

SKRIPSI



PENGUNAAN APLIKASI *MICROSOFT TEAMS* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA DI SMAN 2 KUDUS

OLEH
NURUL LAILATUL AINI
NIM 201834027

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2022

SKRIPSI



PENGUNAAN APLIKASI MICROSOFT TEAMS DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA DI SMAN 2 KUDUS

**OLEH
NURUL LAILATUL AINI
NIM 201834027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**PENGUNAAN APLIKASI *MICROSOFT TEAMS* DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL
OBSERVASI SISWA DI SMAN 2 KUDUS**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

Nurul Lailatul Aini

NIM 201834027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Belajar sampai akhir hayat memisahkan”.

“Jika seorang mencari ilmu, maka itu akan tampak di wajah, tangan, dan lidahnya serta dalam kerendahan hatinya kepada Allah.” - Hasan al-Bashri

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar. Skripsi bukanlah puncak dari segalanya, masih banyak hal yang harus dijalani dan dicapai. Skripsi menjadi salah satu awal dari tujuan hidup peneliti dalam mewujudkan cita-cita. Peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Diri sendiri, salah satu bentuk pembuktian bahwa saya mampu menyelesaikan tanggungjawab di tingkat strata satu dengan baik.
2. Kepada orang tua, yang senantiasa memberikan bimbingan, dukungan, doa, dan kasih sayang yang tulus serta memberikan yang terbaik untuk peneliti.
3. Bapak/Ibu dosen program Studi Pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muria Kudus, terutama dosen pembimbing yang sudah senantiasa sabar dalam membimbing dan memberikan arahan dengan sepenuh hati.
4. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang senantiasa bersedia saling mengingatkan, membantu, memberikan semangat dan motivasinya untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamater Universitas Muria Kudus.

Kudus, 7 Februari 2022
Peneliti,



Nurul Lailatul Aini
NIM. 201834027

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Nurul Lailatul Aini (NIM. 201834027) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Kudus, 21 Februari 2022

Tim Penguji


Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd.
NIDN. 0718098502

(Ketua)


Ristiyani, M.Pd.
NIDN. 0615068604

(Anggota)


Mila Roysa, M.Pd.
NIDN. 0604038702

(Anggota)


Luthfa Nugraheni, M.Pd.
NIDN. 0918039101

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Aplikasi *Microsoft Teams* dalam Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa di SMAN 2 Kudus”. Skripsi ini disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan serta pelayanan akademik kepada peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah menyetujui skripsi.
3. Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I sekaligus ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini serta memberikan persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Ristiyani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Mila Roysa, M.Pd. selaku dosen penguji I yang telah menguji skripsi ini dengan penuh keikhlasan dan ketulusan dalam memberikan pengarahan dan petunjuk.
6. Luthfa Nugraheni, M.pd. selaku dosen penguji II yang telah menguji skripsi dengan penuh keikhlasan dan ketulusan dalam memberikan pengarahan dan petunjuk.
7. Seluruh dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah senantiasa membimbing, melayani, dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi.
8. Supriyono, M.Pd. selaku kepala sekolah SMAN 2 Kudus yang telah memberikan kesempatan dan izin dalam melaksanakan penelitian.
9. Para guru di SMAN 2 Kudus yang senantiasa membantu dalam proses jalannya penelitian untuk skripsi ini.

10. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan semangat dan doa dalam keadaan apapun itu.
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018, semoga sukses dan jaya selalu.
12. Serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dukungan demi kelancaran dan keberhasilan dalam terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Peneliti mendoakan agar semua pihak yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan berkat dan karunia yang berlimpah dari Allah SWT.

Kudus, 7 Februari 2022

Peneliti,



Nurul Lailatul Aini
NIM. 201834027



ABSTRACT

Nurul Lailatul Aini. 2022. *“Use of Microsoft Teams Application in Learning to Write Text of Student Observation Reports at SMA Country 2 Kudus”*. Indonesian Language and Literature Education, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisors: (1) Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd. (2) Ristiyani, M.Pd.

Key Words: Microsoft Teams, Motivation, Writing Observation Report Text

This study aims to determine the students' motivation in distance learning from the report text of the observations of class X at SMAN 2 Kudus and to find out the application of the Microsoft Teams application in distance learning. This type of research is qualitative research. Data collection techniques in this study were observation, interviews, questionnaires, and documentation. The samples selected in this study were class X MIPA 1, X MIPA 2, and X MIPA 3.

The results showed that SMAN 2 Kudus was a school that used to be a teacher education or SPG located on Jalan Ganesha, Purwosari Village, Kota District, Kudus Regency. The SPG has produced graduates as teaching staff or as graduates of teacher training universities. The SPG itself only lasts for a few years. In the past, the place for SMA 2 Kudus was not as big as it is today, the teacher's office building was a building that used to be a place where there was a statue of SPG's children's crafts. Which has two majors, namely Mathematics and Natural Sciences and Social Sciences and has been accredited A. Student motivation in distance learning from the text of the observation report to 100 students with a total of 54 items using a questionnaire. That the results consist of five categories of motivation in learning, namely a score of 1 for very low (SR), a score of 2 for low (R), a score of 3 for moderate (S), a score of 4 for high (T), and a score of 5 for very high (ST). A total of 1 student chose category 1 which is very low. Then as many as 2 students chose category 2 which is low. A total of 60 students chose category 3, which is moderate. Furthermore, as many as 17 students chose category 4 which is high. A total of 20 students chose category 5, which is very high. Based on the data above, the most selected categories are in category 3 or there is an average average of 60 students out of a total of 100 students.

The application of the Microsoft Teams application in distance learning, the text of the report on the results of student observations in class X MIPA 1, X MIPA 2, and X MIPA 3 is said to be running quite well, effectively and efficiently. Various features in one application that make it more accessible to teachers and students, because teachers can

deliver material using various facilities or features provided by the team, not only in text form but also in video form. In addition, teachers can also assess the activeness of their students with the chat feature, and can efficiently assign assignments as evaluation material to see the level of student understanding. In addition, the team can also be used for video reservations for face-to-face learning via online. This shows that learning using Microsoft Teams is quite efficient in the current online learning process. The features used in the learning process include; 1. Activities, 2. Chats, 3. Posts, 4. Files, 5. Assignments, 6. Grades, 7. Export grades, and 8. Meet or video conferencing.



ABSTRAK

Nurul Lailatul Aini. 2022. “Penggunaan Aplikasi *Microsoft Teams* dalam Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa di SMA Negeri 2 Kudus”. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (1) Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd. (2) Ristiyani, M.Pd.

Kata Kunci: *Microsoft Teams, Motivasi, Menulis Teks Laporan Hasil Observasi*

Penelitian ini bertujuan mengetahui motivasi siswa dalam pembelajaran jarak jauh teks laporan hasil observasi kelas X di SMAN 2 Kudus dan mengetahui penerapan aplikasi *microsoft teams* dalam pembelajaran jarak jauh teks laporan hasil observasi siswa kelas X di SMAN 2 Kudus. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Sampel yang dipilih dalam penelitian ini adalah kelas X MIPA 1, X MIPA 2, dan X MIPA 3.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa SMAN 2 Kudus merupakan sekolah yang dahulu sebagai pendidikan guru atau SPG yang berlokasi di jalan Ganesha Kelurahan Purwosari Kecamatan Kota Kabupaten Kudus. SPG tersebut telah menghasilkan lulusan sebagai tenaga pengajar atau seperti lulusan universitas keguruan. SPG tersendiri hanya berlangsung selama beberapa tahun. Dahulu tempat SMA 2 Kudus ini bukan sebesar pada masa ini, bangunan kantor guru tersebut merupakan bangunan yang dulu tempat sebagai halaman yang terdapat patung hasil kerajinan anak SPG. Yang mempunyai dua program jurusan yaitu MIPA dan IPS dan sudah terakreditasi A.

Motivasi siswa dalam pembelajaran jarak jauh teks laporan hasil observasi kepada 100 siswa dengan jumlah 54 item soal menggunakan kuesioner. Bahwa hasil terdiri dari lima kategori motivasi dalam belajar, yaitu skor 1 untuk sangat rendah (SR), skor 2 untuk rendah (R), skor 3 untuk sedang (S), skor 4 untuk tinggi (T), dan skor 5 untuk sangat tinggi (ST). Sebanyak 1 siswa memilih pada kategori 1 yaitu sangat rendah. Kemudian sebanyak 2 siswa memilih pada kategori 2 yaitu rendah. Sebanyak 60 siswa memilih pada kategori 3 yaitu sedang. Selanjutnya sebanyak 17 siswa memilih pada kategori 4 yaitu tinggi. Sebanyak 20 siswa memilih pada kategori 5 yaitu sangat tinggi. Berdasarkan data di atas, maka kategori yang dipilih terbanyak pada kategori 3 atau terdapat di rata-rata sedang yaitu sebanyak 60 siswa dari total 100 siswa.

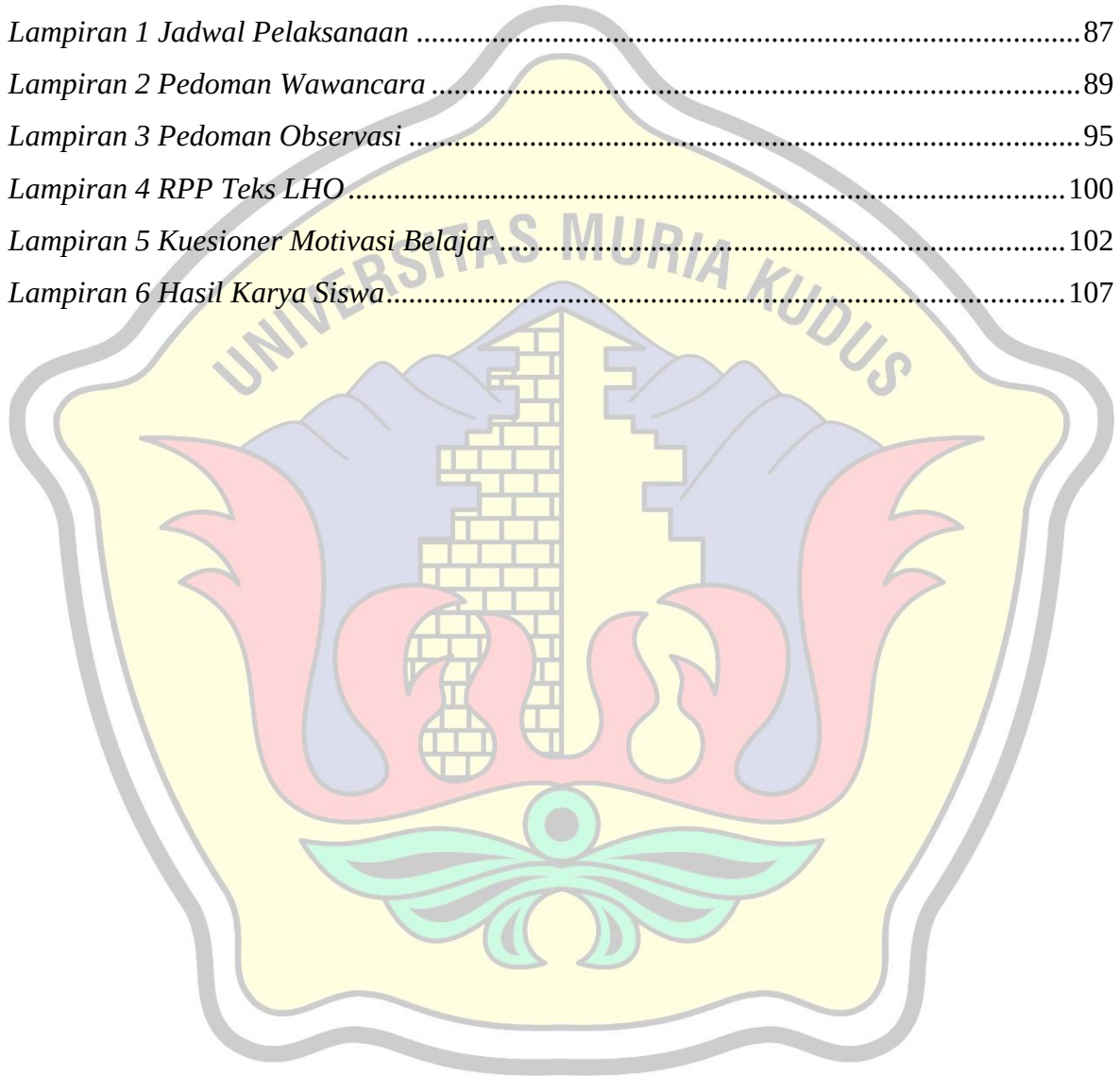
Penerapan aplikasi *microsoft teams* dalam pembelajaran jarak jauh teks laporan hasil observasi siswa pada kelas X MIPA 1, X MIPA 2, dan X MIPA 3 dikatakan berjalan dengan cukup baik, efektif dan efisien. Berbagai fitur dalam satu aplikasi yang membuatnya lebih mudah diakses oleh guru dan siswa, karena guru dapat menyampaikan materi menggunakan berbagai fasilitas atau fitur yang disediakan oleh tim, tidak hanya dalam bentuk teks tetapi juga dalam bentuk video. Selain itu, guru juga dapat menilai keaktifan siswanya dengan fitur obrolan, dan dapat secara efisien menetapkan tugas sebagai bahan evaluasi untuk melihat tingkat pemahaman siswa. Selain itu, tim juga dapat digunakan untuk reservasi video untuk pembelajaran tatap muka via *online*. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan *microsoft teams* cukup efisien dalam proses pembelajaran *online* saat ini. Fitur-fitur yang digunakan dalam proses pembelajaran meliputi; 1. Aktivitas (*activity*), 2. Obrolan (*chat*), 3. Postingan (*post*), 4. File (*files*), 5. Tugas (*assignment*), 6. Nilai (*grade*), 7. Ekspor nilai, dan 8. Meet atau *video conference*.



DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PENGESAHAN PENGUJI	v
KATA PENGANTAR	v
<i>ABSTRACT</i>	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
2.1 Kajian Teori	12
2.2 Penelitian Relevan	28
2.3 Kerangka Teori	34
2.4 Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
3.3 Data dan Sumber Data	39
3.4 Teknik Pengumpulan Data	40
3.5 Teknik Analisis Data	41
3.6 Pemeriksaan Keabsahan Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Deskripsi Wilayah Penelitian	43
4.2 Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh Teks Laporan Hasil Observasi Kelas X di SMAN 2 Kudus.....	48

4.3 Penerapan Aplikasi <i>Microsoft Teams</i> dalam Pembelajaran Jarak Jauh Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X di SMAN 2 Kudus	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	79
5.1 Simpulan.....	79
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
<i>Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan</i>	87
<i>Lampiran 2 Pedoman Wawancara</i>	89
<i>Lampiran 3 Pedoman Observasi</i>	95
<i>Lampiran 4 RPP Teks LHO</i>	100
<i>Lampiran 5 Kuesioner Motivasi Belajar</i>	102
<i>Lampiran 6 Hasil Karya Siswa</i>	107



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kategorisasi Motivasi Belajar Siswa	48
Tabel 2 Hasil Analisis Motivasi Belajar Siswa	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Tampilan antar muka atau pertemuan di aplikasi <i>microsoft teams</i>	61
Gambar 2 Tampilan membuat kelas dalam <i>microsoft teams</i>	62
Gambar 3 Tampilan <i>google playstore</i> dalam menginstal aplikasi <i>microsoft teams</i> di HP ..	64
Gambar 4 Tampilan memperbaharui <i>password</i> , mengubah sandi lama ke baru dan konfirmasi sandi.....	65
Gambar 5 Proses <i>login</i> ke aplikasi <i>microsoft teams</i>	66
Gambar 6 Tampilan layar utama pada aplikasi <i>microsoft teams</i>	66
Gambar 7 Tampilan menu pada aplikasi <i>microsoft teams</i>	67
Gambar 8 Tampilan untuk <i>join meeting room</i> dalam aplikasi <i>microsoft teams</i>	67
Gambar 9 Tampilan <i>browser microsoft teams</i> di <i>google chrome</i>	68
Gambar 10 Tampilan layar unduh <i>microsoft teams</i>	68
Gambar 11 Tampilan aplikasi <i>microsoft teams</i> yang telah terunduh di laptop.....	69
Gambar 12 Tampilan layar memasukkan kata sandi di <i>microsoft teams</i>	69
Gambar 13 Tampilan layar tim kelas pada aplikasi <i>microsoft teams</i>	70
Gambar 14 Fitur <i>activity</i> pada <i>microsoft teams</i>	70
Gambar 15 Fitur <i>chat</i> pada <i>microsoft teams</i>	71
Gambar 16 Fitur <i>post</i> pada <i>microsoft teams</i>	72
Gambar 17 Fitur <i>files</i> yang sudah diunggah guru di <i>microsoft teams</i>	72
Gambar 18 Tampilan layar pembuatan tugas di aplikasi <i>microsoft teams</i> dalam fitur <i>assignment</i>	73
Gambar 19 Tampilan tugas yang sudah dinilai dan dikembalikan lagi ke siswa	74
Gambar 20 Tampilan layar untuk memberi tanggapan atau nilai pada tugas yang telah dikirim siswa di aplikasi <i>microsoft teams</i>	76
Gambar 21 Tampilan layar nilai para siswa yang akan di ekspor	76
Gambar 22 Tampilan <i>vicon</i> saat pembelajaran teks LHO	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan	87
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	89
Lampiran 3 Pedoman Observasi	95
Lampiran 4 RPP Teks LHO	100
Lampiran 5 Kuesioner Motivasi Belajar	102
Lampiran 6 Hasil Karya Siswa	107

