

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Jayul , Edi Irwanto, 2020. Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*. Vol. 6 No. 2 (2020): Juni 2020
- Achmad Rifa'I dan Chatarina Tri Anni.2009. *Psikologi pendidikan*. Semarang Unnes Press.
- Admin. 2010. *Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar*. <http://belajarpsikologi.com/faktor-yang-mempengaruhi-prestasi-belajar/>.
- Afrianto Daud, 2020. *Pembelajaran Daring Dan 3 M (Media, Metode, Dan Materi)*. Praktisi Pembelajaran Digital, Dosen Fkip Universitas Riau [Jurnal/13/07/2020/234850/Pembelajaran-Daring-Dan-3-M-Media-Metode-Dan-Materi.Html](https://jurnal.riaujurnal.com/13/07/2020/234850/Pembelajaran-Daring-Dan-3-M-Media-Metode-Dan-Materi.Html)
- Anas Salahudin, Irwanto Alkrienciehie. 2020. *Pendidikan Karakter*, Bandung : CV Pustaka Setia
- Andrianto, R. P., Insap, P. S., Nugroho, E. 2020. *Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring dalam Revolusi Industri 4.0*. Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS). 56-60.
- Anjar Purba Asmara. (2015). Pengembangan media pembelajaran berbasis audiovisual tentang pembuatan koloid. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*.15(2), 156-178.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arnesti, N., & Hamid, A. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Online – Offline Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*. 2 (1). <https://doi.org/10.24114/jtikp.v2i1.3284>
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*.Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Chaterine, R. N. (2020). *Peserta didik belajar dari rumah, KPAI: Anak-anak Stres dikasih banyak tugas*. Detik News. [https://news.detik.com/berita/d-4944071/peserta didik -belajar-dari-rumah-kpai-anak-anak-stres-dikasih-banyak-tugas](https://news.detik.com/berita/d-4944071/peserta-didik-belajar-dari-rumah-kpai-anak-anak-stres-dikasih-banyak-tugas)
- Daryanto. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*.Yogyakarta: Gava Media

- Dewi Suhartini. (2010). *Minat Peserta didik Terhadap Topik-Topik Mata Pelajaran Sejarah Dan Beberapa Faktor Yang Melatarbelakanginya*. Tesis. PPS UPI.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. 2020. Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1) : 55-61.
- Djaali. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- El, Ihsana khuluqo. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Firman & Sari. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal Of Educational Science (IJES)*, Volume 02 No 02
- Gikas, J., & Grant, M. M. (2013). *Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. Internet and Higher Education*. Vol. 19 Pages 18-26.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Hamdani, Acep Roni dan Asep Priatna. 2020. Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) Dimasa Pandemi Covid-19 Pada Jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Subang. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, Volume 6, Nomor 1.
- Handarini, Oktafia Ika, dan Siti Sri Wulandari. 2020. Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *JPAP: Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 3(3) : 496-503.
- Heppy, Puspitasari. (2018). Standar proses pembelajaran sebagai sistem penjaminan mutu internal di sekolah. *Jurnal Muslim Heritage*, 1, 339-368
- Hurlock, 2002. *Psikologi Perkembangan*, cet.5, Jakarta: Erlangga
- Jonathan, Sarwono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Kariadinata, Rahayu dan Abdurrahman Maman. 2015. *Dasar-dasar Statistika Pendidikan*. Bandung: CV Pestaka Setia.
- Karwati, Euis, dan Donni Juni Priansa. 2014. *Manajemen kelas (Classroom Management) Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta.
- Kunandar. 2010. *Guru Profesional*. Jakarta: Rajawali Press

- Kunandar. 2015. *Penelitian Autentik (Penelitian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Lestari, Karunia Eka dan M. Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Majid, Abdul 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Maswan dan Khoirul Muslimin. 2017. *Teknologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Moleong, L. J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mona, N. (2020). *Konsep Isolasi Dalam Jaringan Sosial Untuk Meminimalisasi Efek Contagious (Kasus Penyebaran Virus Corona Di Indonesia)*. *Jurnal Sosial Humaniora Terapan Universitas Indonesia*, 2(2).
- Muhibbin, Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nur, Lia. 2020. Respon Orang Tua terhadap Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. Malang: Universitas Islam Malang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Vol.2. No.1.
- Patria, L., & Yulianto, K. (2011). *Pemanfaatan Facebook untuk Menunjang Kegiatan Belajar Mengajar Online Secara Mandiri*. *Repository UT*, 1(1).
- Poerwadarminta. 2007. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka
- Prahmadita, Aulia Devi (2014) *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Peserta Didik Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Drumband di SMP Negeri 1 Sleman*. S1 thesis, Universitas Negeri Yogyakarta. e-Resources Vol.2. No.1.
- Pratiwi Ericha Windhiyana. 2020. Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online Di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen Di Indonesia. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. Vol. 34 No.1.
- Purwanto, A., Pramono, R. Asbari, M. Budi, Santoso., Mayesti, W., Chi, Hyun., & Setyowati, P. 2020. *Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar*. *Journal of Education, Psychology and Counseling*. Vol.2 No.1. 1-12.
- Rimbarizki, R. (2017). Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C Vokasi di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Pioneer Karanganyar. *J+ PLUS UNESA*, 6(2).

- Sadikin, Ali, dan Afreni Hamidah. 2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik : Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2) : 214-224.
- Safari. 2003. *Indikator Minat Belajar*. Jakarta :PT. Rineka Cipta
- Sardiman. A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Rajagrafindo: Jakarta
- Satriawan, Y. 2020. Hardiknas: Belajar di Rumah, Berdamai dengan Teknologi di Tengah Pandemi. *VOA Indonesia*.
- Setiani, Ani & Donni Juni Priansa. 2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Slameto, 2013. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*, Cet.6. Jakarta: Rineka Cipta
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiyadi, Didi, dkk. 2006. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: UPI PRESS
- Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Taufani. 2008. *Minat, Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta : PT. Rineka cipta
- Trianto. 2010. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*, Jakarta: PT Prestasi Pustaka.
- Tritjahjo Danny Soesilo. 2014. *Pengembangan Kreativitas Melalui Pembelajaran*. Penerbit Ombak: Yogyakarta.
- Wahyono, P. Husamah. Setia, Anton. 2020. Guru Profesional di Masa Pandemi Covid-19: Review Implementasi, Tantangan, dan Solusi Pembelajaran Daring. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*. Vol. 1 No. 1.
- Poncojari, H. Husamah, dan Anton Setya Budi. 2020. Guru Profesional di Masa Pandemi COVID-19: Review Implementasi, Tantangan, dan Solusi Pembelajaran Daring. Universitas Muhammadiyah Malang : *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(1) : 51-65.

- Wahyudi, M. (2020, April). *Covid-19 dan potret pembelajaran berbasis e-learning*. Republika Online.
- Wina, Sanjaya. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Witherington, H. C. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Penerjemah M. Buchori. Bandung: Jemmars.
- Yanti, Minarti Tirta, Eko Kuntarto, dan Agung Rimba Kurniawan. 2020. Manfaat Portal Rumah Belajar Kemedikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Adi Widya : Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1) : 61-68.
- Yeti Budiarti. 2011. Minat belajar peserta didik terhadap mata pelajaran bahasa Indonesia (studi kasus di SMA PGRI 56 Ciputat) JAKARTA . UIN SYARIF HIDAYATULLAH . *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Vol.2. No.1.
- Yuliani, M., dkk. 2020. *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan. Teori dan Penerapan*. Jakarta: Yayasan Kira Menulis.

