

SKRIPSI



**ANALISIS MINAT ANAK DALAM PEMBELAJARAN DARING
SELAMA PANDEMI COVID 19 DI DESA TIGAJURU MAYONG JEPARA**

Oleh
SUBHIYA DWI ASTUTI
NIM 2015 33 371

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**ANALISIS MINAT ANAK DALAM PEMBELAJARAN DARING
SELAMA PANDEMI COVID 19 DI DESA TIGAJURU MAYONG JEPARA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
SUBHIYA DWI ASTUTI
NIM 2015 33 371**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Barang siapa menempuh jalan untuk menuntut ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga”

(H.R Muslim)

PERSEMBAHAN:


Rasa syukur kami panjatkan kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW. Tulisan ini kami persembahkan untuk:

1. Orang tuaku tercinta, Ayahanda (Sutarto) dan Ibunda (Noor Hidayah) yang senantiasa memberikan do'a, semangat dan motivasi serta kasih sayang selama mengerjakan skripsi.
2. Kakakku (Akhmad Subur Zainudin) yang selalu memberikan semangat
3. Sahabat-sahabatku (Lila Ayu Kusumadewi, Siti Kholifah, Sri Rizqi Hasanah) yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
4. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus

HALAMAN PERSETUJUAN


Skripsi Dengan Judul “Analisis Minat Anak dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19 di Desa Tigajuru Mayong Jepara” Oleh Subhiya Dwi Astuti NIM 2015 33 371 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Disetujui Untuk diisidangkan.

Kudus, 21 Februari 2022
Pembimbing I




Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd
NIDN 0607018801

Pembimbing II



Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd
NIDN 0615129001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan



Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd
NIDN 0615129001


PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Dengan Judul “Analisis Minat Anak dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19 di Desa Tigajuru Mayong Jepara” Oleh Subhiya Dwi Astuti NIM 2015 33 371 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ini telah diseminarkan di depan Tim penguji pada tanggal sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu.

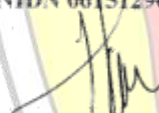
Kudus, 10 Maret 2022
Tim Penguji


Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd
NIDN 0607018801


Ketua


Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd
NIDN 0615129001

Anggota


Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd
NIDN 0619128801


Anggota


Diana Brmawati, S.Pd., M.Pd
NIDN 0627039105

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan

Dekan


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN 0629086302

PRAKATA

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Analisis Minat Anak dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19 di Desa Tigajuru Mayong Jepara**”. Penelitian ini untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam penyusunan dan pelaksanaan skripsi mulai dari awal hingga akhir peneliti menyadari telah mendapatkan bimbingan, arahan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd.Kons, Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd, Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Dosen pembimbing, Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd dan Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan pencerahan dalam menyusun skripsi ini dari awal hingga akhir.
4. Civitas akademik Universitas Muria Kudus, Khususnya Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama dibangku perkuliahan.
5. Semua narasumber yang telah membantu memberikan informasi kepada penulis untuk mengambil data dalam penelitian ini.
6. Orang tua dan anak-anak Desa Tigajuru Kecamatan Mayong Kabupaten Jepara yang bersedia menjadi informan penelitian.
7. Ibu Sujirah, S.Pd, guru di SD Tigajuru yang bersedia menjadi informan penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 PGSD khususnya kelas H yang telah memberikan dukungan dan pengalaman yang berarti bagi penulis yang membuat penulis termotivasi untuk menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Penulis berharap semoga segala doa, bantuan, pengorbanan dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal yang dapat diterima dan mendapatkan balasan ALLAh SWT, selain itu, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dn saran yang membangun sangat diperlukan agar skripsi ini lebih disempurnakan. Semoga skripsi ini mampu menambah wawasan ilmu pengetahuan dan bermanfaat secara luas bagi semua pihak.

Kudus, Januari 2022



Subhiya Dwi Astuti
NIM 2015 33 371

ABSTRAK

Astuti, Subhiya Dwi. 2022. *Analisis Minat Anak dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19 di Desa Tigajuru Mayong Jepara*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd (II) Siti Masfu'ah, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan minat belajar peserta didik dan mendiskripsikan faktor yang mempengaruhi minat peserta didik dalam pembelajaran daring selama masa pandemi Covid 19 mengakibatkan hasil belajar peserta didik menurun dan tingkat pemahaman peserta didik pada materi juga tergolong rendah karena minat belajar peserta didik yang menurun selama pembelajaran daring.

Pembelajaran daring adalah media pembelajaran yang digunakan sebagai alat bantu guru dalam mengajar serta sarana pembawa pesan dari sumber belajar ke peserta didik untuk merangsang pikiran, perasaan, perhatian, minat, dan motivasi siswa sehingga proses belajar mengajar dapat berlangsung efektif. Minat merupakan rasa ketertarikan, perhatian, keinginan lebih yang dimiliki seseorang terhadap suatu hal, tanpa ada dorongan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini akan dilaksanakan pada anak berusia 11-12 pada jenjang Sekolah Dasar beserta orang tuanya di lingkungan sekitar rumah yaitu Desa Tigajuru RT 04/02 Mayong Jepara. Subjek penelitian terdiri dari 5 orang tua dan 5 anak yang berusia 11-12 pada jenjang Sekolah Dasar dengan kategori jenis pekerjaan dan pendidikan terakhir orang tua. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian di Desa Tigajuru Mayong Jepara menunjukkan bahwa minat belajar siswa selama proses pembelajaran daring siswa tidak bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran. Peran orang tua sebagai Motivator, fasilitator, membimbing, membantu serta mengawasi siswa dalam pelaksanaan pembelajaran dan menciptakan suasana nyaman dan aman bagi siswa serta Guru diharapkan untuk lebih mengembangkan inovasi pembelajaran dengan penggunaan media interaktif sehingga siswa tidak bosan dalam mengikuti pembelajaran. Faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa yaitu Faktor internal adalah sesuatu yang membuat siswa tertarik, berasal dari dalam diri, sedangkan faktor eksternal adalah hal-hal yang membuat siswa tertarik dari luar seperti dorongan wali orang tua/wali, guru dan lingkungan sekitar.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah Siswa merasa bosan dan jenuh dalam mengikuti proses pembelajaran serta siswa tidak terlibat aktif mengikuti pembelajaran mengakibatkan hasil belajar siswa menjadi menurun. Faktor internal adalah sesuatu yang berasal dari dalam diri sedangkan faktor eksternal meliputi aspek lingkungan terdiri dari dukungan keluarga dan suasana belajar.

Kata kunci: Minat Belajar Anak, Pembelajaran Daring

ABSTRACT

Astuti, Subhiya Dwi. 2022. Analysis of Children's Interests in Online Learning During the Covid 19 Pandemic in Tigajuru Mayong Village, Jepara. Thesis proposal. Primary teacher Education. Muria Kudus University. Supervisor (I) Ika Ari Pratiwi, S.Pd.,M.Pd (II) Siti Masfu'ah, S.Pd.,M.Pd

This study aims to describe students' interest in learning and describe the factors that influence students' interest in online learning during the Covid 19 pandemic resulting in decreased student learning outcomes and the level of students' understanding of the material is also low due to decreased student interest in learning during learning online.

Online learning is a learning media that is used as a teacher's tool in teaching as well as a means of carrying messages from learning resources to students to stimulate students' thoughts, feelings, concerns, interests, and motivation so that the teaching and learning process can take place effectively. Interest is a feeling of interest, attention, more desire that someone has for something, without any encouragement.

This research is a qualitative descriptive study. This research will be carried out on children aged 11-12 at the elementary school level and their parents in the neighborhood around the house, namely Desa Tigajuru RT 04/02 Mayong Jepara. The research subjects consisted of 5 parents and 5 children aged 11-12 at the elementary school level with the category of type of work and the last education of parents. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The data analysis used in this study is a qualitative descriptive data analysis.

The results of the study in Tigajuru Mayong Jepara Village showed that students' interest in learning during the online learning process was not enthusiastic in participating in the learning process. The role of parents as motivators, facilitators, guiding, assisting and supervising students in the implementation of learning and creating a comfortable and safe atmosphere for students and teachers are expected to further develop learning innovations by using interactive media so that students do not get bored in participating in learning. Factors that influence student learning interest, namely internal factors are things that make students interested, come from within, while external factors are things that make students interested from outside such as encouragement from parents/guardians, teachers and the surrounding environment.

The conclusion in this study is that students feel bored and bored in participating in the learning process and students are not actively involved in participating in learning resulting in decreased student learning outcomes. Internal factors are something that comes from within while external factors include environmental aspects consisting of family support and a learning atmosphere.

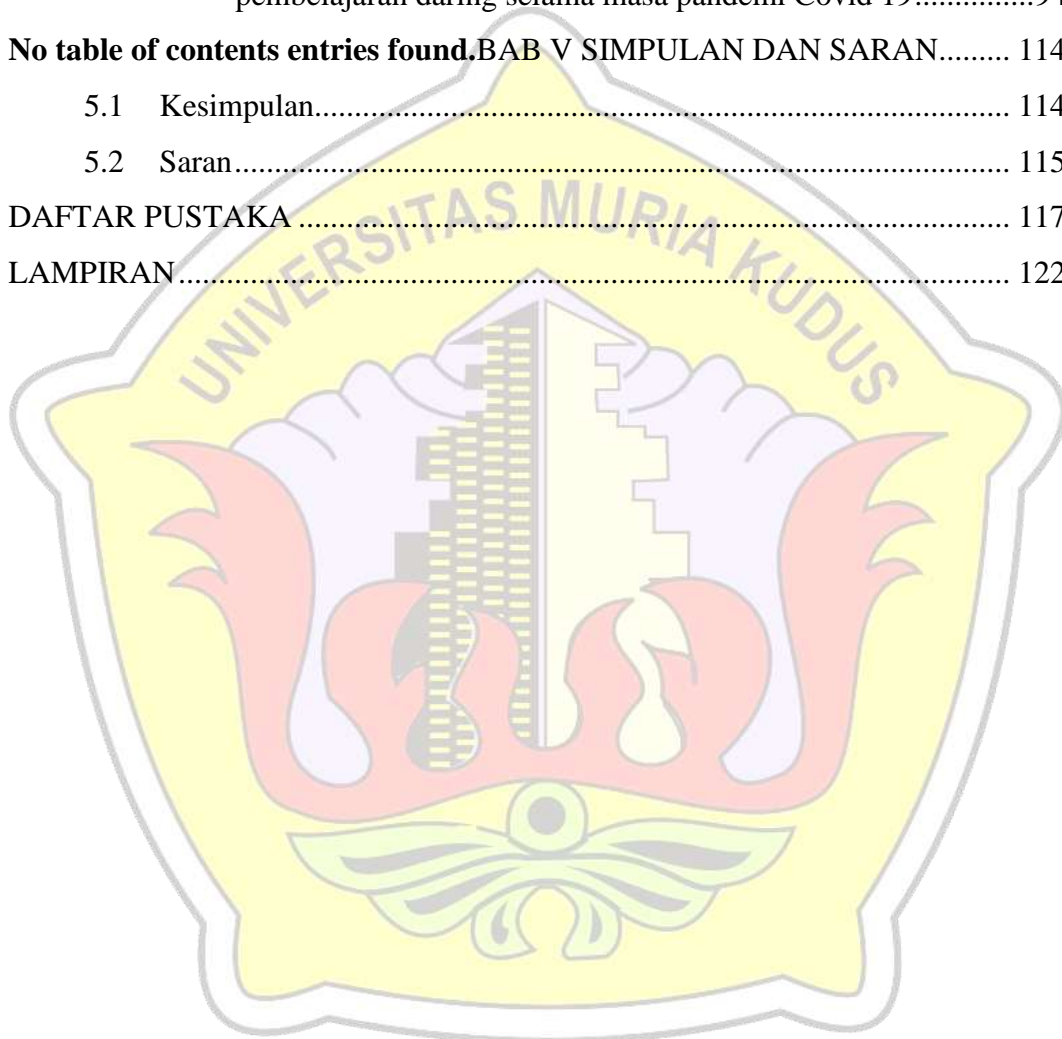
Keywords: Children's Learning Interest, Online Learning

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	vix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Deskripsi Konseptual	9
2.1.1 Pembelajaran daring	9
2.1.1.1 Hakikat Pembelajaran	9
2.1.1.2 Pengertian Pembelajaran Daring (<i>Online</i>).....	11
2.1.1.3 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Daring	12
2.1.1.4 Indikator Pembelajaran Daring.....	14
2.1.1.5 Bentuk Pembelajaran Daring.....	14

2.1.1.6	Permasalahan dalam Pembelajaran Daring dan Solusinya (<i>Online</i>).....	16
2.1.1.7	Kelebihan Pembelajaran Daring	20
2.1.1.8	Hambatan Pembelajaran Daring	20
2.1.2	Minat belajar peserta didik	22
2.1.2.1	Pengertian Minat Belajar	22
2.1.2.2	Aspek-aspek Minat Belajar.....	24
2.1.2.3	Indikator Minat Belajar.....	25
2.1.2.4	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	29
2.1.2.5	Kategori Minat.....	35
2.1.2.6	Pengaruh Minat Belajar pada Pembelajaran.....	35
2.2	Kajian Penelitian Relevan	36
2.3	Kerangka Teori.....	40
2.4	Kerangka Berpikir	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		45
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.1.1	Tempat Penelitian	45
3.1.2	Waktu Penelitian.....	45
3.2	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
3.3	Peranan Peneliti.....	47
3.4	Data dan Sumber Data.....	48
3.4.1	Data.....	48
3.4.2	Sumber Data	48
3.5	Pengumpulan Data	50
3.6	Keabsahan Data.....	52
3.7	Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		56
4.1	GAMBARAN UMUM DESA TIGAJURU MAYONG JEPARA....	56
4.1.1	Kondisi Geografis Daerah Penelitian	56
4.1.2	Kondisi Sosial Ekonomi	57
4.1.3	Kondisi Pendidikan.....	57

4.1.4 Karakteristik Subjek Penelitian	57
4.1.5 Kondisi Sosial Keagamaan Penduduk	58
4.2 Deskripsi Hasil Analisis Data	58
4.2.1 Minat peserta didik dalam pembelajaran daring selama masa pandemi Covid 19.....	58
4.2.2 Faktor yang mempengaruhi minat peserta didik dalam pembelajaran daring selama masa pandemi Covid 19.....	94
No table of contents entries found. BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	114
5.1 Kesimpulan.....	114
5.2 Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN.....	122



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	39
Tabel 4. 1 Daftar Informan.....	58
Tabel 4. 2 Daftar Informan Anak.....	61
Tabel 4. 3 Daftar Informan Orang Tua	61
Tabel 4. 4 Data Minat Belajar Anak	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	41
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	44
Gambar 3.1 Kategori Data Primer Sumber: Peneliti (2020)	49
Gambar 3.2 Teknik Analisis Data.....	55
Gambar 4. 2 Wawancara Anak MAF.....	62
Gambar 4.3 Wawancara dengan Ibu NR.....	63
Gambar 4.4 Wawancara Anak VASA	67
Gambar 4.5 Wawancara dengan Ibu AD	68
Gambar 4.6 Wawancara dengan Siswa AAS.....	71
Gambar 4.7 Wawancara dengan IBU WN.....	73
Gambar 4.8 Wawancara dengan Siswa MYKA.....	75
Gambar 4.9 Wawancara dengan Ibu NH	76
Gambar 4.10 Wawancara dengan Siswa SMQ	78
Gambar 4.10 Wawancara dengan Ibu NM.....	79
Gambar 4.11 Wawancara dengan Salah satu Guru di Desa Tigajuru Ibu SJ.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....123
Lampiran 2	Wawancara Dengan Guru Analisis Kebutuhan Penelitian.....124
Lampiran 3	Wawancara Orang Tua Peserta Didik Pra Penelitian.....126
Lampiran 4	Wawancara Dengan Peserta Didik Pra Penelitian128
Lampiran 5	Kisi-Kisi Wawancara Guru Untuk Mengetahui Analisis Minat Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19130
Lampiran 6	Pedoman Wawancara Guru Analisis Minat Anak Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19 Di Desa Tigajuru Mayong Jepara132
Lampiran 6A	Hasil Wawancara Guru Analisis Minat Anak Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19 Di Desa Tigajuru Mayong Jepara135
Lampiran 7	Kisi-Kisi Wawancara Orang Tua Peserta Didik Analisis Minat Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19137
Lampiran 8	Pedoman Wawancara Orang Tua Peserta Didik Analisis Minat Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19139
Lampiran 8A	Hasil Wawancara Orang Tua Peserta Didik Analisis Minat Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19143
Lampiran 8B	Hasil Wawancara Orang Tua Peserta Didik Analisis Minat Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19146
Lampiran 8C	Hasil Wawancara Orang Tua Peserta Didik Analisis Minat Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19149
Lampiran 8D	Hasil Wawancara Orang Tua Peserta Didik Analisis Minat Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19152

Lampiran 8E	Hasil Wawancara Orang Tua Peserta Didik Analisis Minat Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19.....	155
Lampiran 9	Kisi-Kisi Wawancara Peserta Didik Analisis Minat Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19.....	158
Lampiran 10	Pedoman Wawancara Peserta Didik Analisis Minat Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19.....	160
Lampiran 10A	Hasil Wawancara Peserta Didik Analisis Minat Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19.....	163
Lampiran 10B	Hasil Wawancara Peserta Didik Analisis Minat Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19.....	166
Lampiran 10C	Hasil Wawancara Peserta Didik Analisis Minat Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19.....	169
Lampiran 10D	Hasil Wawancara Peserta Didik Analisis Minat Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19.....	172
Lampiran 10E	Hasil Wawancara Peserta Didik Analisis Minat Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19.....	175
Lampiran 11	Analisis Minat Belajar Anak Pada Pembelajaran Daring Atau Online Selama Pandemi Covid 19.....	178
Lampiran 12	Pedoman Lembar Observasi Analisis Minat Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19.....	180
Lampiran 12A	Hasil Observasi Analisis Minat Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19	182
Lampiran 12B	Hasil Observasi Analisis Minat Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19	184
Lampiran 12C	Hasil Observasi Analisis Minat Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19	186
Lampiran 12D	Hasil Observasi Analisis Minat Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19	188

Lampiran 12E	Hasil Observasi Analisis Minat Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19	190
Lampiran 13	Lembar Observasi Peserta Didik Analisis Minat Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19.....	192
Lampiran 13A	Hasil Observasi Peserta Didik Analisis Minat Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19.....	193
Lampiran 13B	Hasil Observasi Peserta Didik Analisis Minat Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19.....	195
Lampiran 13C	Hasil Observasi Peserta Didik Analisis Minat Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19.....	197
Lampiran 13D	Hasil Observasi Peserta Didik Analisis Minat Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19.....	199
Lampiran 13E	Hasil Observasi Peserta Didik Analisis Minat Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19.....	201

