

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul & Ardiyani. 2016. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Rosda Karya
- Abudin Nata. 2013. *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Adisusila. 2012. *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruksi dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Agus Wibowo. Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), h.52.
- Arianto, K. N., Hasyim, A., & Yanzi, H. (2015). Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Adab Sopan Santun pada Siswa Kelas X. *Jurnal Kultur Demokrasi*. 1 (8): 31-42.
- Arikunto, Suharimi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, A. C. K., Suandi, N., & Martha, N. (2013). Tuturan Remaja di Kalangan Pelajar Anak Multietnis (Indonesia asing) pada SMP Swasta Sekecamatan Kuta, Badung: sebuah Kajian Kesantunan dalam Tindak Tutur. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 2 (1). 23-42.
- Djuwita, P. 2017. Pembinaan Etika Sopan Sntun Peserta Didik Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Daar*. 10 (1): 27-36.
- Fitri, S. (2017). Dampak positif dan negatif sosial media terhadap perubahan sosial anak. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian dan Pembelajaran*. 1(2): 118-123.
- Handayani, Tri dan Endang Hangestiningasih. 2018. Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Penggunaan Bahasa Jawa Siswa di SD Karangmulyo Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*. Vol 4, 3, hlm. 416.
- Hulukati, W. (2015). Peran lingkungan keluarga terhadap perkembangan anak. *MUSAWA*. 7(2): 265-282.
- Ika Ari Pratiwi. (2017). Pembiasaan Budaya 5 S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun) Untuk Menumbuhkan Nilai Karakter dan Budi Pekerti Siswa. *Prosiding Seminar Nasional*, 78–84.

- Jailani, M.S. 2014. Teori pendidikan keluarga dan tanggung jawab orang tua dalam pendidikan anak usia dini. *NADWA: Jurnal Pendidikan Islam*. 8(2): 245- 260.
- Karina, K., Hastuti, D., & Alfiasari, A. 2013. Perilaku bullying dan karakter remaja serta kaitannya dengan karakteristik keluarga dan peer group. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 6(1): 20–29.
- Khairuni, N. (2016). Dampak positif dan negatif sosial media terhadap pendidikan akhlak anak. *Jurnal Edukasi*. 2(1): 91- 106.
- Korkeila, K., Suominen, S., Ahvenaine, J., Ojanlatva, A., Rautava, P., Helenius, H., Koskenvuo, M. (2001). Nonresponse and related factors in a nation-wide health survey. *European Journal of Epidemiology* 17(11), hlm.991-999.
- Kunandar. 2017. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Kusnilawati, Fauziddin, M. & Astuti. (2018). Meningkatkan aspek perkembangan nilai agama dan moral anak usia dini dengan penerapan metode bercerita tema Islami. *Aulad: Journal on Early Childhood*. 1(1), 28-38.
- Lazarusli, B., Lestari, S., Abdullah, G., Sudrajat, R. & Suciptaningsih, O.A. (2014). Penguatan peran keluarga dalam pembentukan kepribadian anak melalui seminar dan pendampingan masalah keluarga. *E-DIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 5(1): 1-12.
- Lickona, T. (2009). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam.
- Marzuki, M. & Haq, P.I.(2018). Penanaman nilai-nilai karakter religius dan karakter kebangsaan di Madrasah Tsanawiyah Al Falah Jatinangor Sumedang,8(1),84-94.
- Mirzon, D. 2020. Efektivitas WhatsApp sebagai Media Pembelajaran DaRING. *Jurnal Basicedu*. 4 (4): 775-783.
- Ngafifi, M.. (2014). Kemajuan teknologi dan pola hidup manusia dalam perspektif sosial budaya. *Jurnal Pembangunan Pendidikan*. 2(1): 33-47.
- Putra, F. 2020. Impelmentasi Pendidikan Karakter Sopan Santun Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*. 3 (2): 182-191.
- Ramayulis, 2016. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

- Rithika M. & Selvaraj, S. (2013). Impact of social media on student's academic performance. *International Journal of Logistics & Supply Chain Management Perspectives*, 2(4): 636-640.
- Samani, Muchlas, Hariyanto. 2012. *Pendidikan karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitati, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALfabeta.
- Sukmadinata. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Thomas Lickona, 2012, *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*, (Penerjemah: Juma Abdu Wamaungo), Jakarta: Bumi Aksara.
- Upali, P. (2017). Impact of family on children's wellbeing. *Journal of Sociology and Social Work*. 5(1): 149-158.
- Wahyudi, D & Arsana, I.M. (2014). Peran keluarga dalam membina sopan santun anak di Desa Galis Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. 1 (2) : 290-304.
- Yanuarius. 2016. Peran Orangtua dalam Mengatasi Sikap dan Perilaku Menyimpang Siswa. *Jurnal Kependidikan*. 2 (3): 1-13.
- Zahara Idris dan Lisma Jamal. 2013. *Pengantar Pendidikan 1*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Zakaria. 2015. Penanaman Sikap Sopan Santun Melalui Keteladanan Guru. *Jurnal Kependidikan*. 2 (3): 12-32.
- Zakiyah. 2013. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta : Bumi Aksara,
- Zuriah, N., & Yustianti, F. (2007). *Pendidikan moral & budi pekerti dalam perspektif perubahan: menggagas platform pendidikan budi pekerti secara kontekstual dan futuristic*. Bumi Aksara.