

SKRIPSI



**GAYA BELAJAR ANAK SELAMA PANDEMI
DI KELURAHAN PURWODADI RT 03 RW 07**

Oleh :

RADIKA NUR ABDUL AZIS

NIM 201733158

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Waktu berjalan secara perlahan, namun secara tidak langsung waktu dapat menghancurkan usahamu jika kita tidak menghargainya dan memanfaatkannya semaksimal mungkin. (Radika Nur Abdul Azis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur yang mendalam atas karunia dan rahmat Allah SWT dan secara khusus skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua saya Bapak Rochani dan Ibu Sungatini yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, bantuan segala hal, serta doa yang tidak pernah terputus kepada penulis.
2. Adik kandung saya Rafif Nur Hidayah dan Razeel Muthia Nur Aeni yang selalu menyayangi dan menghibur penulis.
3. Dosen pembimbing saya, Ibu Ika Oktavianti, S.Pd.,M.Pd dan Bapak Moch Arsyad Fardani, S.Pd.,M.Pd terimakasih sudah membimbing peneliti dengan sabar, tulus, dan ikhlas semoga Allah SWT membalasnya.
4. Warga Kelurahan Purwodadi Rt 03 Rw 07 serta Bapak Ahmad Ilham Habibie, S.Pd dan Bapak Muhammad Yusuf Triwibawa Rama Putra, S.Pd yang telah bersedia menjadi informan penelitian.
5. Teman saya Yusril Ihza Mahay, Kukuh Suasono, dan Muhammad Yusuf Affandi yang telah memberi motivasi kepada penulis.
6. Teman-teman angkatan 2017 Kelas D PGSD FKIP UMK terimakasih atas bantuan, motivasi, perjuangan dan kerjasama.

Kudus, 15 Februari 2022



Penulis

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Gaya Belajar Anak Selama Pandemi di Kelurahan Purwodadi RT 03 RW 07* oleh Radika Nur Abdul Azis NIM 201733158 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 15 Februari 2022

Pembimbing I



Ika Oktavianti, M.Pd.

NIDN. 0631108401

Pembimbing II



Much Arsyad Fardani, M.Pd.

NIDN. 0614069001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

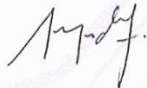
Skripsi dengan judul *Gaya Belajar Anak Selama Pandemi di Kelurahan Purwodadi RT 03 RW 07* oleh Radika Nur Abdul Azis NIM 201733158 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 10 Maret 2022

Tim Penguji



Ika Oktavianti, M.Pd., Ketua
NIDN. 0631108401



Much Arsyad Fardani, M.Pd., Anggota
NIDN. 0614069001



Fina Fakhriyah, M.Pd., Anggota
NIDN. 0616098701



F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd., Anggota
NIDN. 0006108503

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Saepito, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rizki, rahmat dan hidayahNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul **“Gaya Belajar Anak Selama Pandemi di Kelurahan Purwodadi Rt 03 Rw 07”** dapat diselesaikan dengan baik.

Maksud penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi penyelesaian studi strata I guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muria Kudus. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih setulusnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan kemudahan.

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Siti Masfu'ah, S.Pd.,M.Pd, ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Ika Oktavianti, S.Pd.,M.Pd, dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
4. Much Arsyad Fardani, S.Pd.,M.Pd, dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberi pengalaman dan ilmu kepada penulis.
6. Orang tua Bapak Rochani dan Ibu Sungatini serta keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan, semangat, bantuan, dan kasih sayang yang tulus kepada peneliti.

7. Orang tua dan anak di Kelurahan Purwodadi Rt 03 Rw 07 yang bersedia menjadi informan penelitian.
8. Bapak Ahmad Ilham Habibie, S.Pd, wali kelas IV SD N 4 Purwodadi yang bersedia menjadi informan penelitian.
9. Bapak Muhammad Yusuf Triwibawa Rama Putra, S.Pd, wali kelas V SD N 1 Purwodadi yang bersedia menjadi informan penelitian
10. Semua pihak yang telah terlibat dalam penelitian ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak saya sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, mengingat segala keterbatasan, kemampuan, pengalaman penulis. Oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua yang memerlukan.

Kudus, 15 Februari 2022

Penulis



Radika Nur Abdul Azis
NIM. 201733158

ABSTRACT

Nur Abdul Azis, Radika. 2021. *Childrens's Learning During in a Pandemic in Purwodadi Village Rt 03 Rw 07*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Learning and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd, (2) Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.

Keyword: *Learning, Learning Style and Factors Affecting Learning*

The aims of this study are (1) to describe children's learning style during the pandemic and (2) to analyze the factors that influence children's learning style during the pandemic.

The study refers to the learning styles used by children during the pandemic. Learning styles are grouped into three, namely: (1) visual (2) auditory (3) kinesthetic. The visual learning style tends to rely on the sense of sight, the auditory learning style relies on the sense of hearing, while the kinesthetic learning style can be assessed from the aspect of the child's body movements in learning.

The research method used is case study research with a qualitative approach. The subject studied were children in Purwodadi Village Rt 03 Rw 07. Research collection techniques were observation, interview, and documentation. Research were analyzed using reduction, display, and generalization methods.

The result of the study are the learning styles used by children during the pandemic in Purwodadi Village Rt 03 Rw 07 are more dominant using visual learning styles in learning activities. Factors that influence children's learning styles during the pandemic internally include, intelligence, physicality, interest and talents. Meanwhile, factors that influence children's learning style during the pandemic externally include parents and teacher.

The conclusion of this study is that children's in Purwodadi Village Rt 03 Rw 07 can use a learning style that is in accordance with the child's character in learning. Every character possessed by children is related to the learning style of the child. When learning characters have begun to form, children can master the learning styles possessed by children and can improve the quality of children's learning.

ABSTRAK

Nur Abdul Azis, Radika. 2021. **Gaya Belajar Anak Selama Pandemi di Kelurahan Purwodadi Rt 03 Rw 07**. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd. (2) Much Arsyad Fardani, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Belajar, Gaya Belajar dan Faktor yang Mempengaruhi Belajar

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan gaya belajar anak selama pandemi serta (2) menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar anak selama pandemi.

Penelitian ini mengacu pada gaya belajar yang digunakan anak selama pandemi. Gaya belajar dikelompokkan menjadi tiga yaitu: (1) visual (2) auditorial (3) kinestetik. Gaya belajar visual cenderung mengandalkan indera penglihatan, gaya belajar aduditorial mengandalkan indera pendengaran, sedangkan gaya belajar kinestetik dapat dinilai dari aspek gerak tubuh anak dalam belajar.

Metode penelitian yang digunakan jenis penelitian studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Subjek yang diteliti adalah anak di Kelurahan Purwodadi Rt 03 Rw 07. Penelitian ini dilakukan di Kelurahan Purwodadi Rt 03 Rw 07. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan cara reduksi, display, dan generalisasi.

Hasil penelitian ini adalah gaya belajar yang di gunakan anak selama pandemi di Kelurahan Purwodadi Rt 03 Rw 07 lebih dominan menggunakan gaya belajar visual dalam kegiatan pembelajaran. Faktor yang mempengaruhi gaya belajar anak selama pendemi secara internal meliputi intelegensi, fisik, minat dan bakat. Sedangkan faktor yang mempengaruhi gaya belajar anak selama pandemi secara eksternal anantara lain orang tua dan guru.

Kesimpulan penelitian ini adalah anak di Kelurahan Purwodadi Rt 03 Rw 07 dapat menggunakan gaya belajar yang sesuai dengan karakter anak dalam belajar. Setiap karakter yang dimiliki anak berkaitan dengan gaya belajar yang dimiliki anak. Saat karakter belajar sudah mulai terbentuk anak dapat menguasai gaya belajar yang dimiliki oleh anak serta dapat meningkatkan kualitas belajar anak.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II PEMBAHASAN	6
2.1 Deskripsi Konseptual	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Prinsip-prinsip Belajar	7
2.1.3 Ciri-ciri Belajar	8
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	9
2.1.5 Persepsi	11
2.1.6 Pengertian Gaya Belajar.....	12
2.1.7 Macam-macam Gaya Belajar.....	14
2.1.8 Karakter Anak SD.....	17
2.2 Kajian Penelitian Relevan	19
2.3 Kerangka Teori.....	21
2.4 Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	24

3.1.1 Tempat Penelitian.....	24
3.1.2 Waktu Penelitian	24
3.2 Pendekatan Dan Jenis Pendekatan	25
3.3 Peranan Peneliti.....	26
3.4 Data Dan Sumber Data.....	27
3.4.1 Data	27
3.4.2 Sumber Data	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.5.1 Observasi.....	29
3.5.2 Wawancara.....	29
3.5.3 Dokumentasi.....	30
3.6 Keabsahan Data.....	30
3.7 Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	33
4.1.1 Kondisi Geografis Daerah Penelitian.....	33
4.1.2 Kondisi Ekonomi Penduduk.....	34
4.1.3 Kondisi Penduduk Berdasarkan Keagamaan	35
4.1.4 Kondisi Sosial Penduduk.....	36
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	37
4.2.1 Gaya Belajar Anak Selama Pandemi di Kelurahan Purwodadi ..	37
4.2.1.1 Gaya Belajar Visual	38
4.2.1.2 Gaya Belajar Visual dan Auditorial	43
4.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar Anak.....	49
BAB V HASIL PENUTUP	67
5.1 Simpulan.....	67
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	21
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	23
Gambar 3.1 Analisis Data	32
Gambar 4.1 Peta Kelurahan Purwodadi	34
Gambar 4.2 Penelitian dengan RFWP	40
Gambar 4.3 Penelitian dengan WPR.....	43
Gambar 4.4 Penelitian dengan MS.....	45
Gambar 4.5 Penelitian dengan FF.....	48
Gambar 4.6 Penelitian dengan KGA.....	50
Gambar 4.7 MS Latihan Alat Musik Rebana.....	54
Gambar 4.8 FF Latihan Alat Musik Rebana	56
Gambar 4.9 KGA Latihan Alat Musik Rebana.....	58
Gambar Dokumentasi Penelitian di Kelurahan Purwodadi Rt 03 Rw 07	128
Gambar LoA.....	135
Gambar Permohonan Izin Penelitian	136
Gambar Lembar Bukti Penelitian.....	137
Gambar Berita Acara Ujian Skripsi Strata Satu.....	138

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	24
Tabel 4.1 Tingkat Mata Pencapaian Kelurahan Purwodadi	35
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Berdasarkan Keagamaan Kelurahan Purwodadi...	36
Tabel 4.3 Penduduk Kelompok Umur	36
Tabel 4.4 Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan	75
Lampiran 2 Hasil Prawawancara	76
Lampiran 3 Kisi-kisi Observasi	82
Lampiran 4 Pedoman Observasi Gaya Belajar Anak.....	83
Lampiran 5 Pedoman Observasi Orang Tua.....	85
Lampiran 6 Hasil Observasi Gaya Belajar Anak	83
Lampiran 7 Hasil Observasi Orang Tua.....	83
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Anak.....	101
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Guru	102
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Orang Tua.....	103
Lampiran 11 Hasil Wawancara Anak.....	104
Lampiran 12 Hasil Wawancara Guru.....	114
Lampiran 13 Hasil Wawancara Orang Tua.....	118