

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2022**



**PENANAMAN SIKAP NASIONALISME MELALUI MATA
PELAJARAN IPS KELAS IV MI AL YAISNIYAH JEKULO
KUDUS**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“MENANGISLAH DARAH PENYESALAN UNTUK KEGAGALAN YANG
TIDAK ENGKAU IKHTIARRI”

-Alm Eko Sunarto-

PERSEMBAHAN :

Rasa syukur kami panjatkan kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW. Tulisan ini kami persembahkan untuk:

1. Orang tuaku terhormat, Ayahanda Teka Prasetyana dan Ibunda Masrifah yang senantiasa memberikan do'a, semangat dan motivasi serta kasih sayang selama mengerjakan skripsi.
2. Adek saya Dina, Dini dan Tamam yang selalu memberikan semangat.
3. Juju Zubaedah yang selalu memberikan semangat dan selalu mendampingiku selama mengerjakan skripsi.
4. Teman-teman yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
5. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.

Skripsi dengan judul *PENANAMAN SIKAP NASIONALISME MELALUI MATA PELAJARAN IPS KELAS IV MI AL YAISNYAH JEKULO KUDUS* oleh Muhammad Izzuddin Khoirul Chabiba NIM 201433118 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 16 Februari 2022

Pembimbing I



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

NIDN. 0623038604

Pembimbing II



Much Arsyad Fardani, M.Pd.

NIDN. 0614069001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

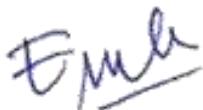
NIDN. 0615129001

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Muhammad Izzuddin Khoirul Chabibanim 201433118 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

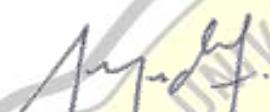
Kudus, 04 maret 2022

Tim Penguji



Dr. Erik Aditja Ismaya, M.A.
NIDN 0623038604

, Ketua



Muh. Arsyad Fardani, S.Pd.,M.Pd
NIDN 0617088403

, Anggota



Santoso, S.Pd., M.Pd
NIDN 0608038502

, Anggota



Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd
NIDN 0615037901

, Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN: 0629086320

KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Penanaman Sikap Nasionalisme Melalui Mata Pelajaran Ips Kelas IV MI Al Yasniyah Jekulo Kudus**”. Penelitian ini untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam penyusunan dan pelaksanaan skripsi mulai dari awal hingga akhir peneliti menyadari telah mendapatkan bimbingan, arahan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd.Kons selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Siti Masfu'ah, S.Pd., M.Pd, selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Dosen pembimbing, Dr. Erik Aditia Ismaya, SPd, M.A.. dan Much Arsyad Fardani, S.Pd.,M.Pd yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan pencerahan dalam menyusun skripsi ini dari awal hingga akhir.
4. Civitas akademik Universitas Muria Kudus, Khususnya Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama dibangku perkuliahan.
5. Semua narasumber yang telah membantu memberikan informasi kepada penulis untuk mengambil data dalam penelitian ini.
6. Ani Rosyida, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah dan Ibu Murdianti, S.Pd.I, M.Pd. selaku guru dan siswa kelas IV MI Al Yasniyah Jekulo Kudus yang bersedia menjadi informan penelitian.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2014 khususnya PGSD yang telah memberikan dukungan dan pengalaman yang berarti bagi penulis yang membuat penulis termotivasi untuk menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Penulis berharap semoga segala doa, bantuan, pengorbanan dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal yang dapat diterima dan mendapatkan balasan ALLAH SWT, selain itu, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan agar skripsi ini lebih disempurnakan. Semoga skripsi ini mampu menambah wawasan ilmu pengetahuan dan bermanfaat secara luas bagi semua pihak.

Kudus, Januari 2022

**Muhammad Izzuddin, K.C
NIM. 201433118**



ABSTRACT

Chabiba, K.I.M. 2021. Cultivating an Attitude of Nationalism Through Social Studies Subjects Class IV MI Al Yasiniyah Jekulo Kudus. Elementary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, SPd., MA. (2) Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Nationalism, History Social Studies Learning.*

The purpose of this study is to describe the cultivation of nationalism through social studies subjects for class IV at MI Al Yasiniyah Jekulo Kudus. The era of globalization today has an impact on the decline in the value of individuals for their love of the homeland. One of the efforts to filter the influence of the entry of foreign cultures into Indonesia is by instilling an attitude of nationalism in students. The attitude of Nationalism can be instilled through social studies subjects, which are basically subjects related to Indonesian history.

This research uses qualitative research with description. Data was collected by observation, interviews, and documentation. The research was conducted at MI Al Yasiniyah Jekulo Kudus. The object of research is the attitude of nationalism in historical social studies learning for fourth grade students, where the principal and class teacher are the facilitators and the subject in this study is based on the suitability between the main sources of information or informants related to the problem of this research, namely the cultivation of nationalism attitudes. through social studies subjects for fourth grade students of MI Al Yasiniyah Jekulo Kudus.

Based on the description of qualitative research that has been carried out in class IV at MI Al Yasiniyah Jekulo Kudus, it can be said that there are several instilling attitudes of Nationalism in social studies subjects at MI Al Yasiniyah, namely habituation, exemplary/modeling activities, contextual examples, use of stories and Media use. There are supporting and inhibiting factors, supporting factors for inculcating an attitude of Nationalism, namely adequate infrastructure, inhibiting factors for students' understanding of Nationalism which must be explained in simple language.

ABSTRAK

Chabiba, K.I.M. 2021. Penanaman Sikap Nasionalisme Melalui Mata Pelajaran IPS Kelas IV MI Al Yasiniyah Jekulo Kudus. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, SPd., MA. (2) Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Nasionalisme, Pembelajaran IPS.

Tujuan dari penelitian ini mendeskripsikan tentang Penanaman Sikap Nasionalisme Melalui Mata Pelajaran IPS Kelas IV MI Al Yasiniyah Jekulo Kudus. Era globalisasi pada zaman sekarang berdampak pada penurunan nilai yang dimiliki individu terhadap kecintaanya terhadap tanah air. Salah satu upaya untuk memfilter pengaruh masuknya budaya asing ke Indonesia adalah dengan cara menanamkan sikap nasionalisme kepada siswa. Sikap Nasionalisme dapat ditanamkan melalui mata pelajaran IPS yang pada dasarnya mata pelajaran tersebut berkaitan dengan Sejarah Indonesia.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan deskripsi. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian dilaksanakan di MI Al Yasiniyah Jekulo Kudus. Obyek yang di teliti ialah sikap nasionalisme dalam pembelajaran IPS sejarah pada siswa kelas IV, dimana kepala sekolah dan guru kelas sebagai fasilitatornya dan subjek dalam penelitian ini didasarkan atas kesesuaian antara sumber informasi atau informan utama yang terkait dengan masalah penelitian ini, yaitu mengenai penanaman sikap nasionalisme melalui mata pelajaran IPS pada siswa kelas IV MI Al Yasiniyah Jekulo Kudus.

Berdasarkan hasil penelitian deskripsi kualitatif yang sudah dilaksanakan di kelas IV MI Al Yasiniyah Jekulo Kudus dapat disimpulkan bahwa penanaman sikap Nasionalisme pada mata pelajaran IPS di MI Al Yasiniyah terdapat beberapa aspek dalam pembelajaran yaitu Pembiasaan, Kegiatan keteladanan/ modeling, Contoh-contoh yang kontekstual, Penggunaan cerita dan Penggunaan media. Terdapat faktor pendukung dan penghambat, faktor pendukung penanaman sikap Nasionalisme ialah Sarana Prasarana yang memadai, faktor penghambat kurangnya pemahaman siswa akan Nasionalisme dimana dalam menjasalkan harus dengan bahasa yang sederhana.

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
LOGO.....	ii
SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENEGSAHAN PENGUJI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Nasionalisme.....	6
2. Karakteristik Pembelajaran IPS	14
3. Penanaman Sikap melalui Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar....	16
4. Tema 1 Indahnya Keberagaman	21
B. Kajian Penelitian Relevan	21
C. Kerangka Berfikir.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	25

1. Tempat Penelitian	25
2. Waktu Penelitian.....	25
B. Rancangan Penelitian	25
C. Sumber Data	26
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Analisis Data	29
F. Pengecekan Keabsaan Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi Latar Penelitian	32
1. Letak Geografis dan Sejarah MI Al Yasiniyah Jekulo Kudus (Sumber M, M.Pd.I).....	32
2. Profil MI Al Yasiniyyah Jekulo Kudus (Sumber M, M.Pd.I).....	33
3. Objek Penelitian.....	35
B. Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	35
1. Penanaman sikap nasionalisme pada mata pelajaran IPS di Kelas IV MI Al Yasiniyah	35
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman sikap nasionalisme di Kelas IV MI Al Yasiniyah	40
BAB V PENUTUP.....	44
A. Simpulan.....	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir 24



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan, Perbedaan dan Orisinalitas Kajian Relevan	23
Tabel 4.1 Identitas Madrasah	33
Tabel 4.2 Kondisi Madrasah	34
Tabel 4.3 Data Rombel dan Jumlah Peserta Didik beserta Wali Kelas	34
Tabel 4.4 Syarana Prasarana	34
Tabel 4.5 Hasil Observasi Penanaman Sikap Nasionalisme melalui Mata Pelajaran IPS (Guru)	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	49
2. Jadwal Belajar Dari Rumah Kelas IV MI Al Yasiniyah Kauman Jekulo.....	50
3. Tahun Ajaran 2021/2022	50
4. Lembar Observasi Penanaman Sikap Nasionalisme Melalui Mata Pelajaran IPS.....	51
5. Lembar Observasi Penanaman Sikap Nasionalisme Melalui Mata Pelajaran IPS.....	53
6. Kisi-Kisi Instrumen Lembar Wawancara Kepala Sekolah, Guru Kelas IV Dan Siswa.....	55
7. Pedoman Wawancara Penanaman Sikap Nasionalisme Melalui Mata Pelajaran IPS Sejarah.....	58
8. Pedoman Wawancara Penanaman Sikap Nasionalisme Melalui Mata Pelajaran IPS Sejarah.....	60
9. Pedoman Wawancara Penanaman Sikap Nasionalisme Melalui Mata Pelajaran IPS Sejarah.....	62
10. Lembar Observasi Penanaman Sikap Nasionalisme Melalui Mata Pelajaran IPS.....	64
11. Hasil Observasi Penanaman Sikap Nasionalisme Melalui Mata Pelajaran IPS.....	66
12. Hasil Wawancara Penanaman Sikap Nasionalisme Melalui Mata Pelajaran Ips Sejarah.....	68
13. Hasil Wawancara Guru.....	71
14. Dokumentasi.....	74
15. Lembar Bimbingan Skripsi.....	75
16. Pernyataan	77
17. Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	78
18. Permohonan Ujian Skripsi.....	79
19. Loa Jurnal Wasis: Jurnal Ilmiah Pendidikan	80
20. Daftar Riwayat Hidup.....	81