LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Penerapan Model Think Pair Share Pada Tema Pahlawanku untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar
Nama Penulis : Iis Yumaroh, Erik Aditia Ismaya, Eko Widianto
Jumlah Penulis : Tiga orang
Status Pengusul : ~~penulis pertama~~/penulis kedua/~~penulis korespondensi*~~
Identitas Jurnal Ilmiah:
a. Nama Jurnal : DIDAKTIKA Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar
b. Nomor ISSN : 2715-8128
c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 3, 2, Desember 2020
d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta
e. DOI artikel (jika ada) : https://doi.org/10.21831/didaktika.v3i2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √pada kategori yang tepat)
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti*
☑ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Peringkat ~~1 / 2 / 3 / 4 /~~ 5 ~~/6*~~

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Nasional terakreditasi Dikti	Nasional terakreditasi peringkat 1 dan 2	Nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4	Nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				1,5	1,20
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				4,5	4,15
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)				4,5	4,05
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				4,5	4,10
Total = 100%				15	13,50
Nilai Pengusul					2,70

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :
1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : sudah sesuai dan lengkap dengan pedoman jurnal
2. Ruang lingkup dan kedalaman : ruang lingkup artikel sangat sesuai dengan jurnal, tingkat kedalaman analisis dan pembahasan cukup, sudah ada dialog antara hasil penelitian dengan teori dan riset sebelumnya
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : data cukup dan mutakhir, metode sudah baik hanya saja tidak disebutkan waktu pelaksanaan penelitian
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : penerbit dari PGSD UNY sehingga kualitasnya baik dan didukung dengan terindeks pada Google Scholar, GARUDA, DIMENSION dan terakreditasi SINTA
5. Indikasi Plagiasi : hasil cek plagiasi 22%
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis

24, Agustus 2022
Reviewer 1,

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN 0607036901
Unit kerja : FKIP Universitas Muria Kudus
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

Prosentase Angka Kredit Penulis untuk :
- jurnal dan prosiding :
  1. Penulis Pertama sekaligus korespondensi = 60%
  2. Terdiri dari : Penulis pertama; Korespondensi; Pendamping = : 40% ; 40%; 20%
  3. Terdiri dari : Penulis pertama; korespondensi = 50% ; 50%
- Karya ilmiah lain : Penulis pertama; Pendamping= 60%;40%

*Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Penerapan Model Think Pair Share Pada Tema Pahlawanku untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar
Nama Penulis : Iis Yumaroh, Erik Aditia Ismaya, Eko Widianto
Jumlah Penulis : Tiga orang
Status Pengusul : ~~penulis pertama~~/penulis kedua/~~penulis korespondensi*~~
Identitas Jurnal Ilmiah:
a. Nama Jurnal : DIDAKTIKA Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar
b. Nomor ISSN : 2715-8128
c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 3, 2, Desember 2020
d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta
e. DOI artikel (jika ada) : https://doi.org/10.21831/didaktika.v3i2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √pada kategori yang tepat)
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti*
☑ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Peringkat ~~1 / 2 / 3 / 4 /~~ 5 ~~/6*~~

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Nasional terakreditasi Dikti	Nasional terakreditasi peringkat 1 dan 2	Nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4	Nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				1,5	1,40
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				4,5	4,35
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)				4,5	4,10
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				4,5	4,15
Total = 100%				15	14,00
Nilai Pengusul					2,80
Nilai rata-rata Reviewer 1 dan 2					**2,75**

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2 :
1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : lengkap dan sesuai dengan unsur yang dibutuhkan berdasarkan pedoman
2. Ruang lingkup dan kedalaman : ruang lingkup sangat sesuai, analisis dan pembahasan cukup mendalam, sudah dikaitkan dengan penelitian terdahulu serta diperkuat dengan teori dari para hali
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : data sudah cukup dan mutakhir, metode sudah lengkap dan baik, dijelaskan teknik validasi dan analisis data
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : kualitas penerbit sudah baik dan terindeks Google Scholar, GARUDA, SINTA 5
5. Indikasi Plagiasi : hasil cek plagiasi menggunakan turinitin sebesar 22%
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : sangat sesuai dengan bidang keilmuan penulis

23 Agusutus 2022
Reviewer 2,

Dr. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd.
NIDN 0607016201
Unit Kerja : FKIP Universitas Muria Kudus
Jabatan Fungsional : Lektor
Bidang Ilmu : Bahasa Indonesia

*Coret yang tidak perlu

Prosentase Angka Kredit Penulis untuk :
- **jurnal dan prosiding :**
  1. Penulis Pertama sekaligus korespondensi = 60%
  2. Terdiri dari : Penulis pertama; Korespondensi; Pendamping = : 40% ; 40%; 20%
  3. Terdiri dari : Penulis pertama; korespondensi = 50% ; 50%
- Karya ilmiah lain : Penulis pertama; Pendamping= 60%;40%