

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Mengatasi Kejenuhan Pembelajaran Daring Melalui Konseling Rational Emotif Therapy Pada Siswa SMK

Nama Penulis : Drs. Arista Kiswanto, M.Pd

Jumlah Penulis : 4 (Empat)

Status Pengusul : ~~penulis pertama~~/penulis ke 4/penulis korespondensi*

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Jurnal : Jurnal Prakarsa Paedagogia
- b. Nomor ISSN : 2621-5039(Media Cetak)2620-9780 (Media Online)
- c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Vol. 4 No. 2, Desember 2021
- d. Penerbit : FKIP Universitas Muria Kudus
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Terindeks di CABI/ICI atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa Inggris atau Bahasa Resmi (PBB) Terindeks pada Basis Data yang diakui Dikti
- Jurnal Ilmiah Nasional (Jurnal nasional di luar kategori terakreditasi)
- Jurnal Ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai jurnal ilmiah internasional

Hasil Penilaian Peer Review :

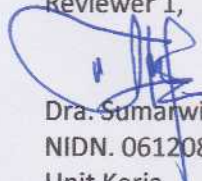
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Nasional Berbahasa Inggris atau Bahasa Resmi (PBB) Terindeks pada Basis Data yang diakui Dikti	Nasional (Jurnal nasional di luar kategori terakreditasi)	Jurnal Ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai jurnal ilmiah internasional	
Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,07		0,07
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,22		0,02
Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)		0,26		0,26
Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		0,24		0,24
Total = 100%		0,79		0,79
Nilai Pengusul		0,8		0,8

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : variabel ore, cuma terlalu banyak Penulis
2. Ruang lingkup dan kedalaman : kafan pustaka ada yg tahun lama.
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : metodologi dan data sesuai dengan
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : penerbit terakreditasi sinta 5 & impact factor hasil
5. Indikasi Plagiasi : tidak ada indikasi plagiasi karena kurang dari 25 ab. 1,2
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : BF dalam pendidikan.

20 Mei 2022

Reviewer 1,



Dra. Sumarwiyah, M.Pd

NIDN. 0612085802

Unit Kerja : FKIP Universitas Muria Kudus

Jabatan Fungsional : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Bimbingan dan Konseling

*Coret yang tidak perlu

Prosentase Angka Kredit Penulis untuk :

- **jurnal dan prosiding :**

1. Penulis Pertama sekaligus korespondensi = 60%
2. Terdiri dari : Penulis pertama; Korespondensi; Pendamping = : 40% ; 40%; 20%
3. Terdiri dari : Penulis pertama; korespondensi = 50% ; 50%

- **Karya ilmiah lain :** Penulis pertama; Pendamping= 60%;40%

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Mengatasi Kejenuhan Pembelajaran Daring Melalui Konseling Rational Emotif Therapy Pada Siswa SMK

Nama Penulis : Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd

Jumlah Penulis : 4 (Empat)

Status Pengusul : ~~penulis pertama~~/penulis ke 4/penulis korespondensi*

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Jurnal : Jurnal Prakarsa Paedagogia
- b. Nomor ISSN : 2621-5039(Media Cetak)2620-9780 (Media Online)
- c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Vol. 4 No. 2, Desember 2021
- d. Penerbit : FKIP Universitas Muria Kudus
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Terindeks di CABI/ICI atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa Inggris atau Bahasa Resmi (PBB) Terindeks pada Basis Data yang diakui Dikti
- Jurnal Ilmiah Nasional (Jurnal nasional di luar kategori terakreditasi)
- Jurnal Ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai jurnal ilmiah internasional

Hasil Penilaian Peer Review :

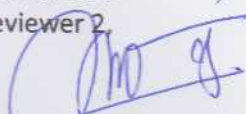
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Nasional Berbahasa Inggris atau Bahasa Resmi (PBB) Terindeks pada Basis Data yang diakui Dikti	Nasional (Jurnal nasional di luar kategori terakreditasi)	Jurnal Ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai jurnal ilmiah internasional	
Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,07		0,07
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,21		0,21
Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)		0,23		0,23
Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		0,22		0,22
Total = 100%		0,73		0,73
Nilai Pengusul		0,80		0,80

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : Sudah lengkap, Abstrak ringkas, Pendahuluan mendalam, Berisikan penelitian yang terakreditasi x 34 syarat terakreditasi
2. Ruang lingkup dan kedalaman : Ruang lingkup penelitian dan kedalaman pembahasan mendalam
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Metode penelitian kurang rinci
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : sudah lengkap SJ, Garuda Scholar
5. Indikasi Plagiasi : Karang dari 2020
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : sudah sesuai dengan bidang konseling dan pendidikan

20 Mei 2022

Reviewer 2



Dr. Richma Hidayati, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0612028801

Unit Kerja : FKIP Universitas Muria Kudus

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Bimbingan dan Konseling

*Coret yang tidak perlu

Prosentase Angka Kredit Penulis untuk :

- **jurnal dan prosiding :**

1. Penulis Pertama sekaligus korespondensi = 60%
2. Terdiri dari : Penulis pertama; Korespondensi; Pendamping = : 40% ; 40%; 20%
3. Terdiri dari : Penulis pertama; korespondensi = 50% ; 50%

- **Karya ilmiah lain :** Penulis pertama; Pendamping= 60%;40%