

TESIS



**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS CERITA RAKYAT PATI
SEBAGAI BAHAN REFERENSI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN LITERASI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**Oleh
SAFA'ATUN NI'MAH
NIM 201903188**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2022**

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS CERITA RAKYAT PATI
SEBAGAI BAHAN REFERENSI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN LITERASI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan**



**Oleh
SAFA'ATUN NI'MAH
NIM 201903188**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2022**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- Jangan ingat lelahnya belajar, tapi ingat buah manisnya yang bisa dipetik kelak ketika sukses.
- Tidak ada hal yang sia-sia dalam belajar karena ilmu akan bermanfaat pada waktunya.
- Kegagalan dan kesalahan mengajari kita untuk mengambil **pelajaran** dan menjadi lebih baik.

PERSEMBAHAN

- Alhamdulillah Ya Allah atas segala rahmat dan karunia yang diberikan sehingga laporan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
- orangtua tercinta, semoga Engkau tersenyum bahagia karena melihat putrimu mencoba berjalan dan berlari meraih cita dengan mengukir tinta emas mencapai sebuah perjuangan, dan menjadi apa yang ayah impikan, terimakasih ayah
- Keluargaku yang senantiasa berdoa dan memberiku dukungan baik secara material maupun moril.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Safa'atun Ni'mah (NIM 201903188) dengan Judul "Pengembangan Modul Berbasis Cerita Rakyat Pati Sebagai Untuk Peningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Kelas V SDN SUMBERMULYO 01"

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kudus,

Pembimbing I



Dr. Murtono, M. Pd.
NIDN. 0007126601

Pembimbing II



Dr. Moh Kanzunudin, M. Pd.
NIDN. 0629086201

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd.
NIDN. 0607036901



HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Safa'atun Ni'mah (NIM 201903188) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 26 Februari 2022

Tim Penguji

Dr. Murtofo, M.Pd

Ketua

Dr. Moh. Kanzunuddin, M.Pd.

Sekretaris

Dr. Rismiyanto, M.Pd

Anggota

Dr. Moch. Wicjanarko, M.Si

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Supto, M. Pd., Kons.

F NIDN 0629086302

PERNYATAAN ORISINALITAS NASKAH TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Safa'atun Ni'mah
NIM : 201903188
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar PGSD
Program Pasca Sarjana Universitas Muria Kudus
Judul : "Pengembangan Modul Berbasis Cerita Rakyat Pati
Sebagai Bahan Referensi Untuk Meningkatkan
Kemampuan Literasi Siswa Kelas V SD"

Menyatakan bahwa tesis ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau yang ditulis oleh orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi pada perguruan tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan.

Apabila ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Kudus,

Penyusun


Safa'atun Ni'mah

NIM. 201903188

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkah rahmat dan karunia-Nya tesis ini dapat diselesaikan. Penyusunan tesis ini tidak dapat berjalan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Murtono, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Moh Kanzunudin, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
6. Kepala Sekolah dan Guru di SDN Sumbermulyo 01, SDN Bumiharjo 02 SDN Pulorejo 01 dan SDN Degan Kecamatan Winong Pati yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan memberikan dukungan dalam penyelesaian tesis ini.
7. Peserta didik kelas V di SDN Sumbermulyo 01, SDN Bumiharjo 02 SDN Pulorejo 01 dan SDN Degan Kecamatan Winong Pati, yang telah membantu terlaksananya penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak. Semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia pada umumnya dan bermanfaat bagi para pembaca khususnya.

Kudus,

Penulis

ABSTRACH

Ni'mah, Syafaatun. 2022. Development of Pati Folklore-Based Modules as Reference Materials to Improve Literacy Skills for Fifth Grade Elementary School Students. Thesis. Basic Education Masters Program. Graduate program. Muria Kudus University. Advisor I Dr. Murtono, M. Pd., Advisor II Dr. Moh Kanzunnudin, M. Pd.

Keywords: module, Pati folklore, literacy ability

The background of the research is the low literacy skills of fifth grade elementary school students in Winong Pati District and students' low knowledge of local culture. The low literacy skills as well as the culture and local wisdom of the area are caused by the lack of reference materials for literacy in schools based on local wisdom of the Pati area. . So it is necessary to develop a module based on Pati folklore to improve students' literacy skills about their local culture

The research objectives are to 1) analyze the need for a module based on Pati folklore in fifth grade elementary school students. 2) designing the development of a rah Pati folklore-based module as a reference material to improve the literacy skills of fifth grade elementary school students. 3) analyzing the feasibility based on Pati folklore to improve the literacy skills of fifth grade elementary school students. 4) analyze the effectiveness based on Pati folklore as a reference material to improve the literacy skills of fifth grade elementary school students

This research is research and with steps from Borg and Gall. Data collection using observation, interviews, and questionnaires. Data analysis of this study uses qualitative descriptive. Data analysis with instrument test (test validity and reliability, power test) difference and difficulty level test), analysis prerequisite test (normality and homogeneity test), feasibility test from the validation of media experts and material experts, effectiveness test (independent sample t test, paired t test)

The results of the research are 1) it is necessary to develop a module based on local wisdom in accordance with the analysis of the needs of reference materials for literacy activities 2) the development of a module based on local wisdom in the form of a module based on Pati folklore consisting of pati folklore that has been passed down from generation to generation obtained by interviewing community leaders, religious leaders and literacy at the Pati regional library. This Pati folklore-based module is expected to serve as a reading book and reference for literacy activities. 3) the Pati folklore-based module was declared suitable for use as a reference in order to improve students' literacy skills based on the feasibility test with the media validation results of 92 with a very suitable category for use and the material validation results of 46 with good criteria 4) the Pati folklore-based module was effectively used to improve the literacy skills of fifth grade elementary school students in Winong Pati District. The effectiveness

of the Pati folklore-based module was based on limited product trials and extensive product trials with the results of t count $>$ t table.

The conclusion of the research on the development of the Pati folklore-based module is worthy of being used as a reference to improve the literacy skills of fifth grade elementary school students. The suggestion according to the conclusion is that teachers can use the Pati folklore-based module as an alternative reference for literacy activities



ABSTRAK

Syafaatun Ni'mah. 2022. Pengembangan Modul Berbasis Cerita Rakyat Pati Sebagai Bahan Referensi Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Kelas V SD. Tesis. Program Magister Pendidikan Dasar. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Murtono, M. Pd., Pembimbing II Dr. Moh Kanzunudin, M. Pd.

Kata kunci: modul, cerita rakyat Pati, kemampuan literasi

Latar belakang penelitian adalah rendahnya kemampuan literasi siswa kelas V sekolah dasar di Kecamatan Winong Pati dan rendahnya pengetahuan siswa tentang budaya daerahnya. Rendahnya kemampuan literasi serta budaya dan kearifan lokal daerahnya disebabkan karena kurangnya bahan referensi untuk literasi yang ada di sekolah yang berbasis kearifan lokal daerah Pati. Maka diperlukan pengembangan modul yang berbasis cerita rakyat Pati untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa tentang budaya daerahnya.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) menganalisis kebutuhan tentang modul yang berbasis cerita rakyat Pati pada siswa kelas V sekolah dasar. 2) mendesain pengembangan modul berbasis cerita rakyat Pati sebagai bahan referensi untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa kelas V sekolah dasar. 3) menganalisis kelayakan berbasis cerita rakyat Pati untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa kelas V sekolah dasar. 4) menganalisis efektivitas berbasis cerita rakyat Pati sebagai bahan referensi untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa kelas V sekolah dasar.

Penelitian merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan langkah-langkah dari Borg dan Gall. Pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, dan angket. Analisis data penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Analisis data dengan uji instrumen (uji validitas dan reliabilitas, uji daya beda dan uji tingkat kesukaran soal), uji prasyarat analisis (uji normalitas dan homogenitas), Uji kelayakan dari validasi ahli media dan ahli materi. uji keefektifan (uji independent sample t test, paired t test)

Hasil penelitian adalah 1) diperlukan pengembangan modul berbasis kearifan lokal sesuai dengan analisis kebutuhan bahan referensi untuk kegiatan literasi 2) pengembangan modul berbasis kearifan lokal berupa modul berbasis cerita rakyat Pati yang terdiri dari cerita rakyat Pati yang turun temurun yang diperoleh dengan wawancara terhadap tokoh masyarakat, tokoh agama dan literasi pada perpustakaan daerah Pati. Modul berbasis cerita rakyat Pati ini diharapkan sebagai buku bacaan dan referensi untuk kegiatan literasi. 3) modul berbasis cerita rakyat Pati dinyatakan layak digunakan untuk referensi guna meningkatkan kemampuan literasi siswa berdasarkan uji kelayakan dengan hasil validasi media sebesar 92 dengan kategori sangat layak digunakan dan hasil validasi materi sebesar 46 dengan kriteria baik 4) modul berbasis cerita rakyat Pati

efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Winong Pati. Keefektifan modul berbasis cerita rakyat Pati berdasarkan uji coba produk secara terbatas dan uji coba produk secara luas dengan hasil t hitung $>$ t tabel.

Kesimpulan penelitian ini adalah pengembangan modul berbasis cerita rakyat Pati layak digunakan sebagai referensi untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa kelas V sekolah dasar. Saran sesuai kesimpulan adalah guru dapat menggunakan modul berbasis cerita rakyat Pati sebagai alternatif referensi untuk kegiatan literasi.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS NASKAH TESIS	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Cakupan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	14
1.7 Spesifikasi Produk	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Modul	12
2.1.1.1 Pengertian Modul	12
2.1.1.2 Karakteristik Penulisan Modul	13
2.1.1.3 Fungsi dan Tujuan Modul	16
2.1.1.4 Sistematika Modul	26
2.1.1.5 Langkah-langkah Penulisan Modul	18
2.1.1.6 Jenis Modul Berbasis Cerita Rakyat	21
2.1.2 Cerita Rakyat	27
2.1.2.1 Pengertian Cerita Rakyat	27
2.1.2.2 Ciri-ciri/Karakteristik Cerita Rakyat	28
2.1.2.3 Jenis-jenis Cerita Rakyat	30
2.1.2.4 Fungsi Cerita Rakyat	32
2.1.2.5 Unsur Intrinsik dalam Sebuah Cerita	32
2.1.2.6 Penulisan Cerita Rakyat	34
2.1.3 Kemampuan Literasi	35
2.1.3.1 Pengertian Literasi	35
2.1.3.2 Aspek Literasi	37
2.1.4 Bahasa Indonesia SD/MI	35
2.1.4.1 Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa SD/MI	39
2.1.4.2 Bahan Ajar Bahasa Indonesia SD/MI	41
2.1.4.3 Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI	41

2.2	Kajian Penelitian Relevan.....	43
2.3	Kerangka Berpikir.....	45
2.4	Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN.....		47
3.1	Desain Penelitian	47
3.2	Prosedur Penelitian	49
3.3	Sumber dan Jenis Data.....	51
3.3.1	Sumber Data	51
3.3.2	Data.....	52
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.4.1	Observasi	53
3.4.2	Wawancara mendalam (<i>dep interview</i>)	54
3.4.3	Dokumentasi.....	55
3.4.4	Kuesioner (angket)	55
3.5	Instrumen Penelitian	56
3.6	UjiKeabsahan Data	59
3.7	Teknik Analisis Data.....	64
BABIV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		69
4.1	Hasil Penelitian	69
4.1.1	Kondisi Bahan Referansi untuk Literasi di SD.....	69
4.1.2	Analisis Kebutuhan	70
4.2	Pengembangan Modul Berbasis Cerita Rakyat Pati	73
4.2.1	Perencanaan Pengembangan Modul.....	73
4.2.2	Model Hipotetik.....	74
4.2.3	Desain Pengembangan Modul.....	75
4.3	Kelayakan Modul Berbasis Cerita Rakyat Pati.....	76
4.3.1	Validasi Ahli Media.....	77
4.3.2	Validasi Ahli Materi.....	77
4.3.3	Revisi Desain.....	80
4.4	Efektifitas Pengembangan Modul Berbasis Cerita Rakyat Pati.....	82
4.4.1	Ujicoba Produk Terbatas.....	82
4.4.2	Ujicoba Produk Terbatas.....	86
4.5	Pembahasan.....	89
4.5.1	Analisis Kebutuhan Media.....	89
4.5.2	Pengemabangan Modul Berbasis Cerita Rakyat Pati.....	92
4.5.3	Kelayakan. Modul Berbasis Cerita Rakyat Pati.....	96
4.5.4	Keefektifan. Modul Berbasis Cerita Rakyat Pati.....	98
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		104
5.1	Simpulan	104
5.2	Saran	105
DAFTAR PUSTAKA		106
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Jenis dan fungsi <i>tool</i> pada <i>Adobe Animate</i>	23
Tabel 3.1 Subyek Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	44
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa.....	45
Tabel 3.4 Angket Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran	45
Tabel 3.5 Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	46
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Kuesioner Penilaian Uji Ahli Materi	46
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Kuesioner Penilaian Uji Ahli Media	47
Tabel 3.8 Kisi-kisi angket respon siswa pada <i>adobe animate</i>	48
Tabel 3.9 Kriteria Validasi Media	49
Tabel 3.10 Kategori Realibilitas Butir Soal	51
Tabel 3.11 Kriteria Tinngkat Kesukaran Soal	52
Tabel 3.12 Klasifikasi Daya Pembeda	53
Tabel 3.13 Tabel Kepraktisan	56



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tampilan awal <i>Adobe Animate</i>	22
Gambar 2.2 Tampilan menu <i>new document</i>	22
Gambar 2.3 Tampilan lembar kerja <i>Adobe Animate</i>	23
Gambar 2.4 Kubus	29
Gambar 2.5 Volume Kubus.....	30
Gambar 2.6 Balok	30
Gambar 2.7 Volume Balok.....	31
Gambar 2.8 Skema Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penggunaan Metode R&D.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Angket Validasi Ahli Materi 67
Lampiran 2	Angket Instrumen Validasi Ahli Media 70
Lampiran 3	Pedoman Observasi pada Pembelajaran Matematika..... 73
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa 74
Lampiran 5	Wawancara Instrumen Analisis Kebutuhan Guru 75

