BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Simpulan setelah melakukan penelitian mengenai pembelajaran IPA dengan *mind mapping* di kelas IV SD I Karanganyar Demak, sebagai berikut:

- 1. Pada tes awal diperoleh nilai tertinggi sebesar 73 dan nilai terendah sebesar 30, sedangkan nilai rata-rata diperoleh 53,82. Sedangkan hasil tes akhir diperoleh nilai terendah siswa 40 dan nilai tertinggi 88 dengan rata-rata nilai 69,75. Hal ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah adanya perlakuan yaitu pembelajaran IPA dengan *mindmapping*.
- 2. Berdasarkan hasil uji hipotesis (perhitungan uji t) menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara tes awal dan tes akhir. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan *mindmapping* efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran IPA di SD I Karanganyar Demak dan dapat membantu pembentukan karakter siswa (kreatif).

B. Saran

Untuk meningkatkan pemahaman dan pengusaan materi dalam pembelajaran IPA, diperlukan suatu metode maupun model pembelajaran yang tepat. Berdasarkan hasil penelitian diatas, saran-saran yang dapat diajukan dalam penelitian ini adalah:

- Guru kelas diharapkan dapat menerapkan pembelajaran khususnya IPA dengan menggunakan media, model dan metode pembelajaran yang variatif sehingga siswa dapat termotivasi untuk mengikuti pembelajaran IPA.
- 2. Berdasarkan kendala yang ditemukan dilapangan, hendaknya untuk peneliti selanjutnya mengembangkan desain penelitian ke penelitian *trueeksperimental* supaya data yang diperoleh bisa dibandingkan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen.
- 3. Peneliti lain yang akan meniliti dalam bidang yang dapat menggunakan *mindmapping* untuk mata pelajaran lain, misalnya Bahasa Indonesia.