaksanakan pembelajaran daring dirumah, sarana dan prasarana yang diberikan juga belum sesuai dengan yang di butuhkan.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah peran guru dan orang tua sangan berpengaruh dalam proses pembelajaran daring sarana dan prasaran juga harus mendukung agar tercipta pembelajaran daring seperti yang diinginkan. Adapun saran yaitu hedaknya guru, wali murid dan siswa saling berkolaborasi menciptakan komunikasi yang lebih baik, terpenuhinya sarana dan prasarana sehingga proses pembelajaran daring mendapat hasil seperti yang di inginkan.

# DAFTAR ISI

SAMPUL ..... i
LOGO ..... ii
JUDUL ..... iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ..... iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI ..... v
PRAKATA ..... vi
ABSTRACT ..... vii
ABSTRAK ..... viii
DAFTAR ISI ..... 1
DAFTAR TABEL ..... 3
DAFTAR GAMBAR ..... 4
DAFTAR LAMPIRAN ..... 5
BAB 1 ..... 6
PENDAHULUAN ..... 6
LATAR BELAKANG ..... 6
Rumusan Masalah ..... 11
Tujuan Penelitian ..... 11
Manfaat penelitian ..... 11
BAB II ..... 13
KAJIAN PUSTAKA ..... 13
2.1 Deskripsi Konseptual ..... 13
2.1.3 Hasil Belajar ..... 17
2.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Pembelajaran ..... 18
2.2 Kajian Penelitian Releven ..... 22
2.3 Kerangka Berpikir ..... 24
BAB III ..... 25
METODOLOGI PENELITIAN ..... 25

3.1 Tempat & Waktu Penelitian ..... 25
3.2 Pendekatan & Jenis Penelitian ..... 25
3.3 Peranan Peneliti ..... 26
3.4 Data dan Sumber Data ..... 26
3.4 Pengumpulan Data ..... 27
3.5 Keabsahan Data ..... 27
3.6 Analisis Data ..... 29
BAB IV ..... 32
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... 32
4.1 Deskripsi Latar Penelitian ..... 32
4.1.1 Gambaran Umum SDN 03 REJOSARI ..... 32
4.1.2 Visi, Misi, SDN 03 REJOSARI ..... 32
4.1.3 Subjek Penelitian ..... 33
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Penelitian ..... 34
4.2.1 Strategi pembelajaran daring di SD 03 Rejosari ..... 34
4.2.2 Hasil belajar di SD 03 Rejosari ..... 43
4.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran ..... 48
BAB V ..... 52
SIMPULAN DAN SARAN ..... 52
SIMPULAN ..... 52
SARAN ..... 54
DAFTAR PUSTAKA ..... 55
LAMPIRAN ..... 59
PERNYATAAN ..... 100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP ..... 103

# DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 ---------- 33

Tabel 4.2.1 ---------- 45

Tabel 4.2.2 ---------- 45

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 ---------- 24

Gambar 3.1 ---------- 30

Gambar 4.1 ---------- 36

Gambar 4.2 ---------- 39

Gambar 4.3 ---------- 41

Gambar 4.4 ---------- 43

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

# DAFTAR LAMPIRAN


Lampiran 1 ..... 59
Lampiran 2 ..... 61
Lampiran 3 ..... 63
Lampiran 4 ..... 65
Lampiran 5 ..... 66
Lampiran 6 ..... 68
Lampiran 7 ..... 71
Lampiran 8 ..... 73
Lampiran 9..... 75
Lampiran 10 ..... 78
Lampiran 11 ..... 80
Lampiran 12 ..... 82
Lampiran 13 ..... 84
Lampiran 14..... 85
Lampiran 15 ..... 86
Lampiran 16 ..... 87
Lampiran 17 ..... 88
Lampiran 18..... 94
Lampiran 19 ..... 95
Lampiran 20 ..... 99