

DAFTAR PUSTAKA

- Ani Sri Susanti 1) , Nyoto Harjono 2), G. S. A. 3), & Wacana, U. K. S. 2018. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(1), 11–22
- Ahmad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Ahmad Zaini, (2015)“ Bermain sebagai metode Pembelajaran bagi Anak Usia Dini ” *Jurnal Thufai*, NO. 1 Volume. 3 (Januarai –Juni, 2015), hal. 124
- Andriani, N. L. M. D., & Wiarta, I. W. (2021). Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini melalui Media Audio Visual pada Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3)
- Anhusadar, L. O. 2021. *Efektivitas Pembelajaran Online Pendidik PAUD di Tengah Pandemi Covid 19*. 5(1), 686–697. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.699>
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan , Solusi dan Harapan : Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289
- Anwar, Aisya. *Pengembangan Video Pembelajaran Daring Berbasis Sentra Balok Masa Pandemi Covid-19 Menggunakan Aplikasi Adobe Premiere di Tk Pertiwi II Kota Jambi*. 2021. PhD Thesis. Universitas Jambi
- Arsyad, A. 2013. *Media pembelajaran*, jakarta: Rajawali Pers
- Arsjad, Maidar G dan Mukti U.S. 1988. *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta : Erlangga.
- Ayuni, D., Marini, T., Fauziddin, M., & Pahrul, Y. (2021). Kesiapan Guru TK Menghadapi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 414-421
- Budiyono. 2020. *Naskah diterima tanggal:3 Maret 2020*. 1–17.
- Ekawati, E. 2020. *Persepsi Revolusi Mental Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini* %0AElihami. 1 ; 2 1 ,2. 1 (2).
- Dahar, Ratna Wilis. 1989. *Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga Press.
- Dewi, I. A. P. R. N. (2020). Pengembangan Media Flashcard untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna pada Anak Usia Dini. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(3), 491-497.
- Dini, J. P. A. U. (2021). Memaksimalkan Fitur “Breaking Rooms” Zoom Meeting pada Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 611-624.
- Dini, J. P. A. U. (2021). Efektivitas Pembelajaran Online Pendidik PAUD di Tengah Pandemi COVID-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 686-697.

- Dini, J. P. A. U. (2022). Pengembangan Learning Management System (LMS) di Era Pandemi Covid-19 pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 107-118.
- Efastri, S. M., & Islami, C. C. (2021). Efektivitas Pembelajaran Online pada Masa Pandemi Covid-19 di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 868-875
- Erlinda, Lubis. Dkk. (2019) Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Peningkatan kosakata Anak Usia 4-5 Tahun. (Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Untan, 2019).h.9
- Fahmi, M. H. 2020. *Komunikasi Synchronous Dan Asynchronous Dalam E-Learning Pada Masa Pandemic Covid-19*.Jurnal nomosleca.6. Volume 6 Nomor 2. Diunduh 8 Nopember 2020 Pukul 11:45 pm
- Fariqhah, S., & Ariestina, H. 2003. *Jurnal Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini Menelisik Kurikulum Paud : Kajian Fenomenologis Terhadap Kecenderungan Belajar Calistung Doi : A .. 20, 77-94*
- Fauziatin, Nining. 2012. *Peranan Kemampuan Membaca Terhadap kemampuan Berbicara Siswa*. Skripsi UNY :Yogyakarta.
- Fauziddin, M., Mayasari, D., & Rizki, L. M. (2021). Effective Learning for Early Childhood during Global Pandemic. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 13(1)
- Gawdy Prananosa, A. 2020. *Penggunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Sistem Manajemen Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19*Adisell,. 3, Hal : 1-10
- Gusty sri, dkk, 2020. *Pembelajaran daring ditengah pandemic covid-19*.Jakarta:Yayasan kita menulis.
- Gogahu, D. G. S., & Prasetyo, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1004-1015
- Hartanto, S., Novitasari, K., Permana, S. A., & Saptatiningsih, R. I. (2020). "MEPETKABA" Sebagai Alternatif Pembelajaran di Masa Pandemi. *Jurnal Pelita PAUD*, 5(1), 69-75.
- Istiani, R. (2021). *Pengembangan Video Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Sentra Bermain Peran Pada Masa Pandemi Covid-19 di TK ABA IV Kota Jambi* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS JAMBI).
- Ismawati, D., & Prasetyo, I. (2020). Efektivitas pembelajaran menggunakan video zoom cloud meeting pada anak usia dini era pandemi covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 665-675

- Khadijah, (2016) *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*, Medan : Pedana Mulyana, Cetakan 1,
- Kustiono. 2010. *Media Pembelajaran Konsep, Nilai Edukatif, Klasifikasi, Praktek Pemanfaatan dan Pengembangan*. Semarang: Unnes Press.
- Lailatul Asmaul dan Mallewi Agustin. 2019. “Pengembangan Media Dakon Geometri Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun”. Jural FKIP Universitas Negeri Surabaya
- Lestari, A., Suryadi, A., & Ismail, A. 2020. *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Komputer Dengan Model Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tik*. *Jurnal Petik*, 6(1), 18–26.
- Luthfi, E., & Ahsani, F. 2020. *Strategi Orang Tua dalam Mengajar dan Mendidik Anak dalam Pembelajaran At The Home Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Al_Athfal*, 3(1), 37–46
- Made, N., Suryaningsih, A., Cahaya, I. M. E., & Poerwati, E. 2020. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Implementasi Metode Experiential Learning dalam Menumbuhkan Perilaku Kesehatan dan Keselamatan Anak Usia Dini Abstrak*. 4(1), 187–200. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.317>
- Munadi, Yudhi. 2012 . *Media Pembelajaran*. Bandung: Gaung persada
- Novitasari, Y., Filtri, H., & Herdi, H. (2020). Media Pembelajaran Bernilai Ekonomis Berbasis Recycle System untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 813-819
- Nuraini, I., & Narimo, S. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Power Point Ispring Suite 8 Di Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta (1) (2) (3)*. *Journals.Ums.Ac.Id*, 1. <https://doi.org/10.23917/varidika.v31vi2i.10220>
- Nurmayani, Lila, Hendra Sofyan, and Nyimas Muazzomi. *PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID- 19 BERBASIS SENTRA IMTAQ DI TK PERTIWI II KOTA JAMBI*. Diss. universitas jambi, 2021.
- Primayana, K. H. 2019. *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4 . 0*. 321–328
- Rahmi, M. (2020). Keefektifan Media Pembelajaran Online Pada Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19. *Al Abyadh*, 3(1), 9-15
- Rosalina, C. D., & Nugrahani, R. (2019). Pengembangan Media Buku Pop-Up Untuk Pembelajaran Mengenal Huruf Alphabet Anak Usia Dini. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 5(1), 54-63
- Rusdianti, A., Solfiah, Y., & Kurnia, R. (2020). Pengembangan Media Getar

- (Geometri Putar) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 3(2), 145-152
- Sadiman dkk. 1996. *Media Pendidikan*. Jakarta: CV Rajawali
- Samsuri. 1991. *Analisis Berbahasa*. Jakarta: Erlangga.
- Sanjaya, Wina, (2014) *Media Komunikasi Pembelajaran* (Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2014), 73-75
- Sari, R. Y., Fatmawati, & Hasan, Y. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal*. 2(September), 212–221.
- Sari, L. P. (2021). *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIOVISUAL TERHADAP KREATIVITAS ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN DALAM LINGKUNGAN KELUARGA DI MASA PANDEMI COVID 19* (Doctoral dissertation, UIN FAS BENGKULU).
- Setyaningrum, A. A. (2021). Peningkatan kualitas pembelajaran daring di masa pandemi covid-19 menggunakan media sosial grup whatsapp dan youtube. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 520-526
- Sauca, M. H. F., & Suniasih, N. W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Angka Bergambar Materi Mengenal Bilangan Mata Pelajaran Matematika Kelas I SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2).
- Sintia, M. D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Big Puzzle untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama pada Anak. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(3), 454-460
- Sholihah, Zakiiyatush. *Pengembangan Video Pembelajaran Jarak Jauh di TK ABA IV Kota Jambi Berbasis Sentra Seni Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun 2020/2021*. 2021. PhD Thesis. Universitas Jambi
- Supriyanto, D. (2020). *Karakteristik Pendidikan Islam Bagi Anak Usia Dini* 4(2), Hal 262–268.
- Sugiyono, DR. Prof. 2019. *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi, (2010) *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Pedagogia, Cetakan ke 1, 2010
- Suryana, D., & Hijriani, A. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Tematik Anak Usia Dini 5-6 Tahun Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 1077-1094
- Syahroni, M., Dianastiti, F. E., & Firmadani, F. (2020). *Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi untuk Meningkatkan Keterampilan Guru dalam Pembelajaran Jarak Jauh*. 4, 170–178

- Tarigan, Djago.1997. *Pendidikan dan Bahasa Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tarigan. 2003. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Thedjo, Taman Kanak-Kanak Di Masa Pandemi. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 8(3), 258-265.
- Valentina, N. P. D., & Sujana, I. W. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Animasi Berbasis Role Playing Tema Profesi pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2).
- Violla, R., & Fernandes, R. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran E-Booklet Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 13-23
- Viska Mei Ariani. 2017. Pengembangan Permainan Bangun Geometri pada Pembelajaran Visual-Spasial untuk Anak Kelompok A TK Kartika IV-8 Kabupaten Jember. *Jurnal FKIP*. Universitas Negeri Malang
- Widayati, S., Ningrum, M. A., Setyowati, S., & Maulidiya, R. (2020). *FIP UNESA DALAM PEMBUATAN POWERPOINT KREATIF UNTUK ANAK*. 02.
- Widi, Restu Kartiko. 2010. *Asas Metodologi Penelitian-Sebuah Pengenalan dan Penuntun Langkah demi Langkah Pelaksanaan Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Witradharma, T. W., & Jumiyati, J. (2019). Efektifitas Media Cerita Bergambar (CERGAM) terhadap Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Siswa PAUD/TK. *Jurnal Kesehatan*, 10(2), 193-202.
- Zaman, Eliyawati. 2010. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: FIP UPI
- Zaman, Badru.dkk. 2010. *Media Dan Sumber Belajar TK*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Zusrony, E., & Widyaningsih, D. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia pada Era Pandemi Covid-19 di Taman Kanak-kanak. *Jurnal Abdidias*, 2(4), 821-828
- https://www.kompasiana.com/ika25448/5fc3ad3dd541df4fcf519372/pentingnya-media-audio-visual-untuk-aud?page=2&page_images=1