

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model dan Strategi Pembelajaran Konstektual (Inovatif)*. Bandung: Yrama.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Y. 2013. “ Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Kooperatif pada Materi Kalor” . *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 2 (1): 88-92.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Prosedur Penelitian*. Reneka Cipta. Yogyakarta
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineta Cipta
- Dasuki, S.A. 2017. “ Pembelajaran Menyusun Ikhtisar dari Dua Teks Nonfiksi (Biografi dan Feature) dengan Metode *Think-Pair-Share* pada Kelas X SMAN 15 Bandung” . *Jurnal Edukasi UNPAS*. 1 (2): 14-24,
- David, Fred R. 2009. *Manajemen Strategis Konsep*. Edisi 12. Jakarta: Salemba Empat.
- Faizah, Umi. 2009. “ Keefektifan Cerita Bergambar Untuk Pendidikan Nilai Dan YSSD Cengklik Surakarta” . *Skripsi S1. Tidak dipublikasikan*. Surakarta:FKIP. UNS
- Hamalik. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Sinar Grafika
- Hamiyah, N & M, Jauhar. 2014. *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani
- Haryadi & Aripin. 2015. “ Melatih Kecerdasan Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Anak Sekolah Dasar Melalui Perancangan Game Simulasi (Warungku)” . *Andharupa, Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*. 1 (2): 39-50.
- Kanzunudin, Muhammad.2015. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Rembang: Yayasan Adhigama
- Krathwohl, D. R. 2002. A revision of Bloom’ s taxonomy: An overview. *Theory into Practice*. 41(4): 212-218

- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Kusnandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Press.
- Maikristina, Nanda dkk., 2013. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 Malang pada Materi Hidrolisis Garam*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Mayer, J. D. Salovey, P. Caruso, D. R. 2002. Emotional Intelligence: Theory, Findings, and Implications. *Psychological Inquiry*. 15(3): 215-238.
- Munawaroh, S. 2009. *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Sisw*. Skripsi pada UIN Jakarta: tidak diterbitkan.
- Nurdiyantoro, B. 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE
- Nurtanto & Herminarto. 2015. “ Implementasi Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, Dan Afektif Siswa Di SMK” . *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 5 (3) 352-364.
- Perdana, Dimas Dian, DKK. (2014). “ Upaya Peningkatan Minat Dan Prestasi Belajar Materi Hidrokarbon Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Berbantuan Kartu Soal Pada Siswa Kelas X Semester Genap SMA N 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013.” *Jurnal Pendidikan Kimia*. 3(1): 75-79.
- Purwasih, Ratni. 2015. “ Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self Confidence Siswa Mts di Kota Cimahi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.” *Jurusan Pendidikan Matematika*. 9(1): 1978-5089.
- Puspita, A. T & Jatmiko, B. 2013. “Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry)Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Fisika Materi Fluida Statis Kelas XI di SMA Negeri 2 Sidoarjo” . *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika* 2(1): 121-125
- Ramadhan, Muhammad dan Taslim Arifin. 2013. “ Aplikasi Sistem Informasi Geografis dalam Penilaian Proporsi Luas Laut Indonesia”. *Jurnal Ilmiah Geomatika*. 19(2): 141-146.
- Rifa' i Rc, Ahmad & Catharina Tri Anni. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Pres.
- Rivai dan Sudjana. 2010. *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Rumampuk, R. 2013. "Hak Atas Pengelolaan Kawasan Pesisir di Provinsi Sulawesi Utara" . *Lex et Societatis*, 1(5): 54-63.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Group
- Solihatin, Etin. 2008. *Coperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudaryono, dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suhardjono. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Supono, Bambang. 1999. *Metodologi Peneliian Bisnis*. Yogyakarta: BPFE.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Sutisna S. 2006. *Pandangan Wilayah Perbatasan Indonesia: Aspek Permasalahan Batas Maritim Indonesia*. Pusat Pemetaan Batas Wilayah Badan Koordinasi Survei dan Pemetaan Nasional.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Wahyudi, dkk. 2013. "Penerapan model Inkuiri Terbimbing pada pokok Bahasan Kalor untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMAN 1 Sumenep". *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. 2(2): 62-65.
- Wardhani, IGAK. dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Zulfan. 2009. " Penerapan Media Kartu Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Proses Belajar Pembelajaran Matematika Pada SiswaKelas XI IPS-4 SMA Cendana Pekan Baru" . *Jurnal Cendikia*. 2(1): 23– 30.