

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, D. P. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Kep. *Jurnal Komunikasi*, 14(02), 136-138.
- Al-Ayoubi, M. (2017). *Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini (Studi Di Paud Dan Tk.Handayani Bandar Lampung)*. Bandar Lampung: Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik.
- Arianto, T. R. (2016). Dampakgame Online Terhadap Prestasi Belajar Pelajar. *Jutim*, 1(1), 45-50.
- Arif, M., Rahmayanti, J., & Rahmawati, F. (2021). Penanaman Karakter Peduli Sosial. *Qalamuna - Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 289-308.
- Arifianto, S. (2018). *Implementasi Metode Penelitian Studi Kasus Dengan Pendekatan Kualitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Ariston, Y., & Frahasini. (2018). Dampak Penggunaan Gadget Bagi Perkembangan. *Journal Of Educational Review And Research*, 1(2), 86-91.
- Asmani, J. M. (2013). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Di*. Yogyakarta: Diva Press.
- Budiyanto, A. (2016). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kepedulian Sosial. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa*, 6(2), 16-20.
- Cahyono, A. S. (2016). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat Di Indonesia. *Jurnal Publiciana*, 9(1), 140-157.
- Chusna, P. A. (2017). Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 17(2), 315-330.
- Darimi, I. (2017). Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Efektif. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(2), 112.
- Doni, F. R. (2018). Dampak Game Online Bagi Penggunaanya. *Indonesia Journal On Softwere Engineering*, 4(2), 1-5.
- Fajrin, O. R. (2015). Hubungan Tingkat Penggunaan Teknologi Mobile Gadget. *Jurnal Idea Societa*, 2(6), 1-33.
- Farida, A., Salsabila, U. H., Hayati, L. L., Ramadhani, J., & Saputri, Y. (2021). Optimasi Gadget Dan Implikasinya Terhadap Pola Asuh Anak. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(8), 1701-1710.

- Furqon, H. M. (2010). *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif. Teori Dan Praktik*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Hadi, S. (2016). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1), 74-79.
- Hanika, I. M. (2015). Fenomena Phubbing Di Era Milenia (Ketergantungan Seseorang Pada Smartphone Terhadap Lingkungannya). *Jurnal Interaksi*, 4(1), 42-51.
- Hendrastomo, G. (2008). Dilema Dan Tantangan Pembelajaran E-Learning. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 4(1), 24-38.
- Kamil, M. F. (2016). Muhammad Faris Kamil. (2016). Pengaruh Gadget Berdampak Kepada Kurangnya Komunikasi. *Skripsi*, 1-104.
- Kaplan, A. M., & Haenlein, M. (2010). Users Of The World, United The Challenges And Opportunities Of Social Media. *Business Horizons*, 59-68.
- Kesuma, D., Triatna, C., & Johar, P. (2011). *Pendidikan Karakter Kajian Teori Dan Praktik Di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lickona, T. (2012). *Educating For Character: Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. (J. A. Wamaungo, Trans.) Jakarta: Bumi Aksara.
- Listyarti, R. (2012). *Pendidikan Karakter Dalam Metode Aktif, Inovatif, Dan Kreatif*. Jakarta: Erlangga.
- Marpaung, J. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Dalam Kehidupan. *Jurnal Kopasta*, 5(2), 55-64.
- Moleong, L. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi Ed.). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Narwanti, S. (2011). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia.
- Nasution, S. (1983). *Sosiologi Pendidikan*. Bandung: Jemmars.
- Novitasari, W., & Khotimah, N. (2016). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Paud Teratai*, 05(03), 182-186.
- Nurhaeda. (2018). Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini Dalam Pandangan Islam Di Paud Terpadu Mutiara Hati Palu. *Early Childhood Education Indonesian Journal*, 1(2), 70-78.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11.
- Pratiwi, D. A. (2012). Pratiwi, Dyahasri Gita. 2012. Penerapan Metode Social Impact Assessment . *Tesis*, 1-145.
- Ramadhani, I. R., Fardani, M. A., & Fathurohman, I. (2020). Efek Penggunaan Smartphone Berkelanjutan Pada Masa Pandemi. *Jurnal Amal Pendidikan*, 96-105.

- Ridwan, A. (2017). Peran Guru Agama Dalam Bimbingan Konseling Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 1(4), 1-13.
- Rini, N., Pratiwi, I., & Ahsin, M. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia . *Jurnal Educatio* , 1236-1241.
- Riyanto, Y. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Sic.
- Samani, M., & Haryanto. (2012). *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Saniyyah, L., Setiawan, D., & Ismaya, E. A. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Anak Di Desa Jekulo Kudus. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2132-2140.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Simamora, A., Suntoro, I., & Nurmalisa, Y. (2016). Persepsi Orangtua Terhadap Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Pendidikan Dasar. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 4(6), 1-16.
- Sopiah, C. (2020). Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Disiplin Pada Anak Usia Dini Saat Pandemi Covid-1. *Jurnal Jendela Bunda Pg Paud Umc*, 9(1), 10-18.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Pt Alfabet.
- Sulhan, N. (2011). *Panduan Praktis Pengembangan Karakter Dan Budaya Bangsa*. Surabaya: Jaring Pena.
- Syifa, L., Setianingsih, E. S., & Sulianto, J. (2019). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 527-533.
- Uno, H. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo, A., & Purnomo, S. (2013). *Pendidikan Karakter Di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Widya, R. (2020). Dampak Negatif Kecanduan Gadget Terhadap Perilaku Anak Usia Dini Dan Penanganannya Di Paud Ummul Habibah. *Jurnal Abdi Ilmu*, 13(1), 29-34.