

DAFTAR PUSTAKA

- A, N, Sobron, *et al.* (2019). Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar IPA: *Jurnal Pendidikan Isam dan Multikulturalisme*. Vol. 1 (2): 2.
- Abdul Munib, dkk. (2009). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang :UNNES Pres.
- Abdul, & Sofyana. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 8(1), 81–86.
- Abdurrahman, M.(2003).*Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adi *et al.*,. (2021).Dampak Positif dan Negatif Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan & Pembelajaran*. 5(1).
- Agustiana, I Gusti Ayu.(2014). *Konsep Dasar IPA Aspek Biologi*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Ahmad, Susanto.(2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anderson, L.W dan Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ariesto, H,S & Adrianus, A .(2010). *Terampil Mengolah Data Kualitatif Dengan NVIVO*. Jakarta: Prenada Media Grup
- Arikunto, Suharsimi. (1998). *Prosuder Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arviansyah et al. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry di Sertai LKS Audiovisul Terhadap AKtivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4), Hal 308-315.
- Asmuji & Indriyani Diyan (2014). *Buku Ajar Keperawatan Maternitas: Upaya Provontif dan Preventif dalam Menurunkan Angka Kematian Ibu dan Bayi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ayuni *et al.* (2021). Kesiapan Guru TK Menghadapi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 414-421.
- Azwar, Saifuddin. (1996). *Tes Prestasi, Fungsi Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Penyusunan Materi Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.

- Bistari.(2015).*Mewujudkan Penelitian Tindakan Kelas*. Pontianak: Ekadaya Multi Inovasi.
- Budiman *et al* . (2020). *Pembelajaran Daring*. Bandung: Rosdakarya
- Clark, Ruth Colvin, Mayer, Richard E. (2003). *E-learning and the science of instruction : proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning*. Jossey-Bass/Pfeiffer.
- Darmawan, D.(2012).*Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Depdiknas.(2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma.(2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.2(1), Hal 55-61.
- Febriani, dkk. 2014. Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Script di SMP Negeri 13 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(5)
- Fitriana, Khoiriyatin.(2010). *Peningkatan Kemampuan Berfikir Ilmiah Dalam Pembelajaran IPA Tentang Gaya, Gerak Dan Energi Melalui Model Pembelajaran Toys Dan Trick Siswa Kelas V SDN Bangkle 05 Kecamatan Blora Kabupaten Blora Tahun Pelajaran 2009/2010 (Skripsi S-1 Progdipgsd)*. Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta (tidak diterbitkan).
- Hamalik, Oemar. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S.(2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. Vol 8(3), 496–503. EISSN:23389621.
- Isman, M.(2017).Pembelajaran Moda dalam Jaringan (Moda Daring).*The Progressive and Fun Education Seminar*, 586–588.
- Isman, Mhd.(2016).Pembelajaran Media dalam Jaringan (Moda Jaringan).*The Progressive and Fun Education Seminar*, 586.
- J.Moleong, Lexy.2014. *Metode Penelitian Kualitatif , Edisi Revisi*. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Jayul, A. dan Edi, I. (2020). *Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19*.
- Kanzunudin, Mohammad.(2016). *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Magnum.
- Kosasih, E.(2014).*Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.

- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Suatu Pendekatan Praktis Disertai Dengan Contoh. Jakarta: Rajawali Pers
- Mahnun, Nunu. (2018). Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *UIN Suska Riau: Jurnal Pemikiran Islam*, 3(7), Hal.9
- Meidawati, D. (2019). Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar IPA. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendiikan Islam Dan Multikulturalisme*
- Moleong, Lexy J.(2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin, S .(2010).*Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*.Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa.(2010). *Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan)*. Bandung Rosda. Cetakan kesembilan.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh*. Bandung: Alfabeta.
- Murtono.(2017).*Merencanakan dan Mengelola Model – Model Pembelajaran Inovatif (Student Center Learning)*. Jawa Timur: Wade Group.
- Nasution, S. (1988). Metode Peneletian Naturalistik Kualitatif. Bandung: Tarsiti.
- Nurdyansyah & Toyiba, F. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar pada Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal TEKPEN*, 1(2), Hal 929-930.
- Pohan, A. F. (2020). *Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah*. CV. Sarnu Untung.
- Rukin. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia.
- Sanjaya, Ridwan. 2020. *21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat*. Semarang:Universitas Katolik Soegijapanata.
- Sari et al. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar Selama Covid-19, *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), Hal 9-15.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Rosdikarya.
- Sudjana, Nana.(2005).*Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono.(2016).*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta.
- Sugiyono.(2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.

- Sukayati. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas di SD*. Yogyakarta: Depdiknas Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Susanto, Ahmad.(2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Susanto, Ahmad.(2014).*Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syarifudin, A., S. (2020). Implementasi pembelajaran daring untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 5(1), 31-34. Tersedia pada: <https://journal.trunojoyoac.id/metalungua/article/view/7072>. Diakses 12 mei 2020.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto.(2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Utami, S. & Utami, P. (2020). Peningkatan Partisipasi Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik Teknik Audio Video di Masa Pandemi Covid-19 dengan WhatsApp Group. *Jurnal ELINVO(Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 5(1), 75-88.
- Wanabuliandari, S., dan Ulya, H. 2018. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Warsita, Bambang.(2011).*Pendidikan Jarak Jauh*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yanti *et al.*,.(2020). Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.5(1), 2685-8312.
- Zulela.(2012). *Pembelajaran Bahasa Indonesia apresiasi sastra di sekolah dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.