

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman Akhi. (2009). *Cara Praktis Mengatasi Perkembangan Anak*. Jakarta. Three Publishing
- Ali, L. U., & Zaini, M. (2020). *Pemanfaatan Program Aplikasi Google Classroom sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa pada Perkuliahan Dasar-Dasar Kependidikan*. *SOCIETY*, 11(1), 27–34.
- Anjar Dwi Sasongko, R. H. (2019). *Penerapan Self - Directed Learning Berbasis Google Classroom untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di SMK Negeri 2 Surabaya*. *IT - Edu*, Volume 4 N.
- Annur, Muhammad Firman. 2020. *Analisis Kesulitan Mahasiswa Pendidikan Matematika dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan* 6356:195–201.
- Ardy, Novan. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini Paandan Bagi Orang Tua dan Pendidik PAUD Dalam Memahami Serta Mendidik Anak Usia Dini*. Yogyakarta. Gava Media.
- Ari Sudibjo. 2019. *Penggunaan Media Pembelajaran IPA Berbasis Google Classroom pada Materi Alat Optik untuk Meningkatkan Respons Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 4 Surabaya*. *Jurnal Education and Development*. Vol. 7 No. 3
- Bagas Panca Pradana, D., & Harimurti, R. (2017). *Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom pada Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *It-Edu*, 2(01), 59–67.
- Daniati, Daniati, Bambang Ismanto, and Dwi Iga Luhsasi. 2020. *Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa dengan Penerapan Model Pembelajaran E-Learning Berbasis Google Classroom Pada Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran* 6(3):601. doi: 10.33394/jk.v6i3.2642.
- Darmalaksana, W., Hambali, R., Masrur, A., & Muhlas, M. (2020). *Analisis Pembelajaran Online Masa WFH Pandemic Covid-19 sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abad 21*. *Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1-12. <http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/30434>
- Decaprio Richard. (2013). *Aplikasi Teori Pembelajaran Motorik Di Sekolah*. Yogyakarta. Diva Press
- Dewi, W. A. F. (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55– 61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>

- Fajriani Innayatul. 2020. *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Ipa Saat Pandemi Covid-19 Di Smp Islam Az-Zamir Tangerang*. (Institut Agama Islam Negeri Salatiga)
- Fazar Nuriansyah. 2020. *Efektifitas Penggunaan Media Online dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Saat Pandemi Covid-19*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, Vol. 1 No. 2 hal. 61-65
- Handayani, Lina. 2020. *Keuntungan, Kendala dan Solusi Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19 : Studi Ekploratif Di SMPN 3 Bae Kudus*. *Journal Industrial Engineering & Management Research* 1(2):15–23.
- Hardiyana, A. L. (2015). *Implementasi google classroom sebagai alternatif dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah*. *Karya Tulis Ilmiah*, 13–23.
- Hidayati, L. (2007). *Studi Tentang Kreativitas Guru Bidang Studi Biologi Dalam*
- Iftakhar, Shampa. 2016. *Google Classroom: What Works and How?* *Journal of Education and Social Sciences* 3:12–18.
- I Wayan Sudana. 2021. *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Blended Learning Melalui Aplikasi Google Classroom*. *Indonesian Journal of Education Development*. Vol. 2 No. 1 2021.
- I Wayan Sasmita. 2021. *Penggunaan Aplikasi Google Classroom dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Mahasiswa*. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*. Vol. 10 No. 1
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Panjiah, E. (2020). *Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi, dan Proyeksi*. *Karya Tulis Ilmiah, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sunan Gunung Djati*, 1-8.
- Kemendikbud. (2020). *Pedoman penyelenggaraan pembelajaran pada tahun ajaran dan tahun akademik baru pada masa pandemi Covid – 19*. <https://dikti.kemdikbud.go.id> (Diakses pada tanggal 28 November, pukul 14.00 WIB)
- Lutan, Rusli (1988). *Belajar Keterampilan Motorik, Pengantar Teori dan Metode*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pengembangan Lembaga
- Mahendra, Agus dan Ma'mun Amung. (1988). *Teori Belajar dan Pembelajaran Motorik*. Bandung. Andira.
- Makmun, Abin S. (2004). *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Miningsih, S. (2015). *Implementasi TIK dalam Pembelajaran Mendengarkan di Sekolah Dasar*. Teknodika, 1(1).
- Mujiwanto, M., Murtono, M., & Fathurohman, I. (2021). *Pengembangan Buku Teks Sastra Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Pati Untuk SMP/MTS*. KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra, 4(2), 425-442
- Nirfayanti, Nirfayanti, and Nurbeti Nurbaeti. 2019. *Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa*. Proximal Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika ISSN 26158132 (Cetak) ISSN 26157667 (Online) 2(1):50-59.
- Nurmuiza, Ita, Faad Maonde, and Asrul Sani. 2015. *Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMAN*. Jurnal Pendidikan Matematika 6(2):170-81.
- Optimalisasi Pemanfaatan Media Pembelajaran di SMA Negeri Kabupaten Lamongan. Skripsi, 1-152.
- Purmadi, A., Hadi, M., & Najwa, L. (2018). *Pengembangan Kelas Daring dengan Penerapan Hybrid Learning Menggunakan Chamilo Pada Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan*. Edomtech, III(2), 135-140
- Pradana, Panca, Bagas, D.2017. *Pengaruh Penerapan Tool Google Classroom pada Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal IT-Edu.2(1):59-67
- Rink, Judith E. (1985). *Teaching Physical Education for Learning*. ST. Louis:Times Mirror/Mosby.
- Ridwan dan Sunarto. 2009. *Pengantar Statistika: untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Rusman, dkk. 2015. *pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. (Jakarta,rajagrafindo persada).
- Samsudin. (2008). *Pembelajaran Motorik Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta. Litera Prenada Media Group.
- Sabran, and Edy Sabara. 2019. *Keefektifan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran*. Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makasar 122-25.
- Sadikin, Ali, and Afreni Hamidah. 2019. *Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19*. BIODIK : Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi 6(2):187-92. doi: 10.17509/t.v6i2.20887.
- Saeed Al Maroof, R.A (2018). *Students Acceptance of Google Classroom: An Exploratory Study using PLS-SEM Approach*. I-jet. Vol 6. 112-123.

- Santosa, Farah Heniati, Habibi Ratu Perwira Negara, and Samsul Bahri. 2020. *Efektivitas Pembelajaran Google Classroom Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*. Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M) 3(1):62–70. doi: 10.36765/jp3m.v3i1.254.
- Santoso. 2021. *Penggunaan Media Pembelajaran Google Classroom untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mata kuliah Atletik Lanjutan*. Journal Coaching Education Sports. Vol. 2 No. 1.
- Soesilowindradini. (ttn). *Psikologi Perkembangan (Masa Remaja)*. Surabaya:Usaha Nasional. Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Sudarisman, S., (2015), *Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013*, Jurnal Florae, 2(1):29-35
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. (2001). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyanto dan Sudjarwo. (1992). *Materi Pokok Perkembangan dan Belajar Gerak Buku I Modul 1-6*. Jakarta: Depdikbud Proyek Penataran Guru SD Setara D-II
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV
- ,. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV
- (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Tarsono. 2020. *Efektifitas Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam melalui Google Classroom Ditinjau dari Hasil Belajar*. JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran). Vol. 6 No. 2
- Vivi Andyni Destyana, Jun Surjanti. 2021. *Efektivitas Penggunaan Google Classroom dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Vol. 3 No. 3
- Wahyu Nuning Budiati. 2019. *Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia SD Menggunakan Google Classroom*. Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik Vol. 3 No. 2.
- Wahyudin, Uyu dan Agustin Mubiar. (2012). *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini Panduan Untuk Guru, Tutor, Fasilitator dan Pengelola Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung. Refika Aditama.
- Wiryanto. 2020. *Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar di Tengah Pandemi Covid-19*. Jurnal Review Pendidikan Dasar, Kajian Pendidikan Dan Hasil Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya 6(2).

Wulantina, E., & Maskar, S. (2019). *Persepsi Peserta Didik Terhadap Metode Blended Learning dengan Google Classroom*. *Jurnal Inovasi Matematika*, 1(2), 110–121.

