

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan*
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Farida, A. (2016). Analisis Miskonsepsi Siswa terhadap Simbol dan Istilah Matematika pada Konsep Hubungan Bangun Datar Segiempat Melalui Permainan dengan Alat Peraga (SD Muhammadiyah 1 Surakarta). *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I)* (pp. 286-295). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Prawiradilaga, Dewi Salma. 2012. *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Pribadi, Benny A. 2012. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Simanjuntak, Lisnawaty, Poltak Manurung, dan Domi C. Matutina. 1993. *Model Mengajar Matematika*. Jakarta: PT. Rineka cipta.
- Sobel, Max A. dan Evan M. Maletsky. 2004. *Mengajar Matematika*. Jakarta: Erlangga.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2012. *Model Statistika*. Bandung: PT Tarsito Bandung.
- Sugiyono. 2010. *Model Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistianingsih, Marlina. 2011. Indikator Hasil belajar. *Artikel*. <http://marlinasulistianingsih.blogspot.com/2011/04/indikator-hasil-belajar.html>. Diakses tanggal 27 Juni 2012.

- Sumanto, dkk. 2008. *Gemar Matematika untuk Kelas IV SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Dinas Pendidikan Nasional.
- Uno, Hamzah B. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wisanggeni. 2011. Arti Pengertian dan Definisi Hasil belajar. *Artikel*. <http://mahera.net/2011/01/arti-pengertian-definisi-hasil-belajar/>. Diakses tanggal 11 November 2020.
- Yasa, P. A. E., & Wilibaldus, B. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Matematika pada Siswa SD. *Journal of Education Technology*. 2 (2): 70-75
- Robiyanto, A. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Mahaguru*. 2(1): 114-121
- Noviyana, H. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *Jurnal Edumath*. 3 (2): 110-117
- Amini, R. (2015). Pengaruh Penggunaan Project Based Learning Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2015*, 3, 571–576.
- Safithri, R., & Huda, N. (2021). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika Volume*, 05(01), 335–346.
- Saputro, O. A., & Rayahu, T. S. (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dan Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Monopoli. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(April), 185–193.
- Suwandi, Y. (2015). Peningkatan hasil belajar ipa tentang ekosistem melalui Model. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 6 (1): 93–102.
- Agustiani, E. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsa. *Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Pasundan Bandung*.
- Alfian, S. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Melukis Segitiga Kelas Vii Mts Al- Ma ' Arif Tulungagung Pengaruh

Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) TE. *Skripsi, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.*

- Dirgatama, C. H. A., Th, D. S., & Ninghardjanti, P. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Mengimplementasi Program Microsoft Excel Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian Di Smk Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1), 36–53.
- Wardani, D. K., Suyitno, & Arfilia, W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika. *Mimbar PGSD Undiksha*. 7 (2): 207-213
- Fiana, R. O., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2019). Perbedaan Penerapan Model Project Based Learning dan Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SD. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 157–162.
- Putri, F. P. W., Henny, D. K., & Sri, G. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning dan Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3 (2): 496-504
- Fitri, H., I. W. D., & Suharjo. (2018). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi ditinjau dari motivasi berprestasi siswa kelas IV Sekolah Dasar. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*. 3 (2): 201-212
- Saputro, A. & Theresia, S. R. (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) dan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Monopoli terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 4 (1): 185-193
- Safithri, R., Syaiful, & Nizlel., H. (2021). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PjBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah berdasarkan self Efficacy Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5 (1): 335-346