

**SKRIPSI**



**PERAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA  
KELAS 4 SDN 01 KEPOHKENCONO**

**Oleh**

**LINDA PUTRI UTAMI**

**NIM 201733045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2022**



**PERAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA  
KELAS 4 SDN 01 KEPOHKENCONO**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**2022**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan (Q.S Al-Insyirah:6).

### **PERSEMBAHAN**

Puji Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

Skripsi ini merupakan awal dari tujuan peneliti untuk mewujudkan cita-cita. Maka dengan segala kerendahan hati peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua peneliti Bapak Tamsir dan Ibu Sunarti yang selalu mendoakan segala hal baik kepada peneliti khususnya dalam penyelesaian skripsi agar selalu diberi kemudahan dan kelancaran, kemudian untuk saudara-saudara peneliti yang selalu memberikan semangat setiap saat.
2. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, terutama Dosen Pembimbing peneliti Bapak Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., MA dan Ibu Sekar Dwi Ardianti, M.Pd yang telah sabar membimbing peneliti dan memberikan arahan dengan sepenuh hati.
3. Almamater Tercinta Universitas Muria Kudus utamanya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *PERAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA KELAS 4 SDN 01 KEPOHKENCONO* oleh Linda Putri Utami NIM 201733045 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 21 Februari 2022

Pembimbing I



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

NIDN. 0623038604

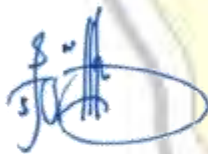
Pembimbing II



Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.

NIDN. 0623119001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfiah, M.Pd.

NIDN. 0615129001



## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pada Kelas 4 SDN 01 Kepohkencono* oleh Linda Putri Utami NIM 201733045 ini telah dipertahankan dan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

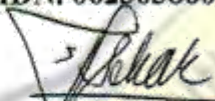
Pati,

Tim Penguji

  
Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A

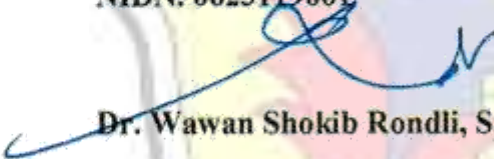
Ketua

NIDN. 0623038604

  
Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd


Sekretaris

NIDN. 0623119001

  
Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd

Anggota

NIDN. 0615037901

  
Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd


Anggota

NIDN. 0617088403

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

  
Drs. Sucipto, M.Pd. Kons

NIDN. 0629086302



## PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rizeki rahmat dan hidayahNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “PERAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA KELAS 4 SDN 01 KEPOHKENCONO” dapat diselesaikan dengan baik.

Maksud penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi penyelesaian studi standar I guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muria Kudus. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terimakasih setulusnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan kemudahan.

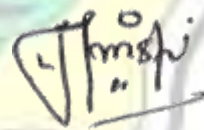
1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta Hidayah-Nya.
2. Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan Syafa’atnya.
3. Kedua orang tua saya Bapak Tamsir dan Ibu Sunarti yang selalu mendoakan segala hal baik kepada anaknya khususnya dalam penyelesaian skripsi agar selalu diberi kemudahan dan kelancaran, kemudian untuk saudara-saudara saya yang selalu memberikan semangat setiap saat.
4. Bapak Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., MA selaku dosen pembimbing I yang telah sabar membimbing dan memberikan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
5. Ibu Sekar Dwi Ardianti, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing dan memberikan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
6. Ibu Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd ketua Progdil Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan pengalaman dan ilmu kepada penulis.
8. Orang tua dan anak Desa Kepohkencono Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati yang bersedia menjadi informan penelitian.

9. Keluarga besar, sahabat dan teman yang selama ini telah ikut serta dan memberikan semangat, pendampingan dan perhatian kepada penulis.
10. Teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya angkatan 2017 kelas A.
11. Keluarga FORMI UMK angkatan 2019-2020 yang menjadi zona nyaman penulis saat dikampus, yang tidak bisa penulis gambarkan perjuangan dan kekeluargaan yang dibangun di FORMI UMK.
12. Keluarga PMII Muria Kudus yang selalu mendorong agar menjadi aktifis kampus yang tetap bisa menyelesaikan masa studi.
13. Kucing-kucing penulis yang selalu menjadi moodbooster penulis ketika penulis lagi tidak mood dan selalu setia menemani penulis begadang saat mengerjakan skripsi.
14. Semua pihak yang telah terlibat dalam penelitian ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, mengingat segala keterbatasan, kemampuan, pemhalaman penulis. Oleh karena itu peneliti menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua yang memerlukan.

Pati, 2021

Peneliti,



Linda Putri Utami

NIM. 201733045



## **ABSTRACT**

*Utami, Linda Putri. 2022. **The Role of Parents on Students' Learning Motivation in Grade 4 Public Elementary School 01 Kepohkencono.** Elementary School Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Erik Aditia Ismaaya, S.Pd., M.Pd. (2) Sekar Dwi Ardiati, S.Pd., M.Pd.*

**Keywords:** *The Role of Parents, Learning Motivation*

*This study aims to determine the role of parents in motivating children's learning in Kepohkencono Village, Pucakwangi District, Pati Regency, with the formulation of the problem of the form of the role of parents in children's learning in the Village of Kepohkencono, Pucakwangi District, Pati District, the efforts of parents to increase children's learning motivation in the Village of Kepohkencono, Pucakwangi District, Pati Regency, and the obstacles experienced by parents in creasing children's learning motivation in Kepohkencono Village, Pucakwangi District, Pati Regency.*

*This study discusses the role of parents and their application to children's learning motivation. The role of parents is the ways that parents use their duties in educating their children. While learning motivation is a basic impulse to move one's self to behave to meet needs and achieve a learning goal.*

*The researcher used a qualitative descriptive method as a stage in carrying out the research. This research was conducted in Kepohkencono Village, Pucakwangi District, Pati Regency, while taking subjects from parents and students as research subjects. This research uses data collection techniques through the stages of library research, observation, interviews, documentation, recording, recording, and shooting. The data analysis used is a qualitative descriptive data analysis.*

*The results showed that in giving the role of parents in Kepohkencono Village, Pucakwangi District, Pati Regency, they acted as correctors, informants, motivators, organizers and facilitators. The focus of the role in this research is in terms of establishing children's study hours, learning assistance, and giving rewards as a form of appreciation for children. The application of these roles can increase children's learning motivation. Become more disciplined in learning and play and study time can be well organized.*

*The conclusion of this study is that the role of parents plays a very important role in children's learning achievement. Starting from parents accompanying children in learning, giving children regular study hours and giving feedback to children. Therefore, parents should apply these roles so that*

*children are active and motivated in their studies, so that the achievements obtained by children can be maximized. The suggestion in this study is for parents to continue to provide a positive role for children so that children remain enthusiastic in learning both at home and at school.*



## ABSTRAK

Utami, Linda Putri. 2022. *Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Kelas 4 SDN 01 Kepohkencono*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.Pd. (2) Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** *Peran Orang Tua, Motivasi Belajar*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam memotivasi belajar anak di Desa Kepohkencono Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati, dengan rumusan masalah bentuk peran orang tua dalam pembelajaran anak di Desa Kepohkencono Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati, upaya orang tua untuk meningkatkan motivasi belajar anak di Desa Kepohkencono Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati dan hambatan yang dialami orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak di Desa Kepohkencono Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati.

Penelitian ini membahas mengenai peran orang tua dan penerapannya terhadap motivasi belajar anak. Peran orang tua merupakan cara-cara yang digunakan orang tua mengenai tugas-tugasnya dalam mendidik anak. Sedangkan motivasi belajar adalah suatu dorongan dasar untuk menggerakkan diri seseorang untuk bertingkah laku untuk memenuhi kebutuhan dan mencapai suatu tujuan pembelajaran.

Peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif sebagai tahapan dalam melaksanakan penelitian. Penelitian ini dilaksana di Desa Kepohkencono Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati, sedangkan mengambil subjek dari orang tua dan siswa sebagai subjek penelitian. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui tahap studi Pustaka, observasi, wawancara, dokumentasi, perekaman, pencatatan dan pemotretan. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam memberikan perannya orang tua di Desa Kepohkencono Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati berperan sebagai korektor, informator, motivator, organisator, dan fasilitator. Focus peranan dalam penelitian ini dalam hal pembentukan jam belajar anak, pendampingan belajar, dan pemberian reword sebagai bentuk apresiasi pada anak. Penerapan peran tersebut mampu meningkatkan motivasi belajar anak. Menjadi lebih disiplin dalam belajar dan waktu bermain dan belajar dapat teratur dengan baik.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah peran orang tua sangat berperan terhadap prestasi belajar anak. Mulai dari orang tua mendampingi anak dalam belajar, memberikan anak jam belajar yang teratur dan memberikan reword kepada anak. Maka dari itu orang tua hendaknya menerapkan ketiga peran tersebut agar anak giat dan termotivasi dalam belajarnya, sehingga prestasi yang diperoleh anak bisa lebih maksimal. Adapun saran dalam penelitian ini adalah bagi orang tua tetap memberikan peranan yang positif untuk anak agar anak tetap semangat dalam belajar baik dirumah maupun disekolah.

## DAFTAR ISI

<b>SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang Masalah .....	1
1.2    Rumusan Masalah.....	5
1.3    Tujuan Penelitian.....	6
1.4    Manfaat Penelitian.....	6
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1    Pengertian Peran Orang Tua .....	8
2.1.1    Peran Orang Tua Dalam Pendidikan .....	9
2.2    Motivasi Belajar.....	10
2.2.1    Hakikat Motivasi Belajar.....	10
2.2.2    Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	11
2.2.3    Indikator Motivasi Belajar .....	12
2.2.4    Fungsi Motivasi dalam Belajar .....	12
2.2.5    Ciri-Ciri Motivasi Belajar .....	13
2.2.6    Jenis-Jenis Motivasi Belajar .....	15
2.2.7    Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar .....	15
2.3    Penelitian yang Relevan .....	16
2.4    Kerangka Teoritik .....	22
2.5    Kerangka Berpikir .....	22
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1    Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
3.1.1    Tempat Penelitian .....	24
3.1.2    Waktu Penelitian .....	24
3.2    Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	24
3.3    Peranan Peneliti dalam Penelitian.....	25



3.4	Data dan Sumber Data .....	26
3.4.1	Data .....	26
3.4.2	Sumber Data.....	26
3.5	Pengumpulan Data .....	28
3.5.1	Studi Pustaka .....	28
3.5.2	Observasi.....	28
3.5.3	Wawancara .....	28
3.5.4	Perekaman .....	29
3.5.5	Pencatatan .....	29
3.5.6	Pemotretan .....	29
3.6	Keabsahan Data.....	30
3.7	Analisis Data dalam Penelitian .....	31
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>34</b>
<b>4.1</b>	<b>Deskripsi Latar Penelitian.....</b>	<b>34</b>
4.1.1	Kondisi Geografis Daerah Penelitian .....	34
4.1.2	Kondisi Ekonomi Daerah Penelitian.....	35
4.1.3	Kondisi Pendidikan Daerah Penelitian .....	36
<b>4.2</b>	<b>Deskripsi dan Hasil Analisis Data .....</b>	<b>36</b>
4.2.1	Bentuk Peranan Orang Tua dalam Pembelajaran Anak di Desa Kepohkencono Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati.....	36
4.2.2	Motivasi Belajar Anak di Desa Kepohkencono Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati .....	44
4.2.3	Pembahasan Peran Orang Tua di Desa Kepohkencono Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati .....	49
4.2.4	Pembahasan Motivasi Belajar di Desa Kepohkencono Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati .....	54
4.2.5	Hambatan-hambatan dalam Pemberian Motivasi Belajar Anak.....	57
<b>SIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>59</b>
5.1	Kesimpulan.....	59
5.2	Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>62</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>65</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	18
Table 3.1 Sumber Data.....	27
Tabel 4.5 Motivasi Belajar Anak di Desa Kepohkencono.....	48



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritik.....	22
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	23
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data: Model Interatif .....	32
Gambar 4.1 Peta Desa Kepohkencono .....	35
Gambar 4.2 Wawancara Dengan Ibu S .....	39
Gambar 4.3 Wawancara Dengan Bapak S.....	40
Gambar 4.4 Wawancara Dengan Bapak M .....	41
Gambar 4.5 Wawancara Dengan Ibu KA.....	43
Gambar 4.6 Wawancara Motivasi Belajar dengan SDWH.....	45
Gambar 4.7 Wawancara Motivasi Belajar dengan MFA.....	46
Gambar 4.8 Wawancara Motivasi Belajar dengan KPA.....	47
Gambar 4.7 Wawancara Motivasi Belajar dengan RJKJ.....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan.....	66
Lampiran 2. Identitas Informan.....	68
Lampiran 3. Kisi-Kisi Wawancara.....	71
Lampiran 4. Kisi-Kisi Observasi Siswa .....	72
Lampiran 5. Kisi-Kisi Wawancara.....	73
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Orang Tua .....	74
Lampiran 7. Pedoman Wawancara Anak .....	76
Lampiran 8. Lembar Observasi Orang Tua .....	77
Lampiran 9. Lembar Obsarvasi Anak.....	85
Lampiran 10. Lembar Wawancara Orang Tua .....	92
Lampiran 11. Lembar Wawancara Anak.....	104
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan .....	112
Lampiran 13. Lembar Bimbingan .....	115
Lampiran 14. Surat Keterangan Penulisan Artikel Jurnal.....	119
Lampiran 15. Biodata Penulis.....	120