



UPAYA PENGEMBANGAN DIRI MELALUI LAYANAN BIMBINGAN
KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN MINAT
EKSTRAKURIKULER MARCHING BAND

SISWA SMA NU AL MA'RUF KUDUS

TAHUN 2012

SKRIPSI

Oleh:

NOVA ANURAGA

2008 31 007

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013



**UPAYA PENGEMBANGAN DIRI MELALUI LAYANAN BIMBINGAN
KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN MINAT
EKSTRAKURIKULER MARCHING BAND
SISWA SMA NU AL MA'RUF KUDUS
TAHUN 2012**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nova Anuraga Nim 200831007 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 26 Januari 2013
Pembimbing I



Drs. Sugipto, M.Pd. Kons
NIP. 061071130200010015

Pembimbing II



Drs. Masturi, M.M.
NIS. 0610713020001001

Menyetujui:



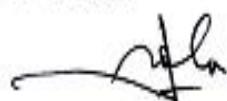
Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP/NIS: 195606191985031002



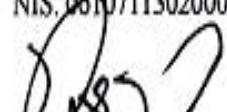
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Nova Anuraga NIM. 2008 31 007 ini telah dipertahankan di depan
Tim Penguji pada tanggal 08 Februari 2013.

Tim Penguji


Drs. Sucipto, M.Pd. Kons.
NIS. 06107113020001015

Ketua


Drs. Masturi, MM
NIS. 0610711302000100

Anggota


Drs. Sunardi
NIP. 19521103 198303 1 004.

Anggota


Dr. Sukipan, M.Pd
NIP. 19621102 198202 1 001

Anggota

Menyetujui:




Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP/NIS: 195606191985031002

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- Jika engkau lahir dalam kemiskinan, itu bukan salahmu; tapi jika engkau mati dalam kemiskinan, itu sudah jelas salahmu. (Albert Einstein)



ABSTRAK

Nova Anuraga,200831007 “ Upaya Pengembangandiri Melaui Ekstrakurtikuler *Marching Band* Dalam Mengoptimalkan Minat Siswa SMA NU Al Ma’ruf Kudus Tahun 2012” Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus, Dosen Pembimbing I Drs. Sucipto, M.Pd. Kons, Dosen Pembimbing II Drs. Masturi, MM

Kata Kunci: Pengembangan Diri, Ekstrakurikuler, Minat.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kenyataan yang ada di SMA NU Al Ma’ruf Kudus bahwa ada beberapa siswa yang minat dalam mengikuti ekstrakurikuler *marching band* kurang optimal dampak yang terjadi jika minat atau motivasi para siswa yang mengikuti ekstrakurikuler *marching band* menurun adalah pengembangan diri siswa dalam bidang ekstrakurikuler tersebut menjadi kurang optimal. Hal demikian tentu akan mempengaruhi hasil dari tujuan dan manfaat dalam mengikuti ekstrakurikuler *marching band* serta hasil pencapaian pengembangan diri siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler tersebut, yaitu dalam bidang kedisiplinan, keterampilan bermain alat musik, kerja sama, konsentrasi, dan kreativitas serta kepemimpinan.

Permasalahan yang akan diteliti: Apakah kegiatan ekstrakurikuler *marching band* dapat dijadikan sarana pengembangan diri dalam upaya mengoptimalkan minat siswa SMA NU Al Ma’ruf Kudus Tahun 2012”? Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan bidang pengembangan diri yang dimiliki siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler *marching band* pada saat sebelum dan sesudah diberi layanan bimbingan konseling dalam upaya mengoptimalkan minat siswa di SMA NU Al Ma’ruf Kudus tahun 2012. 2) Untuk mengetahui seberapa besar peningkatan bidang pengembangan diri siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler *marching band* yang dilakukan peneliti melalui layanan bimbingan konseling dalam upaya mengoptimalkan minat siswa di SMA NU Al Ma’ruf Kudus tahun 2012. Kegunaan Penelitian ini adalah: 1) Kegunaan teoritik: dapat memberikan kontribusi dalam memperluas dan memperdalam ilmu pengetahuan tentang layanan bimbingan dan konseling sebagai bahan referensi untuk penelitian pengembangan diri siswa yang mengikuti ekstrakurikuler *marching band* dalam mengoptimalkan minat siswa. 2) kegunaan Praktis: 1) Kepala sekolah, sebagai media promosi yang efektif dan meningkatkan citra/image dan nama baik sekolah melaui kegiatan ekstrakurikuler *marching band*. 2) Bagi konselor, Sebagai bahan acuan untuk melaksanakan layanan bimbingan dan konseling dengan sungguh-sungguh, dan mengetahui betapa pentingnya pengembangan diri bagi siswa untuk mengoptimalkan minat. 3) Bagi siswa, Sebagai masukan bahwa prestasi yang diperoleh dari kegiatan *marching band* ini dapat digunakan untuk melanjutkan pendidikan ke sekolah atau universitas favorit melalui jalur prestasi.

Subyek yang diteliti dalam penelitian ini adalah siswa yang tergabung dalam tim *marching band* di SMA NU Al Ma’ruf Kudus, sebanyak 8 siswa yang

mempunyai minat dalam mengikuti ekstrakurikuler marching band dalam kategori rendah berdasarkan hasil wawancara dan observasi. Variable penelitian: pengembangan diri melalui ekstrakurikuler marching band (Variable bebas) dan mengoptimalkan minat siswa (Variabel terikat). Metode pengumpulan data metode pokok observasi, metode pendukung yaitu wawancara. Analisis data menggunakan deskriptif komparatif. Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 4 pertemuan membahas 8 materi dengan alokasi waktu 45 menit x 2 jam pelajaran.

Berdasarkan hasil observasi sebelum dan sesudah tindakan bimbingan kelompok minat siswa dalam mengembangkan diri melalui ekstrakurikuler marching band rendah dan masuk dalam kategori kurang dengan skor rata-rata 8,9. Setelah diberilayanan bimbingan kelompok pada siklus I, minat siswa dalam mengembangkan diri melalui ekstrakurikuler marching band meningkat menjadi kategori cukup dengan sekor rata-rata 16,5. Sedangkan pada siklus II minat siswa dalam mengembangkan diri melalui ekstrakurikuler marching band terus meningkat menjadi kategori sangat baik dengan perolehan sekor rata-rata 26,5. Hal demikian menunjukkan layanan bimbingan kelompok dapat mengoptimalkan minat siswa dalam mengembangkan diri melalui ekstrakurikuler marching band di SMA NU Al Ma'ruf Kudus.

Hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan layanan bimbimngan kelompok dapat meningkatkan minat siswa dalam pengembangan diri melalui ekstrakurikuler marching band di SMA NU Al Ma'ruf Kudus. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterimaq karena telah teruji kebenarannya. Melihat temuan dilapangan, peneliti memberikan saran kepada 1. Kepala sekolah, diharapkan dapat memberikan sarana dan perhatian yang lebih demi menunjang kegiatan ekstrakurikuler *marching band* di SMA NU Al Maruf Kudus. 2. Konselor, diharapkan dapat membantu siswa dalam menghadapi masalah-masalah yang dihadapi serta dapat membantu dalam mengembangkan diri siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler *marching band*. 3. Pembina ekstrakurikuler *marching band*, dapat memonitoring keaktifan siswa yang mengikuti ekstrakurikuler *marching band* dan selalui berkoordinasi dengan koordinator dan pelatih *marching band* . 4. Koordinator ekstrakurikuler *marching band*, mampu memotivasi para siswa yang tergabung dalam tim *marching band* SMA NU Al Maruf Kudus. 5. Pelatih ekstrakurikuler *marching band*, dapat menjalin kerjasama dan kedekatan dengan siswa yang tergabung dalam tim *marching band* SMA NU Al Maruf Kudus serta memberi metode latihan lebih variatif. 6. Wali kelas, hendaknya menjalin kedekatan dengan siswa sehingga dapat mengetahui sedini mungkin permasalan yang dihadapi oleh siswa.7. diharapkan dapat mengembangkan diri dalam bidang tersebut sehingga minat dalam mengikuti ekstrakurikuler *marching band*, dapat optimal.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Pencipta alam semesta, pemberi kenikmatan dan kehidupan yang tiada terhingga. Sholawat serta salam kepada junjungan kami tercinta, kekasihMu tercinta Muhammad SAW. Beserta keluarganya yang mulia, sahabatnya yang setia, dan pengikut-pengikutnya hingga akhir masa.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan dari teman-teman dan bimbingan dari para dosen yang dengan gigihnya membimbing penulis. Melalui manis pahitnya berbagai macam hal dan proses yang sangat panjang. Maka pada kesempatan ini dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis mengucapkan jazakalloh ahsanah jazaah kepada :

1. Prof. Dr. Sarjadi, Sp.PA, Rektor Universitas Muria Kudus, yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Susilo Raharjo, M.Pd, Dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan UMK.
3. Dr. Sukiman, M.Pd, Kaprodi Bimbingan dan Konseling FKIP UMK..
4. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons, dosen pembimbing I yang telah memberikan ijin penelitian serta yang telah memberikan arahan dan bimbangannya selama penyelesaian skripsi ini..
5. Drs. Masturi, M.M, dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan tak henti-hentinya mengarakan sejak awal penelitian hingga penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal pengetahuan dan penulisan skripsi.
7. Bapak Kepala SMA NU Al Ma'ruf Kudus yang telah memberikan ijin penelitian.
8. Bapak Moh. Said, S.Pd sebagai kolaborator sekaligus pembimbing lapangan yang telah memberikan bantuan dan pengarahan selama pelaksanaan penelitian.
9. Bapak/Ibu guru dan pelatih *marching band*, serta siswa (MFI, FM, NSB, AM, MS, ESD, CU, AZ) SMK PGRI 1 Mejobo Kudus yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Walaupun disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, namun diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya dan mendapat ridlo dari Allah SWT. Amin.

Kudus,.....2013

Penulis

Nova Anuraga

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
1.4.1 Kegunaan Teoritis	5
1.4.2 Kegunaan Praktis	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	6
1.6.1 Pengembangan Diri.....	6
1.6.2 Bimbingan Kelompok	6
1.6.3 <i>Marching Band</i>	7
1.6.4 Minat	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Pengembangan Diri	9
2.1.1 Pengertian Pengembangan Diri.....	9

2.1.2 Tujuan Pengembangan Diri	11
2.1.3 Ruang Lingkup Pengembangan Diri.....	12
2.2 Bimbingan Kelompok	13
2.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok	13
2.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok	14
2.2.3 Manfaat Bimbingan Kelompok	15
2.2.4 Fungsi Bimbingan Kelompok	15
2.2.5 Ciri-ciri Bimbingan Kelompok	15
2.3 Ekstrakurikuler	18
2.3.1 Pengertian Ekstrakurikuler.....	18
2.3.2 Visi dan Misi Ekstrakurikuler.....	19
2.3.3 Fungsi Ekstrakurikuler.....	19
2.3.4 Prinsip Ekstrakurikuler	21
2.3.5 Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	22
2.3.6 Format Kegiatan Ekstrakurikuler.....	23
2.4 Marching Band.....	23
2.4.1 Sejarah <i>Marching Band</i>	23
2.4.2 Pengertian <i>Marching Band</i>	24
2.4.3 Visi dan Misi <i>Marching Band</i>	25
2.4.4 Manfaat <i>Marching Band</i>	26
2.4.5 Bidang Pengembangan Diri Dari Ekstrakurukuler <i>Marching Band</i>	27
2.5 Minat	29

2.5.1 Pengertian Minat.....	29
2.5.2 Aspek Minat	30
2.5.3 Macam-macam Minat	32
2.5.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Timbulnya Minat	35
2.6 Upaya Pengembangan Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Minat Ekstrakurikuler <i>Marching Band</i>	37
2.7 Kerangka Pikiran.....	38
2.8 Hipotesis Tindakan.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
3.1 .Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	41
3.1.1 Setting Peneitian	42
3.1.2 Karakteristik Subyek Penelitian	42
3.2 .Variabel Penelitian	43
3.3 Rancangan penelitian	43
3.4 Prosedur Penelitian	44
3.4.1 Alur Penelitian	44
3.4.2 Metode Pengumpulan Data	48
3.4.2.1 Wawancara	48
3.4.2.1.1 Pengertian Wawancara	48
3.4.2.1.2 Jenis Wawancara	49
3.4.2.1.3 Pedoman Wawancara	50
3.4.2.2 Observasi	51
3.4.2.2.1 Pengertian Observasi	52
3.4.2.2.2 Tujuan Observasi	52

3.4.2.2.3 Jenis Observasi	53
3.4.2.2.4 Pedoman Observasi	53
3.4.2.2.5 Pelaksanaan Observasi	54
3.4.2.3 Dokumentasi	56
3.4.2.3.1 Pengertian Dokumentasi	56
3.4.2.3.2 Tujuan Dokumentasi	56
3.4.2.3.3 Materi Dokumentasi	56
3.5 Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	59
4.1 Hasil Penelitian	59
4.2 Hasil Penelitian Siklus I	64
4.2.1 Perencanaam	64
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	66
4.2.3 Pengamatan	68
4.2.4 Refleksi	78
4.3 Pelaksanaan Siklus II	82
4.3. 1 Perencanaam	82
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	84
4.3.3 Pengamatan	86
4.3.4 Refleksi	95
4.4 Simpulan	102
4.5 Uji Hipotesis Tindakan	105
BAB V PEMBAHASAN	106
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN.....	112

5.1 Simpulan	112
5.2 Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	115

