

SKRIPSI



**DAMPAK PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV SDN 02 RENGGING**

oleh
FITRI ALFIATURROHMANIAH
NIM 201633274

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**DAMPAK PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV SDN 02 RENGGING**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

oleh

FITRI ALFIATURROHMANIAH

NIM 201633274

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Hidup yang tidak dipertaruhkan tidak akan pernah dimenangkan.”

-Sutan Sjahrir-

PERSEMBAHAN :


Rasa syukur kami panjatkan kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW. Tulisan ini kami persembahkan untuk:

1. Orang tuaku terhormat, Ayahanda Khandik dan Ibunda Suyati yang senantiasa memberikan do'a, semangat dan motivasi serta kasih sayang selama mengerjakan skripsi.
2. Suami tercinta Aji Ari Widodo yang telah memberikan semangat dan selalu mendampingi selama menyelesaikan skripsi.
3. Kakak Erna dan Ana yang selalu memberikan semangat
4. Teman-temanku Niken, Zunita, Titi, Vera, Ria, Umah, Diyah, Feby, Adel, Anik, Firman, dan Yosa yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
5. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 02 Rengging” oleh Fitri Alfiaturrohmaniah, NIM. 201633274 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus disetujui untuk disidangkan.


Kudus, Februari 2022
Pembimbing I


Siti Masnah, S.Pd, M.Pd.
NIDN 0615129001

Pembimbing II


Mila Rovsa, S.Pd, M.Pd.
NIDN 0604038702

Mengetahui,
Ka Prodi PGSD

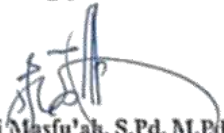

Siti Masnah, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0619128801



PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi Oleh Fitri Alfiaturrohmaniah, NIM. 201633274 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ini telah diseminarkan di depan Tim penguji pada tanggal sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu.


Kudus, Maret 2022
Tim Penguji


Siti Masfu'ah, S.Pd, M.Pd
NIDN 0615129001

, Ketua


Mila Rovsa, S.Pd, M.Pd.
NIDN 0604038702

, Anggota


Dr. Khamdun, M.Pd
NIDN 0612047001


, Anggota


Lintang Kironorati, M.Pd
NIDN 0614129101

, Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan




Drs. Sucho, M.Pd., Kons.
NIDN 0629086302

PRAKATA

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 02 Rengging**” ini dengan baik.

Skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu persyaratan penulis dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan dan motivasi dari semua pihak, penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin penelitian ini.
2. Ibu Siti Masfu'ah, S.Pd, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin penelitian ini.
3. Bapak Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd., Dosen pembimbing I dan Ibu Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd, Dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini dapat selesai.
4. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Kudus, Februari 2022
Penulis,

Fitri Alfiaturrohmaniah
NIM 201633274

ABSTRAK

Alfiaturrohmaniah, Fitri. 2021. Dampak Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 02 Rengging. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.(2) Mila Roysa, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Dampak Daring, Hasil Belajar IPA dan Bahasa Indonesia.

Tujuan dari penelitian untuk mendeskripsikan dampak pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN 02 Rengging.

Pembelajaran daring adalah proses belajar dan pembelajaran yang memanfaatkan paket informasi elektronik dalam kepentingan pembelajaran dan pendidikan, yang diakses oleh peserta didik, kapan saja dan dimana saja berbasis TIK. Pembelajaran Daring pasti memiliki dampak bagi seluruh masyarakat dan bagi sektor pendidikan di Indonesia. Pembelajaran daring merupakan salah satu upaya dan langkah strategiss yang ditempuh oleh Pemerintah dalam menyelamatkan Pendidikan di Indonesia.

Pelaksanaan Pembelajaran daring, sangat dibutuhkan partisipasi orang tua atau wali murid agar proses pelaksanaan pembelajaran daring dapat terlaksanakan dengan optimal. Sebaik dan semaksimal apapun kinerja para tenaga pendidik dalam menerapkan pembelajaran daring tersebut agar sesuai yang diharapkan oleh wali murid dan siswa, tidak bisa dipungkiri menimbulkan dampak, terdapat dampak positif dan negative dalam penerapan pembelajaran online. Dengan itu, orang tua harus berpartisipasi dalam menyampaikan kembali materi pembelajaran yang diberikan guru secara daring karena dengan adanya dampingan orang tua proses belajar anak di rumah akan berjalan dengan baik.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan induktif pendekatan deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara secara mendalam, dan dokumentasi. Penelitian dilaksanakan di SDN 2 Rengging. Obyek yang diteliti adalah dampak proses pembelajaran daring terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPA dan Bahasa Indonesia, dimana guru kelas IV sebagai fasilitator dan subyek penelitian adalah Informannya siswa kelas IV yang berjumlah 13 yang terdiri dari 1 guru kelas IV, 6 wali murid dan 6 peserta didik yaitu dari 2 siswa berkemampuan tinggi, 2 siswa berkemampuan sedang dan 2 siswa berkemampuan rendah.

Berdasarkan hasil penelitian deskripsi kualitatif yang sudah dilaksanakan di kelas IV SDN 02 Rengging, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran daring berjalan dengan sesuai Surat Edaran Mendikbud Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa Darurat *Coronavirus Disease* (Covid-19). Guru dalam mengajar menggunakan aplikasi WhatsApp Group, Video pembelajaran, dan Google Formulir. Terdapat dampak positif dan negatif, dalam penelitian ini dalam proses pembelajaran di SDN 2 Rengging dampak positif yaitu anak banyak waktu dirumah bersama keluarga, guru dan siswa lebih berkembang mengenai pendidikan berbasis teknologi. Namun, lebih banyak dampak negatif yang dirasakan yaitu siswa dalam pembelajaran daring kurang memahami materi yang dikarenakan pendidik saat menyampaikan materi saja dan tidak ada penjelasan secara langsung kurang jelas, kurangnya motivasi belajar anak, memori yang penuh, dan tugas yang terlalu banyak. Sedangkan, orang tua mengenai keluhan waktu yang sibuk bekerja akan kurangnya pendampingan belajar anaknya dirumah sehingga memiliki sedikit kendala dalam pengumpulan tugas yang tidak tepat waktu.

ABSTRACT

Alfiatur Rohmaniah, Fitri. 2021. The Impact of Online Learning on Learning Outcomes of Class IV SDN 02 Rengging Students. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. (2) Mila Roysa, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Online Learning, Online Impact, Science and Social Studies Learning Outcomes.*

The purpose of the study was to describe the impact of online learning on the learning outcomes of fourth graders at SDN 02 Rengging.

Online learning is a learning and learning process that utilizes electronic information packages in the interests of learning and education, which is accessed by students, anytime and anywhere based on ICT. Online learning is sure to have an impact on the whole society and for the education sector in Indonesia. Online learning is one of the strategic efforts and steps taken by the Government in saving education in Indonesia.

Implementation of online learning, the participation of parents or guardians of students is very much needed so that the process of implementing online learning can be carried out optimally. No matter how good and maximal the performance of educators in implementing online learning is so that it is as expected by parents and students, it cannot be denied that it has an impact, there are positive and negative impacts in the application of online learning. With that, parents must participate in conveying the learning materials provided by the teacher online because with the assistance of parents the child's learning process at home will run well.

This study uses a qualitative research with an inductive approach to a descriptive approach. Data was collected by observation, in-depth interviews, and documentation. The research was conducted at SDN 2 Rengging. The object studied is the impact of the online learning process on learning outcomes in science and Indonesian subjects, where the fourth grade teacher as a facilitator and the research subject are the informants of the fourth grade students, totaling 13 consisting of 1 grade IV teacher, 6 guardians and 6 the students are from 2 students with high ability, 2 students with medium ability and 2 students with low ability.

Based on the results of qualitative descriptive research that has been carried out in class IV SDN 02 Rengging, it can be concluded that the implementation of online learning is running according to the Circular Letter of the Minister of Education and Culture Number 4 of 2020 concerning the Implementation of Education in the Coronavirus Disease (Covid-19) Emergency. Teachers in teaching use the WhatsApp Group application, learning videos, and Google Forms. There are positive and negative impacts, in this study in the learning process at SDN 2 Rengging the positive impact is that children spend a lot of time at home with their families, teachers and students are more developed regarding technology-based education. However, there are more negative impacts that are felt, namely students in online learning do not understand the material because the teacher only delivers the material and there is no direct explanation, it is not clear enough, children's learning motivation is not enough, memory is full, and there are too many tasks. Meanwhile, parents complained about the time they were busy working and the lack of assistance in learning their children at home so that they had few obstacles in collecting assignments that were not on time.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
1.6.1 Pembelajaran Daring.....	7
1.6.2 Dampak Pembelajaran Daring	7
1.6.3 Mata Pelajaran IPA	7
1.6.4 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian teori	9
2.1.1 Pembelajaran Daring.....	9
2.1.2 Hasil Belajar.....	19
2.1.3 Mata Pelajaran IPA	25
2.1.4 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	27
2.2 Kajian Penelitian Relevan	30

2.3	Kerangka Teori.....	33
2.4	Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....		36
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
3.2	Rancangan Penelitian.....	36
3.3	Sumber Data.....	37
3.3.1	Sumber Data Primer.....	37
3.3.2	Sumber Data Sekunder.....	38
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.4.1	Teknik Observasi.....	38
3.4.2	Teknik Wawancara.....	39
3.4.3	Teknik Dokumentasi.....	39
3.5	Analisis Data.....	39
3.6	Pengecekan Keabsaan Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		42
4.1	Deskripsi Latar Penelitian.....	42
4.2	Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	45
BAB V PENUTUP.....		1
5.1	Simpulan.....	1
5.2	Saran.....	2
DAFTAR PUSTAKA.....		1
LAMPIRAN.....		70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	34
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	35
Gambar 4. 1 SD Negeri 2 Rengging	43
Gambar 4. 2 Screenshot Pelaksanaan Pembelajaran Daring SDN 2 Rengging	48
Gambar 4. 3 Penelitian Siswa 1 (AR).....	50
Gambar 4. 4 Penelitian Siswa 2 (ADM)	50
Gambar 4. 5 Penelitian Wali Murid (AR).....	52
Gambar 4. 6 Penelitian Wali Murid (N).....	52
Gambar 4. 7 Penelitian Guru Kelas (ASZ, S.Pd).....	56
Gambar 4. 8 Wali Murid Kelas IV (AI).....	57
Gambar 4. 9 Wali Murid Kelas IV (NH)	58
Gambar 4. 10 Wali Murid dan Siswa Kelas IV (AI dan AR)	59
Gambar 4. 11 Siswa Kelas IV (PAM).....	62
Gambar 4. 12 Siswa kelas IV (NYRD).....	63
Gambar 4. 13 Siswa kelas IV (MRH).....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian Relevan.....	32
Tabel 3. 1 Daftar Nama Subjek Penelitian.....	38
Tabel 4. 1 Jumlah Guru dan Jabatan SDN 02 Rengging.....	45
Tabel 4. 2 Keadaan Siswa Kelas IV SDN 02 Rengging	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	6
2. Jadwal Belajar Dari Rumah Kelas IV SDN 02 Rengging Tahun Ajaran 2020/2021	7
3. Daftar Nama Kelas IV Tahun Ajaran 2020/2021 SDN 02 Rengging	8
4. Daftar Nama Kelas IV Tahun Ajaran 2020/2021 SDN 02 Rengging	9
5. Daftar Nilai Pengetahuan Kelas IV Tahun Ajaran 2020/2021 SDN 02 Rengging	10
6. Daftar Nilai Keterampilan Kelas IV Tahun Ajaran 2020/2021 SDN 02 Rengging	11
7. Lembar Instrumen Observasi Guru	12
8. Lembar Instrumen Observasi Siswa	14
9. Lembar Instrumen Observasi Orang Tua/ Wali Murid	16
10. Hasil Observasi Wawancara Guru	17
11. Hasil Observasi Wawancara Siswa	20
12. Lembar Instrumen Observasi Wawancara Orang Tua/ Wali Murid	22
13. Wawancara Guru, Peserta Didik Dan Orang Tua/Wali	24
14. Hasil Wawancara Guru	25
15. Pedoman Wawancara Peserta Didik I	27
16. Pedoman Wawancara Peserta Didik II	29
17. Pedoman Wawancara Peserta Didik III	31
18. Pedoman Wawancara Peserta Didik IV	33
19. Pedoman Wawancara Peserta Didik V	35
20. Pedoman Wawancara Peserta Didik VI	37
21. Pedoman Wawancara Orang Tua/ Wali I	39
22. Pedoman Wawancara Orang Tua/ Wali II	41
23. Pedoman Wawancara Orang Tua/ Wali III	43
24. Pedoman Wawancara Orang Tua/ Wali IV	45
25. Pedoman Wawancara Orang Tua/ Wali V	47
26. Pedoman Wawancara Orang Tua/ Wali VI	49

27.	Lembar Pечатatan	51
28.	Surat Ijin Penelitian	52
29.	Surat Ketengan Penelitian	53
30.	Pernyataan	54
31.	Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	55
32.	Permohonan Sidang Skripsi	56
33.	LOA.....	57
34.	Daftar Riwayat Penulis.....	58

