

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinawan, M. C. (2016). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 1*. Jakarta Timur: Erlangga.
- Di Perri, G., Cazzadori, A., Vento, S., Bonora, S., Malena, M., Bontempini, L., ... Concia, E. (1996). Comparative histopathological study of pulmonary tuberculosis in human immunodeficiency virus-infected and non-infected patients. *Tubercle and Lung Disease*, 77(3), 244–249. [https://doi.org/10.1016/S0962-8479\(96\)90008-8](https://doi.org/10.1016/S0962-8479(96)90008-8)
- Fitrih, D. M., Ardiana, N., & Pratiwi, Y. (2018). Analisis Keterampilan Metakognitif Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Subjek Kelas Xi Man Panyabungan. *Jurnal MathEdu*, 1(1), 43–52. Retrieved from <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/297>
- Goos, M., & Galbraith, P. (1996). Do it this way! metacognitive strategies in collaborative mathematical problem solving. *Educational Studies in Mathematics*, 30(3), 229–260. <https://doi.org/10.1007/BF00304567>
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (Trends in International Mathematics and Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi*, 562–569.
- Hasbullah, & Wibawa, B. (2017). Analysis of mathematics students ability in learning metacognitive strategy type ideal ( identify , define , explore , act , look ). *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 12(3), 859–872.
- Ilmiah, P. (2016). *Analisis keterampilan metakognitif subjek dalam menyelesaikan soal geometri dimensi dua*.
- Kramarski, B., Mevarech, Z. R., & Arami, M. (2002). The effects of metacognitive instruction on solving mathematical authentic tasks. *Educational Studies in Mathematics*, 49(2), 225–250. <https://doi.org/10.1023/A:1016282811724>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lusiana, R., Murtafiah, W., & Oktafian, F. (2020). Kemampuan Metakognitif Subjek Dalam Menyelesaikan Permasalahan Pada Materi Pola Bilangan Ditinjau Dari Brain Dominance. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 962. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3044>
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurjanah, A. I. (2017). *Analisis level metakognitif subjek dalam memecahkan masalah pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan*.
- Purwaningrum, J. P. (2019). *Kajian Masalah Pendidikan Matematika*. Kudus: Universitas Muria Kudus.

- Rahmawati, N. T., & Sugianto. (2016). Unnes Journal of Mathematics Education Research ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIK DITINJAU DARI KESADARAN METAKOGNISI SUBJEK PADA PEMBELAJARAN SSCS BERBANTUAN SCHOOLGY. *Journal of Mathematics Education Research*, 5(1), 24–31. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>
- Rizkiani, A., & Septian, A. (2019). Kemampuan Metakognitif Subjek SMP Dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 275. <https://doi.org/10.30738/union.v7i2.4557>
- Simamora, R. E., Saragih, S., & Hasratuddin, H. (2018). Improving Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy through Guided Discovery Learning in Local Culture Context. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(1), 61–72. <https://doi.org/10.12973/iejme/3966>
- Suardi, M. (2013). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kesadaran Metakognisi Dan Kaitannya Dengan Hasil Belajar Matematika Subjek Kelas XI IPA SMA Negeri Di Kabupaten Sinjai*. Universitas Terbuka.
- Suryaningtyas, S., & Setyaningrum, W. (2020). Analisis kemampuan metakognitif subjek SMA kelas XI program IPA dalam pemecahan masalah matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(1), 74–87. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/16049>
- Wanabuliandari, S., & Ulya, H. (2018). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Wardawaty, Arsyad, N., & Alimuddin. (2018). Analisis Keterampilan Metakognitif dalam Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Kognitif. *Mathematics Education Postgraduate Program Universitas Negeri Makassar*, 1–10. Retrieved from <http://eprints.unm.ac.id/10522/>