

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyani, L.D.S. et al. 2014. Penerapan Teknik Role Play dengan Bantuan Video Pada Mata Kuliah Speaking 2 untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris *Undiksha. Jurnal Pendidikan Indonesia*. 3 (1). 313.
- Aflah, M. N. 2018. Analisis Kebutuhan (*Need Analysis*) Mata Kuliah Bahasa Inggris Untuk Mahasiswa Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Bahasa*. 7 (1), 79.
- Anitah, Sri. 2017. *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Arsyad, Azhar. 2019. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asmani, Jamal M. 2012. *Tujuh Tips Aplikasi Pakem [Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan]*. Yogyakarta: Diva Press.
- Azizah, Nur. 2020. Bangka Culture Based Descriptive Reading Materials For Tour and Travel in SMK: Students' Needs Analysis. *Journal of English Education*. 9 (1), 22.
- Bagus, Ida. 2015. Pengembangan Model dan Perangkat Pembelajaran Menulis Kreatif Berbasis Metode Quantum Writing. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 4 (2). 686
- Boroujeni, S. Atefi. 2013. A Need Analysis Of English For Specific Purposes (ESP) Course For Adoption Of Communicative Language Teaching: (A Case Of Iranian First-Year Students Of Educational Administration). *International Journal of Humanities and Social Science Invention*. 2 (6), 35.
- Budiastuti, Bandur. 2018. *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Budiyono. 2016. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi dengan Media Gambar Bersambung. *Jurnal Diksa*, 2 (2), 117.

- Buno, Hamzah. 2019. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Danim, Sudarwan. 2013. *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darma, Ketut. 2012. Analisis Kebutuhan Pengembangan Buku Ajar Terapan untuk Mahasiswa Politeknik. *Jurnal Teknodik*. 10 (6). 338.
- Darmawan, Deni. 2016. *Mobile Learning Sebuah Aplikasi Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dewanta, AANBJ. 2020. Pemanfaatan Aplikasi Tik-Tok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9 (2), 79.
- Dewi, Sudaryanto. 2020. Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan. *Semnaskep Fokus*. 4 (4). 281.
- Haerazi. 2021. The C-BIM Model in Improving Reading, Writing, and Critical Thinking Skills: Outcome and Perception. *E-Saintika*. 5 (2), 154.
- Hermawan, Stephanus S. 2011. *Mudah Membuat Aplikasi Android*. Semarang: Penerbit Andi.
- Hidayati, Deny. 2016. Memudarnya Nilai Kearifan Lokal Masyarakat dalam Pengelolaan Sumber Daya Air. *Jurnal Kependudukan Indonesia*. 11 (1), 40.
- Hijriyah, Umi. 2016. *Menyimak Strategi dan Implikasinya Dalam Kemahiran Berbahasa*. Bandar Lampung: IAIN Raden Intan Lampung.
- Huda, Syihabul. 2020. Pemanfaatan Teknologi untuk Pengajaran Bahasa Indonesia di Tengah Pandemi Covid-19. Ranah: *Jurnal Kajian Bahasa*. 9 (2), 378.
- Januszewski. 2008. *Intructional Technology & Media for Learning*. New Jersey: Prentice Hall.

- Kamhar, M. Y. 2019. Pemanfaatan Sosial Media Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 1 (2). 1.
- Ketut, Ni. 2016. Model Pembelajaran Cooperatif Integrated Reading Composition Berpola Lesson Study Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 5 (2). 203.
- Kosasih, E. 2017. *Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas 8*. Jakarta: PT Gramedia.
- Kurniawan, Adi. 2017. Penerapan Metode Prototype dalam Pengembangan Sistem untuk Perancangan Aplikasi Web. *Jurnal Ilmiah Fakultas Teknik*. 13 (1). 1.
- Libiawati, Dewi. 2020. Analisis Kebutuhan Penyusunan Buku Ajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Menulis Teks Eksplanasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 7 (2). 77.
- Miftah, M. 2013. Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1 (2), 100.
- Millah, et al. 2012. Pengembangan Buku Ajar Materi Bioteknologi di Kelas XII SMA IPIEMS Surabaya Berorientasi Sains, Teknologi, Lingkungan dan Masyarakat (SETS). *Electronic Journal Bioedu*. 1 (1). 19.
- Muhtadi, A. S. 2013. *Pengantar Retorika*. Bandung: Pustaka Setia.
- Munandar, Aris. 2020. Penerapan Literasi Media Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Parole*, 3 (4). 615.
- Muriani, Yanie. 2018. Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Struktural Analitik Sintetik. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 2 (1), 6.
- Nugraha, Dipa. 2021. Pembelajaran Sastra di Sekolah: Sebelum, Selama, dan Sesudah Pandemi. *Jurnal Ilmiah Didaktika*. 22 (1). 37.

- Nurjaya, Gege. 2012. Pengembangan Bahan Ajar Metode Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Pembelajaran Kooperatif Jigsaw untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Aplikatif Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 1 (2). 102.
- Nyoman, Ni. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter untuk Mata Kuliah Strategi Pembelajaran Bahasa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang di Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja . *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 4 (1). 540.
- Parwati, N. 2015. Pengembangan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Berorientasi Kearifan Lokal Pada Siswa SMP di Kota Singaraja. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 4 (2). 612.
- Ranieri, Maria. 2019. Professional Development In The Digital Age. Benefits and Constraints Of Social Media For Lifelong Learning. *Per La Formazione In Rete*. 19 (2), 180.
- Reiser, Robert A. 2012. *Trends and Issues in Instructional Design and Technology*. New York: Pearson
- Renaningtias, Nurul. 2021. Penerapan Metode Prototype Pada Pengembangan Sistem Informasi Tugas Akhir Mahasiswa. *Jurnal Rekursif*. 9 (1). 92.
- Ristiyani, et. al. 2017. Validitas Buku Santun Berbahasa untuk Interaksi Pengasuhan Berbahasa Anak Jalanan di Rumah Singgah. *Jurnal Bahasa Sastra dan Pengajarannya*. 1 (2). 245.
- Rosita Esi. 2021. Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prososial. *Fokus*. 4 (4). 279.
- Santoso, L. H. 2016. *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap Pedoman Umum Ejaan*. Surabaya: Pustaka Agung Harapan.
- Santyasa, Wayan. 2015. Validasi dan Implementasi Model-model Student Centered Learning untuk Meningkatkan Penalaran dan Karakter Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 4 (1). 512.

- Scanlan, Craig L. *Intructional Media: Selection and Use*. Online: http://www.umdj.edu/idsweb/idst5330/instructional_media.htm (Diakses tanggal 3 Mei 2012).
- Siahaan, Daniel. 2012. *Analisa Kebutuhan Dalam Rekayasa Perangkat Lunak*. Yogyakarta: CV Andi.
- Suarsana, M. 2013. Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 2 (2). 264.
- Sudikan, Setya Y. 2013. *Kearifan Budaya Lokal*. Sidoarjo: Damar Ilmu.
- Sudjana, N. 2016. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Sinar Baru.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwo. 2020. *Analisis Kebutuhan Masyarakat*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sukmadinata, N. S. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. 2013. *Menulis sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Tarigan, H. G. 2015. *Berbicara sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Tarigan, H. G. 2015. *Membaca sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Tarigan, H. G. 2015. *Menyimak sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Thomas, Kaemanje. 2018. Using Multiple Texts To Teach Critical Reading Skills To Linguistically Diverse Students. *Indonesian EFL Journal*. 5 (1), 3.

- Tim Penyusun FKIP UMK. 2019. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Th. 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT Armas Duta Jaya.
- Wardiani, Ririen. 2019. The Use Of Multisensorial Media In Learning Writing Narration Based On Balance Of Brain Function in Elementary School. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 4 (1), 25.
- Wardoyo, Sigit M. 2015. *Pembelajaran Konstruktivisme Teori dan Aplikasi Pembelajaran dalam Pembentukan Karakter*. Bandung: Alfabeta.
- Wayan. Ni. 2017. Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Kreativitas, dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 6 (1). 60
- Widiana, Wayan. 2017. Pembelajaran Berbasis Otak. (Brain Based Learning), Gaya Kognitif Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 6 (1). 1.
- Widyaningrum, Ratna. 2014. Pengembangan Modul Berorientasi POE Pada Materi Pencemaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inkuiri*. 3 (2). 97.
- Wijayanti, Asri. 2019. Pengembangan Prototipe Bahan Ajar Mata Kuliah Menyimak Berbasis Audiovisual. *Jalabahasa*. 15 (2). 173.
- Yanti, Nafri. 2018. Penguasaan Materi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*. 2 (1). 74.
- Yaumi, Muhammad. 2017. *Media Pembelajaran: Pengertian, Fungsi, dan Urgensinya bagi Anak Milenial*. Makalah disajikan pada seminar nasional pemanfaatan media bagi anak milenial. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Pare-pare dan Pascasarjana UIN Alauddin Makasar. Makasar, 14-15 Juni 2017.
- Zubaidah, Enny. 2015. Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Menulis Cerita Anak Melalui Strategi Menulis Terbimbing. *Litera*. 14 (1), 158.