

SKRIPSI



**PERAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR ANAK PADA
PEMBELAJARAN DARING DI DESA GEMIRING LOR**

**Oleh :
NOVY ZULIANA SARI
NIM 201633014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**PERAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR ANAK PADA
PEMBELAJARAN DARING DI DESA GEMIRING LOR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

NOVY ZULIANA SARI

NIM 201633014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Ketika telah melakukan yang terbaik yang kita bisa, maka kegagalan bukan sesuatu yang harus diselesaikan, tapi jadikanlah pelajaran atau motivasi diri”

PERSEMBAHAN :

Rasa syukur kami panjatkan kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW. Tulisan ini kami persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibunda tercinta H.Jamburi dan Hj. Nuriah serta Suami Akhmaluddin Wafa Zuniarto dan anak tercinta Mischel Naufa Alnaira tersayang yang telah banyak berkorban dan memotivasi dalam menyelesaikan Skripsi.
2. Kakak-kakakku Soni Irawan dan Eny Rif'ati tersayang yang tak pernah lelah mendukung, memotivasi serta memberi nasehat.
3. Temanku Hilwa Layyina dan Shofia Novita Sari yang selalu mendampingi dan selalu menemani pelaksanaan penelitian .
4. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *PERAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR ANAK PADA PEMBELAJARAN DARING DI SD 2 GEMIRING LOR* oleh Novy Zuliana Sari NIM 201633014 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 24 Februari 2022

Pembimbing I



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

NIDN. [0623038604](#)

Pembimbing II



Muhammad Noor Ahsin, M.Pd.

NIDN. [0605048701](#)

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



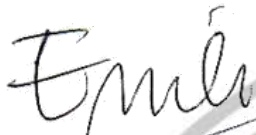
Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. [0615129001](#)

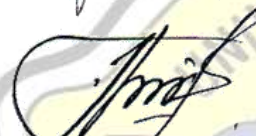
PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Novy Zuliana Sari, NIM 201633014 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kudus, Maret 2022
Tim penguji



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. , Ketua
NIDN 0623038604



Muhammad Noor Ahsin, M.Pd. , Anggota
NIDN 0605048701



Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd , Anggota
NIDN 0619097803



Deka Setiawan, M.Pd , Anggota
NIDN 0617088403

Mengetahui,
Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN 0629086302

PRAKATA

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak pada Pembelajaran Daring di Desa Gemiring Lor**” ini dengan baik.

Skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu persyaratan penulis dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan dan motivasi dari semua pihak, penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin penelitian ini.
2. Ibu Siti Masfu'ah, S.Pd, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin penelitian ini.
3. Bapak Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. Dosen pembimbing I dan Bapak Muhammad Noor Ahsin, M.Pd. Dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini dapat selesai.
4. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Kudus, Februari 2022
Peneliti

Novy Zuliana Sari
NIM 201633014

ABSTRAK

Sari, Novy, Zuliana. 2022. **Peran Orag Tua dalam Memotivasi Belajar Anak Pada Pembelajaran Daring di Desa Gemiring Lor.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. (2) M. Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Motivasi Belajar, Pembelajaran Daring.

Tujuan dari penelitian untuk mendeskripsikan peran orang tua dalam motivasi belajar anak pada pembelajaran daring. Pembelajaran daring dalam proses belajar harus ada peran orang tua dalam mendampingi proses belajar anak baik disekolah ataupun dirumah. Proses pembelajaran daring sebisa mungkin orang tua untuk dapat mendampingi anak pada proses pembelajaran jarak jauh melalui daring. Selain itu, peran orang tua sangat penting dalam proses belajar anak ketika dalam pembelajaran daring. Orang tua juga sebagai guru dalam mendampingi anak di rumah. Sehingga dengan pendampingan orang tua dan motivasi dalam proses pembelajaran pun akan semakin positif.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara secara mendalam, dokumentasi, pencatatan. Penelitian dilaksanakan di Desa Gemmiring Lor. Obyek yang di teliti adalah peran orang tua dalam memotivasi belajar anak pada pembelajaran daringanak yang duduk di kelas IV sebagai fasilitator dan subyek penelitian adalah Informannya siswa kelas IV yang berjumlah 3 dan orang tuanya.

Berdasarkan hasil penelitian deskripsi kualitatif yang sudah dilaksanakan di Desa Gemiring Lor anak yang duduk di kelas IV dapat disimpulkan bahwa peran orang dalam meningkatkan motivasi belajar anak saat pembelajaran daring di masa pandemi dengan cara memberikan semangat, dampingan untuk belajar, dan memberikan waktu terlebih dahulu untuk bermain setelah itu jika waktunya belajar anak-anak harus belajar untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru. Selain itu, memberikan reward atau hadiah agar anak ada keinginan belajar. Sedangkan, motivasi belajar agar dalam tujuan proses pembelajaran daring tercapai dengan baik yaitu 1) Semangat dari orang tua, berupa pujian atau penghargaan sebagai bentuk apa yang telah kita lakukan maupun kitacapai, 2) Rasa ingin tahu yang baru, dikarenakan dari dorongan untuk terus belajar agar dapat meraih cita-cita, 3) Kegagalan yang menghampiri, tidak membuat putus asa melainkan ingin berusaha untuk berjuang memperbaiki hasil agar memuaskan, 4) Berusaha belajar dengan giat, agar merasa aman ketika telah menguasai materi pelajaran.

ABSTRACT

Sari, Novy, Zuliana. 2022. The Role of Parents in Motivating Children's Learning in Online Learning in Gemiring Lor Village. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. (2) M. Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Role of Parents, Learning Motivation, Online Learning.

The purpose of the study was to describe the role of parents in children's learning motivation in online learning. Online learning in the learning process must have the role of parents in accompanying the child's learning process either at school or at home. The online learning process is as much as possible for parents to be able to accompany their children in the distance learning process through online. In addition, the role of parents is very important in the child's learning process when in online learning. Parents are also teachers in accompanying children at home. So that with parental assistance and motivation in the learning process it will be even more positive.

This study uses a qualitative research with a descriptive approach. Data was collected by observation, in-depth interviews, documentation, and recording. The research was conducted in Gemiring Lor Village. The object of research is the role of parents in motivating children's learning in online learning for children who are in class IV as facilitators and the research subjects are the informants of class IV students, totaling 3 and their parents.

Based on the results of qualitative descriptive research that has been carried out in Gemiring Lor Village, children in grade IV can be concluded that the role of people in increasing children's learning motivation during online learning during the pandemic is by providing encouragement, assistance for learning, and giving time to play first. after that when it's time to study the children must learn to complete the tasks given by the teacher. In addition, giving reward or gifts so that children have a desire to learn. Meanwhile, learning motivation so that the goals of the online learning process are achieved well, namely 1) enthusiasm from parents, in the form of praise or appreciation as a form of what we have done or achieved, 2) New curiosity, due to the urge to continue learning so that they can achieve their goals, 3) The failure that comes, does not discourage but wants to try to strive to improve the results so that they are satisfying, 4) Try to study hard, so that they feel safe when they have mastered the subject matter.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1) Manfaat Teoritis	5
2) Manfaat Praktis.....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian teori.....	7
1. Tinjauan Tentang Peran Orang Tua	7
2. Motivasi Belajar	11
3. Pembelajaran Daring	16
B. Kajian Penelitian Relavan	23
C. Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Rancangan Penelitian.....	27
C. Data dan Sumber Data	28

1. Data.....	28
2. Sumber Data	28
D. Pengumpulan Data	29
E. Keabsahan Data.....	31
F. Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Deskripsi Latar Penelitian	35
1. Kondisi Geografis Daerah Penelitian	35
2. Kondisi Sosial Ekonomi Penduduk.....	36
3. Kondisi Sosial Keagamaan.....	36
4. Kondisi Sosial Pendidikan.....	37
5. Kondisi Sekolah Tujuan Penelitian	37
B. Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	38
1. Peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak pada pembelajaran daring di Desa Gemiring Lor.	39
2. Motivasi belajar anak pada pembelajaran daring di Desa Gemiring Lor	45
BAB V PENUTUP.....	56
A. Simpulan	56
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR GAMBAR

Bagan 1.1 Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 4.1 Peta Desa Gemiring Lor	35
Gambar 4.2 Wawancara dengan Siswa AER dan Ibu TU	42
Gambar 4.3 Wawancara dengan Ibu SH.....	43
Gambar 4.3 Wawancara dengan Ibu SU.....	44
Gambar 4.4 Wawancara dengan Siswa AER.....	50
Gambar 4.5 Wawancara dengan Siswa MSR.....	51
Gambar 4.6 Wawancara dengan Siswa KBA.....	53



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas Kajian Relevan	25
Tabel 4.1.	Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin.....	36
Tabel 4.2.	Jumlah Kepala Keluarga	36
Tabel 4.3	Jumlah Guru dan Siswa SDN 2 Gemiring Lor.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	63
2. Pedoman Obervasi Kelas.....	64
3. Pedoman Obervasi Siswa	65
4. Pedoman Obervasi Kelas.....	66
5. Pedoman Obervasi Siswa 1	67
6. Pedoman Obervasi Siswa 2	68
7. Lembar Instrumen Wawancara.....	69
8. Lembar Instrumen Wawancara.....	71
9. Hasil Wawancara Orang Tua Ke-1	72
10. Hasil Wawancara Orang Tua Ke-2.....	74
11. Hasil Wawancara Orang Tua Ke-3.....	76
12. Hasil Wawancara Anak Ke-1	79
13. Hasil Wawancara Anak Ke-2	81
14. Hasil Wawancara Anak Ke-3	83
15. Lembar Pencatatan.....	85
16. Identitas Siswa Kelas 4 Desa Gemiring Lor Tahun Ajaran 2021/2022.....	86
17. Identitas Orang Tua Siswa Kelas 4 Desa Gemiring Lor Tahun Ajaran 2021/2022	87
18. Pernyataan	88
19. Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	89
20. Permohonan Sidang Skripsi.....	90