

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Rendra H. (2020). Efektifitas BION (Bintang Online) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas V SDN 1 Ngembel. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1), 184-198.
- Adevita, M., & Widodo. (2021). Orang Tua Pada Motivasi Belajar Anak dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 5(1), Hal: 64-77.
- Ali Sadikin & Afreni Hamidah. (2020). “Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* ,6(2):214–24.
- Asih & Pratiwi. (2010). Perilaku Prososial ditinjau dari Empati dan Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi*, Volume I, No 1. Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran Orang Tua dalam Menerapkan Pembelajaran di Rumah Saat Pandemi COVID-19. *Jurnal Golden Age*, 4(1), Hal: 155.
- Darussyamsu, R., & Suhaili, N. (2020). Pendidikan Keluarga yang Memahami Perbedaan Individu Penentu Motivasi Belajar Anak Secara Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 14(2), Hal. 111.
- Djamarah, BS. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga: Upaya Membangun Citra Membentuk Pribadi Anak*. Jakarta: PT Rineka Cipta. Jurnal Kreatif Februari 2017.
- Djamarah, S. B. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatmawati, E., Ismaya, A.E., & Setiawan, D. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio*, 7(1), Hal. 104-110.
- Fauziah, Amni (2017). Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 47-53.
- Fauziah, Amni (2017). Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 47-53.
- Gunarsa, S. D.2006. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT. BPK Gunung Muria.

- Hamalik, O. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdu, G,A,L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 14(1), Hal. 20-23.
- Hamidah, A., & Sadikin A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), Hal. 214-224.
- Iik Faiqotul Ulya, *et al.*,2016. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Motivasi . *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol.1(1).
- Isman, Mhd.2016.Pembelajaran Media dalam Jaringan (Moda Jaringan).*The Progressive and Fun Education Seminar*, 586.
- Jalaluddin & Abdullah, I. 2012. *Filsafat Pendidikan: Manusia, Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: Gaya Media Pramata.
- Jhonson & Leny, R. 2010. *Keperawatan Keluarga*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. 2007. Balai Pustaka. Jakarta
- Kardinata, Rahayu & Maman Abdurrahman. 2015. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung:CV Pustaka Setia
- Kartika, M., Ismaya, A.E., & Ahsin, N, M,. (2021). Analisis Pembelajaran Daring di SD 2 Tenggeles Mejobo Kudus pada Masa Pandemi Covid-19. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), Hal: 41-56.
- Khadijah, Nyayu 2011. *Psikologi Pendidikan*. Palembang: Grafika Telindo Press.
- Khasanah, Mahmudatul.2020. *Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar Ips Pada Siswa Kelas IV Di SD Tahfidz Ar-Risalah Kec. Bandungan Tahun Pelajaran 2019/2020*.
- Khodijah, Nyayu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kompri. (2016). *Memotivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Kompri. 2016. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Lestari, S. 2012. *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Kencana Preananda Media Group.
- Lexy, J. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Munir. 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh*. Bandung: Alfabeta.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216-232.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), Hal. 216-232.
- Pamungkas, H.A., & Wahyudi, A.W. (2020). COVID-19, Keluarga dan Literasi Informasi. *Jurnal Pendidikan LuarSekolah*, 8(1), Hal. 83-91.
- Rimbarizki, Rimbun. 2017. Penerapan pembelajaran daring kombinasi dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik paket C vokasi di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Pioneer Karanganyar. *E E-Journal UNESA*. 0(0), 0 – 216.
- Rizawati. (2017). Hubungan antara Interaksi Edukatif Guru dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikah Guru Sekolah Dasar*, 2(1), Hal. 113-120.
- Rosenberg, Marc. J. (2001). *E-Learning : Strategies For Delivering Knowledge In The Digital Age*. USA : McGraw-Hill Companies
- Rumbewas, S.S., Laka, M.B., & Meokbun, N. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sd Negeri Saribi. *Jurnal EduMatSains*, 2(2), Hal. 201-212.
- Sadirman, A. M. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Santoso, S. (2014). *Teori-teori Psikologi Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sari et al., (2018). Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di SMAN 3 Tanjung Raja. *Jurnal Profit*, 5(1), Hal. 80-88.
- Saumi, N.N., Murtono., & Ismaya, A.E. (2021). Peran Guru Dalam Memberikan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi COVID-19. 7(1), Hal. 149-155.
- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineke Cipta.

- Soekamto, S. 2002. *Teori Peranan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, A., & Masriqon. (2021). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid 19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), Hal: 4109-119.
- Syarifudin, A., S. 2020. Implementasi pembelajaran daring untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 5(1), 31-34.
- Thoha, M. 2005. *Manajemen Kepegawaian Sipil di Indonesia*. Jakarta: Prenada Media.
- Tirtarahardja, U. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Winata, R., & Friantini, R. N. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kuala Behe. *JIPM: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), Hal: 85.
- Yani Fitriyani, et al., 2020. Motivasi Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan*. 6(2).