

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, Sanjaya. 2011. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmad, M. et al. 2021 *Implementation of Digital Games in Advancing Students' Higher-Order Thinking Skills: A Review... - Journal of Physics ...*, 2021 - iopscience.iop.org
- Amanisa,HZ dan Maftuh, B. 2021. *A Literature Review: Flipped Classroom Model to Developing Students' Higher Order Thinking Skills - International Conference on ...*,- proceedings.upi.edu
- Amirono dan Daryanto, 2016. *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Gava Media
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Ariani, D. N., & Batubara, H. H. 2017. *Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik dengan Strategi Heuristik Krulik dan Rudnik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. MUALLIMUNA: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, 2(2), 41-51, ISSN: 2476-9703.
- Arif S, Sadiman, dkk. 2011. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Arikunto, S. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ashley P. et al 2021. Best clinical practice guidance for conscious sedation of children undergoing dental treatment: an EAPD policy document
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Darmalaksana, W., Hambali, R., Masrur, A., & Muhlas, M. 2020. *Analisis Pembelajaran Online Masa WFH Pandemic Covid-19 sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abad 21*. Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 1-12. <http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/30434>
- Dewi, D. A. N. N. 2018. *Modul Uji Validitas dan Reliabilitas*. Modul. Universitas Diponegoro.
- Dewi, W. A. F. 2020. *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55– 61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Ennis, R. H. 2011. *The Nature of Critical Thinking : An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. University of Illinois.

- Facione, Peter A. (2011). *Critical Thinking : What It Is and Why It Counts*. California: The California Academic Press
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Medi
- Fayakun, M., Joko, P. 2015. *Efektivitas Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Kontekstual (CTL) dengan Metode Predict, Observe, Explain Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, 11(1), 49-58. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v11i1.4003>
- Ghozali, Imam. 2011. “*Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*”. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Ghozali, Imam dan Ratmono, Dwi. 2017. *Analisis Multivariat dan Ekonometrika dengan Eviews 10*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang
- Hafeez, M. 2021. *Systematic review on modern learning approaches, critical thinking skills and students learning outcomes*. Journal of Educational Research and Review.
- Hamilton D., McKechnie J, Edgerton E. 2021. *Immersive virtual reality as a pedagogical tool in education: a systematic literature review of quantitative learning outcomes and experimental design*
- Hamzah, H. dkk. 2022. *Systematic Literature Review on the Elements of Metacognition-Based Higher Order Thinking Skills (HOTS) Teaching and Learning Modules - Sustainability*, - mdpi.com
- Hapsari, S. A., & Pamungkas, H. 2019. *Pemanfaatan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran Online di Universitas Dian Nuswantoro*. WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi, 18(2), 225-233.
- Indrawan, Rully. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Surabaya: Refika Aditama
- Iftakhar, Shampa. 2016. *Google Classroom: What Works and How?*. *Journal of Education and Social Sciences*, 3 (feb), 12-18
- Iskandar, A., & dkk. 2020. *Aplikasi Pembelajaran Berbasis TIK*. Yayasan Kita Menulis
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Panjiah, E. 2020. *Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi, dan Proyeksi*. Karya Tulis Ilmiah, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sunan Gunung Djati, 1-8.
- Jayadipura, Yadi. 2014. “*Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematik*.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca*

- SarjanaSTKIP Siliwangi Bandung* 1(18). Diakses pada 6 Oktober 2016 (www.stkipsiliwangi.ac.id).
- Kemendikbud. 2020. *Pedoman penyelenggaraan pembelajaran pada tahun ajaran dan tahun akademik baru pada masa pandemi Covid – 19*. <https://dikti.kemdikbud.go.id> (Diakses pada tanggal 28 November, pukul 14.00 WIB)
- Khairunnisa. 2020. “*Analisis Pemanfaatan Aplikasi Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.*”
- Khoiriyah, S., Suprpto, N. 2021. *Studies in Learning and Teaching*.
- Kowiyah. 2012. *Kemampuan Berpikir Kritis*, dalam *Jurnal Pendidikan Dasar* Vol.(3, No.5-Desember 2012).
- Lai, X., Wong, GK. 2022. *Collaborative versus individual problem solving in computational thinking through programming: A meta- analysis* - *British Journal of Educational Technology*
- Lambertus., Cahyono, E., Saban, M. R., Sudia, M. Anggo, M., Kadir., & Fahinu. 2016. *Junior Highschool Students' Mathematical Critical Thinking Ability Under Realistic Mathematics Approach*. *Sci.Int.(Lahore)*,28(2),1377-1382, ISSN 1013-5316.
- Mansoor, M. dkk. 2011. *The Impact of Job Stress on Employee Job Satisfaction A Study on Telecommunication Sector of Pakistan*. *Jornal of Business Studies Quarterly*. Vol. 2, No. 3, pp 50 – 56
- Mielgo, I-Conde, Seijas, S -Santos. 2022 *Review about online educational guidance during the COVID-19 pandemic. ... - Education ...*,
- Miningsih, S. 2015. *Implementasi TIK dalam Pembelajaran Mendengarkan di Sekolah Dasar*. *Teknodika*, 1(1).
- Møller.-Skau M, Lindstøl F. 2022. *Arts-based teaching and learning in teacher education: “Crystallising” student teachers' learning outcomes through a systematic literature review*. *Teaching and Teacher Education*.
- Mulyadi M, et al. 2021. *Effects ofsimulation technology-based learning on nursing students' learning outcomes: a systematic review and meta-analysis of experimental studies*
- Nugraheni BI., et al. 2022. *How Can Flipped Classroom Develop Critical Thinking Skills? A Literature Review* - *International Journal of ...*,
- Nurfalah, E. 2019. *Optimalisasi E-Learning berbasis Virtual Class dengan GoogleClassroom sebagai Media Pembelajaran Fisika*. *Physics Education Research.Journal*,1(1),46-55. Retrieved from <https://doi.org/10.21580/perj.2019.1.1.3977>
- Permatasari, D. R., Soegiyanto, H., & Usodo, B. 2019. *The use of Discovery Learning Model with RME Approach Viewed from Interpersonal*

- Intelligence. Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 13(1), 87-92, ISSN: 2089-9823 DOI: 10.11591/edulearn.v13i1.8414
- Purmadi, A., Hadi, M., & Najwa, L. 2018. *Pengembangan Kelas Daring dengan Penerapan Hybrid Learning Menggunakan Chamilo Pada Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan. Edomtech*, III(2), 135-140
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Rahmawati, I., Hidayat, A., & Rahayu, S. 2016. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya*. Pros. Semnas. Pend IPA Pascasarjana UM, Vol. 1, 1112-1119
<http://thsumantri.blogspot.com/2014/05/kemampuan-siswa-indikatorberpikir.html>
- Rahmawati. 2016. *Seminar Hasil TIMMS 2015*. Diakses pada 24 Februari 2017 dari <http://puspendik.kemdikbud.go.id/seminar/upload/Rahmawati-Seminar-Hasil-TIMSS-2015.pdf>
- Riadi, Edi. 2016. *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Edisi 1. Yogyakarta: ANDI.
- Rosa RB, et al. 2021. In vitro and in vivo models for studying SARS-CoV-2, the etiological agent responsible for COVID-19 pandemic.
- Rusman, dkk. 2015. *Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. (Jakarta, rajagrafindo persada).
- Ramlah, & Awaru, A. T. 2018. *Penggunaan Smartphone Dalam Proses Belajar Mengajar (Studi Kasus Di SMA Negeri 4 Wajo)*. Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi - FIS UNM.
- Razak AA. at al. 2022. *Improving Critical Thinking Skills in Teaching through Problem-Based Learning for Students: A Scoping Review*. - International
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, John W. 2011. *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. (Terjemahan: Sarah Genis B) Jakarta: Erlangga
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri
- Sitiatava. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: DIVA Press (Anggota KAPI)
- Sormunen M, et al. 2022. *Learning outcomes of digital learning interventions in higher education: A scoping review*
- Suci, D. W., Firman, F., & Neviyarni, N. 2019. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pendekatan Realistik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2042-2049.

- Sudarisman, S., 2015. *Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013*. Jurnal Florae, 2(1):29-35
- Sukma, Y., Priatna, N .2021. The effectiveness of blended learning on students' critical thinking skills in mathematics education: a literature review. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV
- ,. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV
-, 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sukmawati & Nensia. 2019. *The Role of Google Classroom in ELT. Internasional Journal for Education and Vocational Studies* Vol. 1 No.2, 142-145.
- Sulisworo D., Kaliappen N. 2021. Evaluation of STEM-Based Physics Learning on Students' Critical Thinking Skills: A Systematic Literature Review. *Indonesian Review of Physics ...*,
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Trihendradi C. 2011. *Langkah Mudah Melakukan Analisis Statistik Menggunakan SPSS 19*. Yogyakarta: Andi Offset. p .172-8i
- Tulljanah, R. dan Amini, R. 2021. *Model Pembelajaran RADEC sebagai Alternatif dalam Meningkatkan Higher Order Thinking Skill pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar: Systematic Review - Jurnal Basicedu, 2021 - jbasic.org*
- Villena R -Taranilla, S Tirado-Olivares. 2021. Effects of virtual reality on learning outcomes in K-6 education: A meta-analysis.
- Wicaksono, V. D., & Rachmadyanti, P. 2017. *Pembelajaran Blended Learning Melalui Google Classroom Di Sekolah Dasar. Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa*
- Yaumi, Muhammad. 2012. *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat