

SKRIPSI



**PENGEMBANGAN APLIKASI UNLALIA BATIK TROSO BERMUATAN
EMPAT KETERAMPILAN BERBAHASA BAGI SISWA KELAS VIII
SMP/MTs DI KUDUS**

Oleh

Novi Auliana Putri

NIM 201834019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2022



**PENGEMBANGAN APLIKASI UNLALIA BATIK TROSO BERMUATAN
EMPAT KETERAMPILAN BERBAHASA BAGI SISWA KELAS VIII
SMP/MTs DI KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Bahasa dan Sastra Indonesia**



Oleh

Novi Auliana Putri

NIM 201834019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2022

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Tidak ada kesuksesan melainkan dengan pertolongan Allah” (Q.S. Huud: 88)

“Jangan pernah menyerah jika kamu masih ingin mencoba. Jangan biarkan penyesalan datang karena kamu selangkah lagi untuk menang. Terkadang, kesulitan harus kamu rasakan terlebih dulu sebelum kebahagiaan yang sempurna datang kepadamu.” (R.A. Kartini)

“Hiduplah seolah engkau akan mati besok. Belajarlah seolah engkau hidup selamanya” (Mahatma Gandhi)

“Setiap perempuan itu multi peran!” (Najwa Shihab)

“Jangan lagi mengeluh perihal lelahnya kita berjuang, tapi ingatlah buah manis yang akan kita peroleh ketika kita berhasil dan sukses meraih impian. Sejatinya tidak ada hal yang sia-sia ketika kita mau berproses dan belajar, karena guru terbaik adalah pengalaman dan ilmu akan bermanfaat serta berguna pada waktunya” (Novi Auliana Putri)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT skripsi ini, peneliti persembahkan kepada pihak-pihak sebagai berikut:

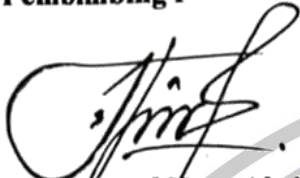
1. Kedua orang tua saya dan keluarga tercinta
2. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Universitas Muria Kudus

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Pengembangan Aplikasi Unlalia Batik Troso Bermuatan Empat Keterampilan Berbahasa bagi Siswa Kelas VIII SMP/MTs di Kudus oleh Novi Auliana Putri NIM 201834019 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 25 Januari 2022

Pembimbing I



Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0605048701

Pembimbing II



Luthfa Nugraheni, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0918039101

Mengetahui,

Ka. Prodi, PBSI



Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0718098502

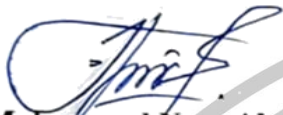


PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul Pengembangan Aplikasi Unlalia Batik Troso Bermuatan Empat Keterampilan Berbahasa bagi Siswa Kelas VIII SMP/MTs di Kudus oleh Novi Auliana Putri NIM 201834019 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Kudus, 28 Januari 2022

Tim Penguji



Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd. (Ketua Penguji)

NIDN 0605048701



Luthfa Nugraheni, S.Pd., M.Pd. (Sekretaris)

NIDN 0918039101



Ristiyani, S.Pd., M.Pd. (Anggota)

NIDN 0615068604



Dr. Moh. Kanzunudin, M.Pd. (Anggota)

NIDN 0607016201

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

NIDN 0629086302

PRAKATA

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Aplikasi Unlalia Batik Troso Bermuatan Empat Keterampilan Berbahasa Bagi Siswa Kelas VIII SMP/MTs di Kudus”.

Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muria Kudus. Tersusunnya skripsi ini, tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari semua pihak. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak berikut.

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.S.i. sebagai rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Sebagai dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd. sebagai ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Bapak Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan saran, pengalaman, pengetahuan, target lulus cepat dengan memotivasi, dan bimbingan rutin selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Luthfa Nugraheni, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, ilmu, saran, semangat, nasihat, motivasi, pengarahan, dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama masa perkuliahan berlangsung.
7. Kedua orang tua saya, Bapak Rizal Fauzi dan Ibu Tutik Uluwiyah serta saudara saya Alal Murtafakho yang telah memberikan doa dan semangat agar saya dapat menyelesaikan skripsi.
8. Teman-teman PBSI UMK dan semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih sudah memberikan motivasi, dukungan, doa, dan nasihat untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. UPT Perpustakaan Universitas Muria Kudus yang telah menyediakan buku referensi keilmuan untuk skripsi saya dengan pelayanan yang ramah dan menyenangkan.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Semoga semua pertolongan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amalan yang baik dan mendapat balasan dari Allah SWT.

Kudus, 11 Januari 2022

Peneliti



Novi Auliana Putri
NIM 201834019



ABSTRACT

Putri, Novi Auliana. 2021. *Development Of The Unlalia Batik Troso Application Containing Four Language Skills For Class VIII SMP/MTs Students in Kudus*. Indonesian Language and Literature Education Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd. (2) Luthfa Nugraheni, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Applications, learning media, culture, language skills.

This study aims to (1) describe the needs analysis of the Unlalia Batik Troso application containing four language skills for class VIII SMP/MTs students in Kudus. (2) describe the development of the Unlalia Batik Troso application prototype. (3) describe the validation results of the Unlalia Batik Troso application. The display on the Unlalia application is packed with classic and unique nuances to make it more interesting and make students not bored or bored when learning through the Unlalia Batik Troso application. The validation test phase involves two experts, namely: media experts and linguists. The research method used is Research and Development. The subject of this study found 110 students consisting of: 32 students from SMP N 1 Undaan Kudus, 40 students from Mu'allimat NU Kudus, and 38 students from MTs. NU Assalam Jati Kudus.

Based on the results of the needs analysis, Indonesian language teachers in SMP/MTs class VIII need learning media. This can be seen from the results of the percentage of 67% of teachers stating that learning media is very necessary and 33% stating the need for learning media. The results of the analysis to students showed that 92% of students really needed application learning media and 8% of students said they needed application media. The results of developing the Unlalia Batik Troso application prototype utilize several supporting applications, namely Canva, Cap-Cut, Microsoft PowerPoint, and Smart Apps Creator. The results of the validity that researchers have obtained from experts on the Unlalia Batik Troso application show a very feasible category with a score of 95% from linguists and 86% from media experts. Therefore, the Unlalia Batik Troso application can be declared very feasible as a medium for learning Indonesian in the even semester of persuasion text material.

ABSTRAK

Putri, Novi Auliana. 2021. *Pengembangan Aplikasi Unlalia Batik Troso Bermuatan Empat Keterampilan Berbahasa Bagi Siswa Kelas VIII SMP/MTs di Kudus*. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd. (2) Luthfa Nugraheni, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Aplikasi, media pembelajaran, budaya, keterampilan berbahasa.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan analisis kebutuhan aplikasi Unlalia Batik Troso bermuatan empat keterampilan berbahasa bagi siswa kelas VIII SMP/MTs di Kudus. (2) Mendeskripsikan pengembangan *prototype* aplikasi Unlalia Batik Troso. (3) Mendeskripsikan hasil validasi aplikasi Unlalia Batik Troso. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development*. Subjek pada penelitian ini berjumlah 110 siswa yang terdiri dari: 32 siswa dari SMP N 1 Undaan Kudus, 40 Siswa dari Mu'allimat NU Kudus, dan 38 siswa dari MTs. NU Assalam Jati Kudus.

Berdasarkan hasil analisis kebutuhan kepada guru bahasa Indonesia di SMP/MTs kelas VIII membutuhkan media pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari hasil persentase 67% guru menyatakan sangat perlu media pembelajaran dan 33% menyatakan perlu adanya media pembelajaran. Hasil analisis kepada siswa menunjukkan persentase 92% siswa sangat membutuhkan media pembelajaran aplikasi dan 8% siswa menyatakan butuh media aplikasi. Hasil pengembangan *prototype* aplikasi Unlalia Batik Troso memanfaatkan beberapa aplikasi pendukung yakni Canva, CapCut, Microsoft PowerPoint, dan *Smart Apps Creator*. Hasil validitas yang telah peneliti peroleh dari para ahli terhadap aplikasi Unlalia Batik Troso menunjukkan kategori sangat layak dengan skor dalam persentase 95% dari ahli bahasa dan 86% dari ahli media. Maka dari itu, aplikasi Unlalia Batik Troso dapat dinyatakan sangat layak sebagai media pembelajaran bahasa Indonesia pada materi teks persuasi semester genap.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
PRAKATA	vii
<i>ABSTRACT</i>	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	20
C. Tujuan Penelitian	20
D. Manfaat Penelitian	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Kajian Teori	22
B. Konsep Pengembangan Media.....	22
C. Hakikat Media Pembelajaran	25
D. Klasifikasi Pemilihan Media Pembelajaran yang Baik.....	30
E. Macam-macam Media Pembelajaran.....	33
F. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	40
G. Aplikasi Unlalia Batik Troso	48
H. Kajian Penelitian Relevan.....	53
I. Kerangka Berpikir.....	58
J. Rancangan Model	59

BAB III METODE PELAKSANAAN	60
A. Jenis Penelitian.....	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian	60
C. Alur Pelaksanaan Penelitian.....	61
1. Observasi	61
2. Analisis Kebutuhan	61
3. Penyusunan Prototype	65
4. Uji Validasi Ahli.....	69
D. Instrumen Penelitian.....	73
E. Teknik Analisis Data.....	74
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 75
A. Analisis Kebutuhan Aplikasi Unlalia Batik Troso.....	75
B. Pengembangan <i>Prototype</i> Aplikasi Unlalia Batik Troso.....	88
C. Validitas Aplikasi Unlalia Batik Troso.....	111
 BAB V SIMPULAN	 119
A. Simpulan	119
B. Saran.....	121
 DAFTAR PUSTAKA	 122
 LAMPIRAN.....	 128

DAFTAR TABEL

Tabel. 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	57
Tabel. 3.1 Penilaian Media Pembelajaran Oleh Ahli Media.....	70
Tabel. 3.2 Penilaian Media Pembelajaran Oleh Ahli Materi Bahasa.....	71
Tabel. 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Guru di MTs. Mu'allimat Kudus	129
Tabel. 4.2 Hasil Analisis Kebutuhan Guru di SMP N 1 Undaan Kudus	132
Tabel. 4.3 Hasil Analisis Kebutuhan Guru MTs. NU Assalam	135
Tabel. 4.4 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa MTs. Mu'allimat Kudus.....	138
Tabel. 4.5 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa SMP N 1 Undaan Kudus	144
Tabel. 4.6 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa MTs. NU Assalam Kudus	150
Tabel. 4.7 Penilaian Media Pembelajaran Oleh Ahli Media.....	161
Tabel. 4.8 Penilaian Media Pembelajaran Oleh Ahli Bahasa	164
Tabel. 4.9 Rekapitulasi Saran Validator	167



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Pembuatan Aplikasi Unlalia Batik Troso	34
Gambar 2.2 Pengisian identitas Aplikasi Unlalia Batik Troso	50
Gambar 2.3 Tampilan Materi Keterampilan Berbahasa	51
Gambar 2.4 Tampilan Menu Menyimak	51
Gambar 2.5 Menu Keterampilan Berbicara	52
Gambar 2.6 Kerangka Berpikir Aplikasi Unlalia Batik Troso.....	58
Gambar 2.7 Rancangan Model Pengembangan Unlalia	59
Gambar 3.1 Tampilan Mengisi Identitas.....	65
Gambar 3.2 Tampilan awal Aplikasi Unlalia Batik Troso.....	65
Gambar 3.3 Menu Keterampilan Berbicara	66
Gambar 3.4 Penjelasan Materi Persuasi dengan audio	66
Gambar 3.5 Menu Pembahasan Materi.....	67
Gambar 3.6 Menu Keterampilan Menyimak	67
Gambar 3.7 Menu Keterampilan Membaca	68
Gambar 4.1 Diagram Analisis Kebutuhan Guru SMP/MTs di Kudus.....	81
Gambar 4.2 Diagram Hasil Analisis Kebutuhan Kepada Siswa	87
Gambar 4.3 Gambar Awal Aplikasi Unlalia Batik Troso	89
Gambar 4.4 Menu Pengisian Identitas Siswa.....	90
Gambar 4.5 Menu Home pada Aplikasi Unlalia Batik Troso.....	91
Gambar 4.6 Menu Petunjuk Penggunaan.....	92
Gambar 4.7 Menu Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran	93
Gambar 4.8 Menu Keterampilan Berbahasa	94
Gambar 4.9 Menu Keterampilan Menyimak	95
Gambar 4.10 Halaman Menyimak Video Secara Online.....	96
Gambar 4.11 Kuis Pada Menu Keterampilan Menyimak	97
Gambar 4.12 Menu Awal Keterampilan Berbicara.....	98
Gambar 4.13 Dialog Pada Keterampilan Berbicara.....	99
Gambar 4.14 Menu Lanjutan Dialog Keterampilan Berbicara	100
Gambar 4.15 Akhir Percakapan pada Menu Keterampilan Berbicara.....	100
Gambar 4.16 Kuis Menu Keterampilan Berbicara.....	101
Gambar 4.17 Menu Keterampilan Membaca	102

Gambar 4.18 Contoh Bacaan Kekayaan Indonesia.....	103
Gambar 4.19 Kuis Pada Menu Keterampilan Membaca.....	104
Gambar 4.20 Menu Awal Keterampilan Menulis	104
Gambar 4.21 Kuis pada Menu Keterampilan Menulis.....	105
Gambar 4.22 Menu Motivasi Pembelajaran.....	106
Gambar 4.23 Tampilan Awal Teks Persuasi di Gawai	107
Gambar 4.24 Tampilan Menu <i>Home</i> Setelah Jadi	107
Gambar 4.25 Tampilan di Gawai Menu KD dan Materi	108
Gambar 4.26 Menu Keterampilan Menyimak di Gawai	108
Gambar 4.27 Tampilan di Gawai Salah Satu Keterampilan Berbicara.....	109
Gambar 4.28 Menu Keterampilan Membaca	109
Gambar 4.29 Menu Keterampilan Menulis.....	110
Gambar 4.30 Menu Kuis dan Motivasi.....	110
Gambar 4.31 Foto Tampilan Awal Identitas Sebelum Revisi.....	113
Gambar 4.32 Tampilan <i>Prototype</i> Aplikasi Setelah Selesai Revisi.....	113
Gambar 4.33 Tampilan Sebelum Direvisi.....	114
Gambar 4.34 Hasil <i>Prototype</i> Setelah Revisi Bagian Keterampilan.....	114
Gambar 4.35 Tampilan Awal Home pada Keterampilan Menyimak	115
Gambar 4.36 Tampilan Baru Tombol Home Setelah Revisi	116
Gambar 4.37 Kuis Tambahan Pada Aplikasi Unlalia Batik Troso	116
Gambar 4.38 Bagian Bujukan yang Belum Revisi	117
Gambar 4.39 Bagian Bujukan Jika di Dalam Gawai	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian	128
Lampiran 2. Daftar Tabel Analisis Kebutuhan Kepada Guru	129
Lampiran 3. Daftar Tabel Analisis Kebutuhan Kepada Siswa	138
Lampiran 4. Hasil Screenshot Kuesioner Analisis Kebutuhan Siswa	151
Lampiran 5. Saran dan Komentar dari Guru SMP/MTs di Kudus	158
Lampiran 6. Hasil Validitas Para Ahli	161
Lampiran 7. Rekapitulasi Saran Validator	167
Lampiran 8. Daftar Nama Siswa di MTs. Mu'allimat NU Kudus	169
Lampiran 9. Daftar Nama Siswa di SMP Negeri 1 Undaan Kudus	170
Lampiran 10. Daftar Nama Siswa di MTs. NU Assalam Jati Kudus	171
Lampiran 11. Surat Izin Observasi	172
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian	175
Lampiran 13. Surat Permohonan Validator	178
Lampiran 14 Dokumentasi Foto Observasi dan Wawancara	180
Lampiran 15 Dokumentasi Foto Penelitian	181