

DAFTAR PUSTAKA

- Hernowo, Mengikat Makna, (Bandung: Kaifa, 2002), hal. 116
- The Liang Gie, *Pengantar Dunia Karang Mengarang*. (Yogyakarta: Liberty, 1992), hal. 17
- Lasa HS. 2006. Menulis itu Segampang Ngomong. Yogyakarta: Penerbit Pinus. Anang YB. 2011. *Guru Writing Berdiri Murid Writing Berlari*. Yogyakarta: Galangpress.
- E-learning Pembelajaran Jarak Jauh untuk SMA*, Gartika Rahmasari dan Rita Rismiati, Penerbit Yrama Widya, cetakan pertama 2013, Bandung.
- Suherli, dkk. 2016. *Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas X Revisi Tahun 2016*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud hal. 32-50.
- Damayanti, A., & Mulyadi, D. (2020). Pengaruh Penggunaan *Microsoft Teams* dalam Mengikuti Pembelajaran Daring Bahasa Inggris Peminatan di SMA N 2 Semarang. *Prosiding Seminar Nasional Unimus*, 3, 100–107.
- Fauziatun, N. (2021). Implementasi *Microsoft Teams* for Education. *Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Purwokerto*.
- Jannana, N. S. (2021). *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*. 1(2), 367–384.
- Maulidina, F. (2020). *Pembelajaran Jarak Jauh Di Era Pandemi Covid19: Studi Kasus Terhadap Pembelajaran PAI di Kelas VIII SMPN 3 Kota Tangerang Selatan*. 1–151.
- Nafisah, N. A., & Fitrayati, D. (2021). Efektivitas Penerapan Aplikasi *Microsoft Teams* terhadap Hasil Pembelajaran Ekonomi Siswa SMA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2761–2770.
- Nurmayani, H. D., Zahara, R., & Lisnawati, C. (2014). Efektivitas Penerapan Model *Cooperative Learning Type Student Teams Achievement Division (STAD)* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Educare*, 12(2), 1–8. <http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/educare/article/view/190>
- Saputra, A. D., & Saddhono, K. (2021). Pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan *Microsoft Office Team 365* untuk SMA di masa pandemi. *Lingua*, 18(1), 16–26. <https://doi.org/10.30957/lingua.v18i1.669.berdekatan>
- Situmorang, A. S. (2020). *Microsoft Teams for Education* Sebagai Media Pembelajaran. *Microsoft Teams for Education Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Meningkatkan Minat Belajar*, 02(01), 30–35.
- Widiyarso, T. H., & Utama. (2021). Efektifitas Penggunaan *Microsoft Teams* Dalam Pembelajaran *E-Learning* Bagi Guru Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dan*

- Ilmu Pengetahuan*, 21(1), 15–21.
- Wirza, M. A., & Ofionto. (2021). Penggunaan *Microsoft Teams* dalam Pembelajaran *Daring* pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Bukittinggi. *Journal Kronologi*, 3(1), 106–118.
- Iii, B. A. B., A. Tempat, Waktu Penelitian, S. M. P. Negeri, Blora Jl, and Gunandar No. 2017. “(Cluster Random Sampling),.” (72):34–50.
- <http://sman2kudus.sch.id/webnew/read/2/profil>
- Aisyatinnaba, Nur, and Anwar Sutoyo. 2016. “Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application PERAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA.” *Ijgc* 5(4): 52–57.
- h.djali. 2009. “Studi Mengenai Motivasi.” *Kemendikbud* 1: 8–27.
- Hakim, Syifa Aulia, and Harlinda Syofyan. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (Tgt) Terhadap Motivasi Belajar Ipa Di Kelas IV SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat.” *International Journal of Elementary Education* 1(4): 249.
- Jitek, Author. 2016. “Kelas Digital dengan *Microsoft Teams*.” *Jurnal Ilmiah Teknosains* 2(1/Mei).
- Konten, Penguasaan, Dengan Teknik, and Bermain Peran. 2014. “Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Bermain Peran.” *Indonesian Journal of Guidance and Counseling - Theory and Application* 2(3): 1–8.
- Nasrah, A. Muafiah. 2020. “Analisis Motivasi Belajaar Dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19.” *Riset Pendidikan Dasar* 3(2): 207–13.
- Rumhadi, Tri. 2017. “Urgensi Motivasi Dalam Proses Pembelajaran.” *Jurnal Diklat Keagamaan* 11(1): 33–41.
- Suharni, and Purwanti. 2018. “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 3(1): 131–45.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Damayanti, A., & Mulyadi, D. (2020). Pengaruh Penggunaan *Microsoft Teams* dalam Mengikuti Pembelajaran *Daring* Bahasa Inggris Peminatan di SMA N 2 Semarang. *Prosiding Seminar Nasional Unimus*, 3, 100–107.
- Farida Nugrahani, M. H. (2014). dalam Penelitian Pendidikan Bahasa. <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/LLT%0Ahttp://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view>

wFile/11345/10753%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.758%0Awww.iosrjournals.org

- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 121–132. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i1.10973>
- Hilmiyah, N. (2021). *Penggunaan Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi*.
- Mulyadi, M. (2019). Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya [Quantitative and Qualitative Research and Basic Rationale to Combine Them]. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 15(1), 128.
- Nashrudin, M., & Istanto, S. P. I. (2021). Penerapan Metode Microsoft Teams pada Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK N 5 Surakarta Tahun Ajaran 2020/2021. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/94955>
- Pradja, B. P., & Baist, A. (2019). Analisis kualitatif penggunaan Microsoft Teams dalam pembelajaran kolaboratif daring. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (4th Senatik)*, 4, 415–420.
- Ramadhan, syahrul, & zuve, farel olva. (2020). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pembelajaran Bahasa Indonesia*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/j62me>
- Septiani, I., & Samputra, P. L. (2021). Analisis Pengaruh Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Akibat Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 5(1), 240–249. <https://doi.org/10.22437/jssh.v5i1.14131>
- Shidiq, U., & Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf)
- Alifa, S., Purbasari, I., & Ristiyani, R. (2021). Media Waraga Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Mengidentifikasi Keragaman Budaya. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 15–20. <https://doi.org/10.24176/wasis.v2i1.5085>
- Dewi, S. P., Ardianti, S. D., & Ahsin, N. (2021). Dampak Pembelajaran Online Bagi Siswa Sekolah Dasar Abstrak.
- Fadilla, F., Deka, R., & Roysa, M. (2021). Penyebab Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring. 4(3), 302–308.
- Ilmiah, J., Dasar, P., Anggraeni, N., Fakhriyah, F., Ahsin, M. N., Dasar, G. S., Kudus, U. M., & Kudus, U. M. (2021). Peran orang tua sebagai fasilitator anak dalam proses

- pembelajaran online di rumah 1. VIII(2), 105–117.
<https://doi.org/10.30659/pendas.8.2.105-117>
- Masturi, D., Fakhriyah, F., Pd, M., Roysa, M., Pd, M., Faturrohman, I., & Pd, M. (n.d.). *Pengaruh Penggunaan Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Mendeskripsikan Daur Hidup Organisme Dilihat Dari Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Di SD 5 Dersalam Kudus*. 7, 39–44.
- Nisa, F., Fathurohman, I., & Setiawan, D. (2021). Karakter Kedisiplinan Belajar Anak Sdn 2 Muryolobo Pada Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(4), 1179–1186.
- Ahsin, M. N. (2017). *Analisis Struktur dan Nilai Konservasi Beberapa Puisi pada Antologi Puisi “ Bersiap Menjadi Dongeng .”* 18(1), 17–26.
- Astuti, N. D., Ahsin, M. N., & Masfuah, S. (2020). *Efektivitas Model Group Investigation Berbantuan Media Watak Kalinyamatan Terhadap Pemahaman Konsep Siswa*. 2.
- Fahri, M. U. (2020). *Meeting Online Dengan Microsoft Teams*. November, 1–4.
- Fakhriyah, F. (2018). *Readability of Conceptual Science Material Teaching based on Science Literacy Using Modified Cloze Test Technique to Develop Computational Thinking Skills*. 262(Ictte), 165–169.
- Fathurohman, I. (2015). Aspek Citraan Dalam Novel Trilogi Ronggeng Dukuh Paruk: Kajian Stilistika Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Sastra Di Smk Tamansiswa Banjarnegara. *Refleksi Edukatika*, 4(1). <https://doi.org/10.24176/re.v4i1.425>
- Fayudha, B. R. (2021). Pengaruh Model ALC Berbantuan Aplikasi Lingmat terhadap Minat Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2).
<https://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya/article/view/6560%0Ahttps://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya/article/viewFile/6560/2981>
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 121–132.
<https://doi.org/10.23917/ppd.v7i1.10973>
- Handayani, F., Darmawan, & Ridwan, I. R. (2016). Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya. *Kalimaya*, 4(2).
- Hardiyanti, D. A., Fakhriyah, F., & Fathurohman, I. (2019). Pengembangan Media Komik Strip Berbasis Keunggulan Lokal Pada Materi Gaya dan Cerita Fiksi di Kelas IV Muatan Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Alam. *In Prosiding Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN) 2019*, 1(1), 397–407.

<http://seminar.uad.ac.id/index.php/ppdn/article/view/3279>

- Hartani, A., & Fathurahman, I. (2012). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Menyimak Cerpen Melalui Model Picture and Picture Berbantuan Media Cd Cerita Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kredo*, 3202, 17–38. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/kredo/article/view/2576>
- Kajian, D., Dan, S., & Alan, F. (2020). *No Title*. 3.
- Kanzunnudin, M. (2018). *ANALISIS Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV SDN 3*. 1(1).
- Mulyadi, M. (2019). Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya [Quantitative and Qualitative Research and Basic Rationale to Combine Them]. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 15(1), 128.
- Nabila, H., & Sulistiyaningsih, D. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Pembelajaran Daring Berbantuan Microsoft Teams Kelas XI SMA NEGERI 9 Semarang. *Edusainstech, Prosiding Seminar, FMIPA UNIKUS 2020*, 62–71.
- Nawii, A., & Hamidaton, U. (2020). Penerimaan Pelajar Universiti Sains Islam Malaysia (Usim) Terhadap Penggunaan Microsoft Teams Sebagai Platform Pembelajaran – Satu Tinjauan. *E-Proceeding : Seminar Antarabangsa Islam Dan Sains (SAIS 2020)*, 315–330. <https://oarep.usim.edu.my/jspui/handle/123456789/6838>
- Nugraheni, L., & Ahsin, M. N. (2021). *Pemerolehan Bahasa pada Anak Usia Dini di Desa Hadiwarno Kecamatan Mejobo Kabupaten Kudus*. 7(2), 375–381. <https://doi.org/10.31949/education.v7i2.1025>
- Nugraheni, L., Ahsin, M. N., & Kudus, U. M. (2020). *Pendidikan Karakter Dalam Pementasan Drama “ Pelayaran Menuju Ibu ” Karya Ramli Prapanca Sebagai Bahan Ajar*. 6(2), 684–689.
- Patria, A., Utaminingsih, S., & Fathurohman, I. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbantuan Video untuk Meningkatkan Karakter Peduli Sosial Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(3), 561–569.
- Irfai Fathurohman, K., Kunci, K., & Berbahasa, K. (n.d.). *Wujud Kesantunan Berbahasa Sebagai Profesionalisme Guru Di Tingkat Sekolah Dasar Dalam Berkomunikasi Melalui Media Short Peranan Guru Profesional dan Berkarakter dalam Pembangunan Sumber Daya Manusia di Era Global* 163. 163–176.
- Rahmawati, A., Ismaya, E. A., & Roysa, M. (2020). *Implementasi Model Pembelajaran Numbered Head Together Berbantuan Media Roda Putar Untuk*. 02(04), 283–296.
- Sholeh, M. B., Ahsin, N., Alany, Z., & Fatimah, F. (2022). The Integration of Religious

Moderation Values in English Language Teaching in Madrasah. *Proceedings of the International Conference on Madrasah Reform 2021 (ICMR 2021)*, 633(Icmr 2021), 178–185. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220104.027>

Sholekhah, K., Roysa, M., Masfuah, S., & Artikel, S. (2019). *Penerapan Model Mind Mapping Berbantuan Media Pohon Ajaib Pada Siswa Tema 6 Cita-Citaku Kelas IV Sekolah Dasar*. 2(2).

Wanabuliandari, S., & Ristiyan, R. (2019). Program Hypnomathematics melalui Kata-Kata Positif untuk Guru SD 4 Bae, Kudus. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(3), 249–254. <https://doi.org/10.30653/002.201943.150>

