

SKRIPSI



**DAMPAK PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP KARAKTER
PEDULI SOSIAL ANAK DI DESA KEDUNGGWARU
KIDUL DEMAK**

Oleh:

**Naila Intan Muna Agustina
NIM 201833198**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2022**



**DAMPAK PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP KARAKTER PEDULI
SOSIAL ANAK DI DESA KEDUNGGWARU KIDUL DEMAK**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh:

Naila Intan Muna Agustina

NIM 201833198

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Membaca menciptakan manusia yang sempurna. Bertukar pikiran menciptakan manusia yang sigap. Menulis menciptakan manusia yang cermat.” (Francis Bacon)

PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT dan secara khusus skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Orang tua peneliti Bapak Bambang Sukardi dan Ibu Porwati yang selalu memberikan dukungan, motivasi, semangat dan doa yang senantiasa menyertai setiap langkah perjalanan peneliti.
2. Kakak kandung peneliti yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, perhatian dan menghibur serta menemani setiap langkah perjalanan peneliti.
3. Keponakan-keponakan peneliti yang disayangi, Afif Ferdiansyah, Sultan Kenzo, Eka sita dan Kahiyang Ayu.
4. Teman seperjuangan yang selalu menemani, Aff.
5. Dosen pembimbing peneliti Bapak Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A. dan Ibu Ika Ari Pratiwi, M.Pd. yang telah berkenan meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini, semoga Allah SWT membalasnya.
6. Warga Desa Kedungwaru Kidul RT 01 RW 04 yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian.
7. Teman-teman mahasiswa jurusan PGSD kelas F dan seluruh teman-teman mahasiswa PGSD yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Naila Intan Muna Agustina NIM 201833198 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

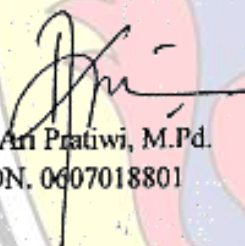
Kudus, 21 Februari 2022

Pembimbing I



Dr. Eriq Aditia Ismaya, M.A.
NIDN. 0623038604

Pembimbing II



Ika Ari Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0607018801

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masruah, M.Pd.
NIDN. 0615129001

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Naila Intan Muna Agustina NIM 201833198 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kudus, Maret 2022

Tim Penguji




Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A.
NIDN 0623038604

, Ketua




Ika Ari Pratiwi, M.Pd.
NIDN 0607018801

, Anggota



Fina Fakhriyah, M.Pd.
NIDN 0616098701

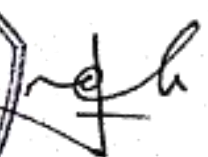
, Anggota



Dr. Khamdun, M.Pd.
NIDN 0612047001

, Anggota

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN 0629086302

PRAKATA

Puji syukur selalu diucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat terselesaikan skripsi yang berjudul “Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Karakter Peduli Sosial Anak di Desa Kedungwaru Kidul Demak”. Skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muria Kudus. Skripsi ini tersusun karena adanya dukungan dan bantuan dari beberapa pihak. Peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus yang telah bersedia memberikan kesempatan belajar dan menjadi mahasiswa Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah bersedia memberikan dukungan, bimbingan dan saran dalam penyelesaian skripsi.
3. Siti Masfuah, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah bersedia memberikan dukungan, bimbingan dan saran dalam penyelesaian skripsi.
4. Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A., selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia memberikan informasi tentang penulisan skripsi dan dengan sabar memberikan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi.
5. Ika Ari Pratiwi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia memberikan informasi tentang penulisan skripsi dan dengan sabar memberikan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi.

6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah bersedia memberikan bekal ilmu kepada peneliti.
7. Kris Budiyo, selaku ketua RT 01 yang telah bersedia memberikan izin pelaksanaan penelitian kualitatif.
8. Orang tua dan anak Desa Kedungwaru Kidul RT 01 RW 04 Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak yang telah bersedia menjadi informan penelitian.
9. Kedua orang tua dan keluarga tercinta peneliti yang telah bersedia memberikan dukungan secara penuh dalam penyelesaian skripsi.
10. Teman-teman dan seluruh pihak yang telah bersedia memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam format penulisan maupun isi. Peneliti sangat menghargai adanya saran dan kritik dari semua pihak yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi.

Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat positif bagi para pembaca, peneliti selanjutnya, orang tua dan anak yang menggunakan *gadget*.

Kudus, Februari 2022

Peneliti



Naila Intan Muna Agustina

NIM 201833198

ABSTRACT

Agustina, Naila Intan M A. 2022. Impact of Gadget Use on Children's Social Care Character in Kedungwaru Kidul Village, Demak. Essay. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A. (2) Ika Ari Pratiwi, M.Pd.

Continuous use of gadgets can affect the social care character of children. As well as the results of initial observations and interviews with the head of RT 01 and children in Kedungwaru Kidul Village, RT 01 RW 04, it was found that cases of children using gadgets continuously had no visible social care character. Children are often indifferent and act disrespectful to those around them, are reluctant to help others, and pay attention to individualism. This study aims to analyze the form of using gadgets, the impact of using gadgets and children's social character, and caring about children's social character.

Gadget is a term in English which means a small electronic device with various functions. Continuous use of gadgets will have positive and negative impacts. One of them has an effect on the social care character of children. Children's social care character is attitudes and actions that always want to help other people and communities in need at a certain time.

This research was conducted in Kedungwaru Kidul Village, Demak, with 5 children and their parents as research subjects according to age, gender and intensity of gadget use. This research uses a case study qualitative approach. The study's data collection techniques used observation, interviews, documentation, and field notes. The validity of the data was obtained by triangulation of sources and triangulation of techniques in the study. The data analysis used is qualitative data analysis using the Miles and Huberman model.

The study results are that with various forms of using existing features on gadgets, gadgets have positive and negative impacts on users. The positive impacts of using gadgets include adding insight, increasing imagination and facilitating communication. The negative impacts of using gadgets include increasing individualism, disturbing health, and causing addiction. Other impacts of using gadgets include gadgets affecting the social care character of children in providing assistance/help to others, and acting impolitely to those around them.

The research concludes that the continuous use of gadgets can have positive and negative impacts on children in Kedungwaru Kidul Village RT 01 RW 04 Demak. The use of gadgets has an effect on the social care character of children.

Keywords: *gadget, social care character.*

ABSTRAK

Agustina, Naila Intan M A. 2022. *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Karakter Peduli Sosial Anak di Desa Kedungwaru Kidul Demak*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A. (2) Ika Ari Pratiwi, M.Pd.

Penggunaan *gadget* dapat memengaruhi karakter peduli sosial anak. Hasil observasi dan wawancara awal yang dilakukan kepada ketua RT 01 dan anak-anak di Desa Kedungwaru Kidul RT 01 RW 04 ditemukan kasus bahwa anak-anak yang menggunakan *gadget* karakter peduli sosialnya belum terlihat. Anak-anak kerap kali acuh tak acuh dan bertindak tidak sopan santun kepada orang disekitarnya, enggan membantu orang lain, dan bersikap individualisme. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa bentuk penggunaan *gadget*, dampak penggunaan *gadget* dan karakter peduli sosial anak yang menggunakan *gadget*.

Gadget adalah sebuah istilah dalam bahasa inggris yang mengartikan sebuah alat elektronik kecil dengan berbagai macam fungsi kegunaannya. Penggunaan *gadget* dapat menimbulkan dampak positif dan negatif. Salah satunya berdampak terhadap karakter peduli sosial anak. Karakter peduli sosial anak adalah sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan dalam waktu tertentu.

Penelitian ini dilaksanakan di Desa Kedungwaru Kidul Demak dengan subjek penelitian sebanyak 5 anak dengan kategori usia, jenis kelamin dan intensitas penggunaan *gadget*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan pencatatan lapangan. Keabsahan data diperoleh dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik dalam penelitian. Analisa data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dengan menggunakan model Miles dan Huberman

Hasil penelitian yaitu penggunaan *gadget* oleh anak beragam bentuk penggunaan fitur-fitur yang tersedia digadget dalam waktu tertentu. Fitur yang sering digunakan oleh anak diantaranya *whatsapp, google, youtube, capcut, alight motion, game, tik-tok, dan instagram*. *Gadget* menimbulkan dampak positif dan negatif bagi penggunanya. Dampak positif dari penggunaan *gadget* diantaranya menambah wawasan, meningkatkan imajinasi dan mempermudah komunikasi. Adapun dampak negatif dari penggunaan *gadget* diantaranya meningkatnya sikap individualisme, mengganggu kesehatan, dan menimbulkan kecanduan. Dampak lain dari penggunaan *gadget* yaitu dapat memengaruhi belum terlihat karakter peduli sosial anak dalam memberikan bantuan/pertolongan pada orang lain, dan bertindak tidak sopan santun kepada orang yang ada disekitar.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan *gadget* dapat menimbulkan dampak positif dan negatif bagi anak-anak usia 9-10 tahun di Desa Kedungwaru Kidul RT 01 RW 04 Demak. Penggunaan *gadget* memberikan dampak terhadap belum terlihatnya karakter peduli sosial anak.

Kata Kunci: *gadget, karakter peduli sosial.*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI	Error! Bookmark not defined.
PRAKATA	vi
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Konseptual	8
B. Kajian Penelitian Relevan	25
B. Kerangka Teori.....	29
C. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Tempat & Waktu Penelitian.....	34
B. Pendekatan & Jenis Penelitian	35
C. Peranan Peneliti.....	36
D. Data dan Sumber Data	36
E. Pengumpulan Data	38

F. Keabsahan Data.....	41
G. Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	46
A. Deskripsi Latar Penelitian	46
B. Deskripsi Temuan	47
C. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	103
A. Simpulan	103
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN.....	109



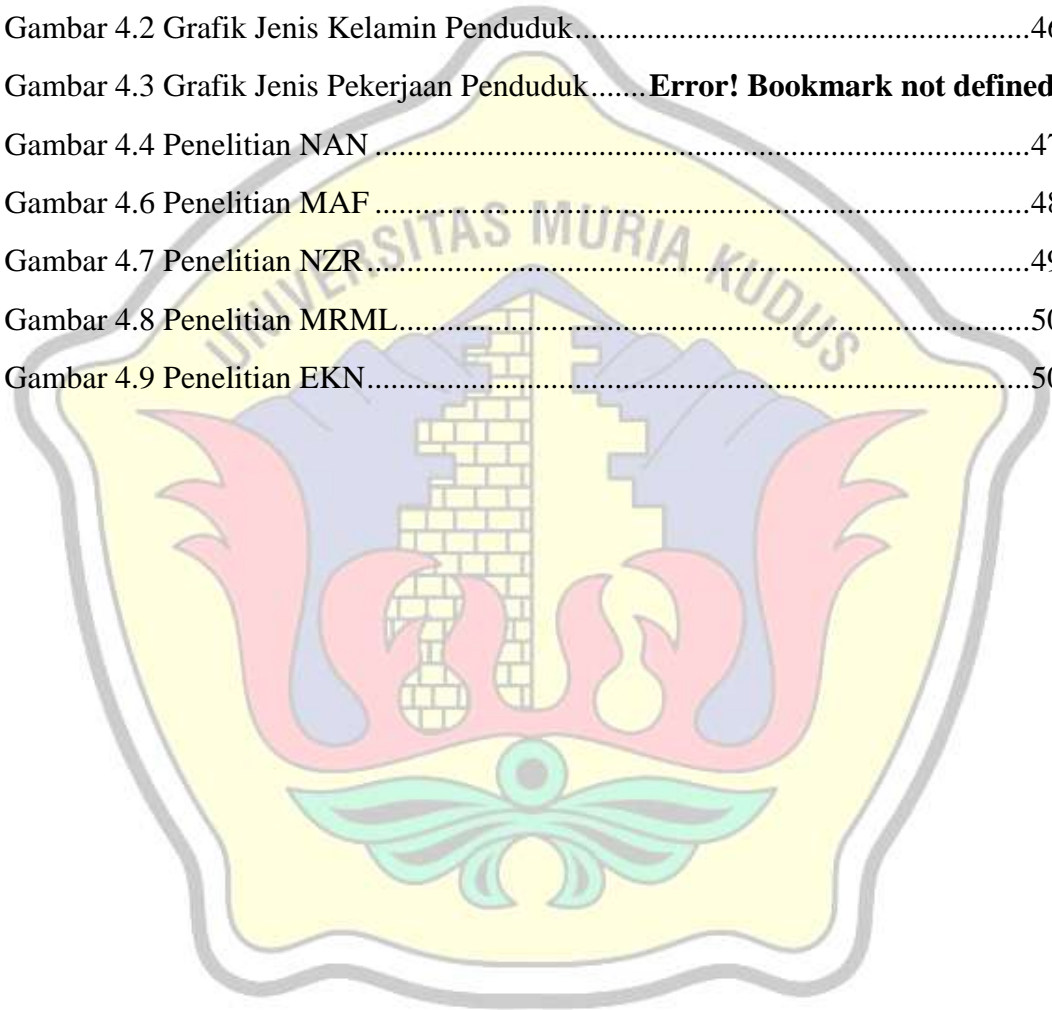
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang relevan dengan penelitian oleh peneliti	28
Tabel 3.1 Sumber Data.....	38
Tabel 4.1 Kondisi Geografis Desa Kedungwaru Kidul	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoretis	31
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Tahap Analisis Data Model Miles dan Huberman (dalam Sugiyono, 2016).....	43
Gambar 4.1 Peta Desa Kedungwaru Kidul	46
Gambar 4.2 Grafik Jenis Kelamin Penduduk.....	46
Gambar 4.3 Grafik Jenis Pekerjaan Penduduk.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.4 Penelitian NAN	47
Gambar 4.6 Penelitian MAF	48
Gambar 4.7 Penelitian NZR	49
Gambar 4.8 Penelitian MRML.....	50
Gambar 4.9 Penelitian EKN.....	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan	110
Lampiran 2. Wawancara Pra Penelitian	111
Lampiran 3. Wawancara Pra Penelitian	112
Lampiran 4. Wawancara Pra Penelitian	113
Lampiran 5. Wawancara Pra Penelitian	114
Lampiran 6. Kisi-kisi Lembar Observasi Dampak Penggunaan <i>Gadget</i>	115
Lampiran 7. Kisi-kisi Lembar Observasi Karakter Peduli Sosial	116
Lampiran 8. Kisi-kisi Wawancara.....	117
Lampiran 9. Lembar Observasi NAN	119
Lampiran 10. Lembar Observasi MAF	121
Lampiran 11. Lembar Observasi NZR.....	123
Lampiran 12. Lembar Observasi MRML.....	125
Lampiran 13. Lembar Observasi EKN.....	127
Lampiran 14. Lembar Observasi NAN	129
Lampiran 15. Lembar Observasi MAF	132
Lampiran 16. Lembar Observasi NZR.....	134
Lampiran 17. Lembar Observasi MRML.....	136
Lampiran 18. Lembar Observasi EKN.....	138
Lampiran 19. Lembar Observasi NAN	140
Lampiran 20. Lembar Observasi MAF	142
Lampiran 21. Lembar Observasi NZR.....	144
Lampiran 22. Lembar Observasi MRML.....	146
Lampiran 23. Lembar Observasi EKN.....	148
Lampiran 24. Lembar Wawancara Orang tua NAN	150
Lampiran 25. Lembar Wawancara Orang tua MAF	152
Lampiran 26. Lembar Wawancara Orang tua NZR	154
Lampiran 27. Lembar Wawancara Orang Tua MRML	157
Lampiran 28. Lembar Wawancara Orang Tua EKN	159

Lampiran 29. Lembar Wawancara Orang tua NAN	161
Lampiran 30. Lembar Wawancara Orang tua MAF	163
Lampiran 31. Lembar Wawancara Orang tua NZR.....	166
Lampiran 32. Lembar Wawancara Orang tua MRML.....	168
Lampiran 33. Lembar Wawancara Orang Tua EKN	170
Lampiran 34. Lembar Wawancara Orang tua NAN	172
Lampiran 35. Lembar Wawancara Orang tua MAF	174
Lampiran 36. Lembar Wawancara Orang tua NZR.....	176
Lampiran 37. Lembar Wawancara Orang tua MRML.....	178
Lampiran 38. Lembar Wawancara Orang tua EKN.....	180
Lampiran 39. Lembar Wawancara NAN	182
Lampiran 40. Lembar Wawancara MAF	184
Lampiran 41. Lembar Wawancara NZR.....	186
Lampiran 42. Lembar Wawancara MRML.....	188
Lampiran 43. Lembar Wawancara EKN.....	190
Lampiran 44. Lembar Wawancara NAN	192
Lampiran 45. Lembar Wawancara MAF	194
Lampiran 46. Lembar Wawancara NZR.....	196
Lampiran 47. Lembar Wawancara Orang tua MRML.....	198
Lampiran 48. Lembar Wawancara EKN.....	200
Lampiran 49. Lembar Wawancara NAN	202
Lampiran 50. Lembar Wawancara MAF	204
Lampiran 51. Lembar Wawancara NZR.....	206
Lampiran 52. Lembar Wawancara MRML.....	208
Lampiran 53. Lembar Wawancara EKN.....	210
Lampiran 54. Tabel Reduksi Wawancara Orang Tua.....	212
Lampiran 55. Tabel Reduksi Wawancara Anak	230
Tabel 56. Pencatatan Lapangan.....	243