



**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL,
KECERDASAN SPIRITUAL, KECERDASAN
SOSIAL DAN MINAT BELAJAR TERHADAP
PEMAHAMAN AKUNTANSI DENGAN
MOTIVASI SEBAGAI VARIABEL MODERASI
(STUDI PADA MAHASISWA S1 AKUNTANSI DI
UNIVERSITAS SE-KABUPATEN KUDUS)**

Oleh:

RATIH LARASATI

NIM. 2018-12-170

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2022**



**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL,
KECERDASAN SPIRITUAL, KECERDASAN
SOSIAL DAN MINAT BELAJAR TERHADAP
PEMAHAMAN AKUNTANSI DENGAN
MOTIVASI SEBAGAI VARIABEL MODERASI
(STUDI PADA MAHASISWA S1 AKUNTANSI
SE-KABUPATEN KUDUS)**

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan jenjang pendidikan strata satu (S1) pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus

Kudus

Oleh:

RATIH LARASATI

NIM. 2018-12-170

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2022**

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL,
KECERDASAN SOSIAL DAN MINAT BELAJAR TERHADAP
PEMAHAMAN AKUNTANSI DENGAN MOTIVASI SEBAGAI
VARIABEL MODERASI**

**(STUDI PADA MAHASISWA SI AKUNTANSI DI UNIVERSITAS SE-
KABUPATEN KUDUS)**

Oleh:

Ratih Larasati

NIM. 2018-12-170

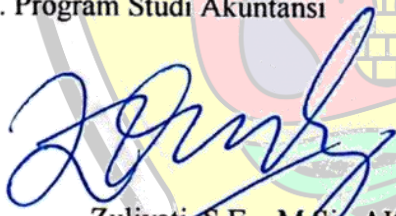
Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus

Kudus, 18 Agustus 2022

Mengetahui,

Plt. Program Studi Akuntansi

Pembimbing I



Zuliyati, S.E., M.Si., AK
NIDN. 0603037801




Zuliyati, S.E., M.Si., AK
NIDN. 0603037801

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Pembimbing II



Dr. Kertati Sumekar, S.E., M.M.
NIDN.0616077304



Retno Tri Handayani, S.E., M.Si
NIDN. 0610058704

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“... Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Qs. Al-Baqarah: Ayat 286)

“Jadilah peran utama dalam hidupmu sendiri”

(Ratih Larasati)

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu sekeluarga
2. Saudara
3. Almamater Universitas Muria Kudus

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

**PENGARUH Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual,
Kecerdasan Sosial dan Minat Belajar Terhadap
Pemahaman Akuntansi dengan Motivasi sebagai
Variabel Moderasi**

**(STUDI PADA MAHASISWA S1 AKUNTANSI DI UNIVERSITAS SE-
KABUPATEN KUDUS)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ratih Larasati

NIM. 2018-12-170

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji pada hari kamis, 18 Agustus 2022
dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.


SUSUNAN DEWAN PENGUJI


Ketua


Zuliyati, S.E., M.Si., AK
NIDN. 0603037801

Sekretaris

Anggota


Retno Tri Handayani, S.E., M.Si
NIDN. 0610058704


Nita Andriyani Budiman, S.E., M.Si., AK
NIDN. 0614108502

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis


Dr. Kertati Sumekar, S.E., M.M.
NIDN 0616077304

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL, KECERDASAN SOSIAL DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI DENGAN MOTIVASI SEBAGAI VARIABEL MODERASI

**(STUDI PADA MAHASISWA S1 AKUNTANSI DI UNIVERSITAS SE-
KUDUS)**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: **“PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL, KECERDASAN SOSIAL DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI DENGAN MOTIVASI SEBAGAI VARIABEL MODERASI (STUDI PADA MAHASISWA S1 AKUNTANSI DI UNIVERSITAS SE-KUDUS)”** merupakan hasil dari tulisan saya sendiri, tidak adanya karya yang pernah diajukan guna mendapatkan gelar sarjana di perguruan tinggi manapun, serta tidak adanya pendapat atau karya yang pernah ditulis oleh orang lain, terkecuali pendapat yang tertulis mengacu dalam naskah penelitian ini telah disebutkan dalam daftar pustaka.

Kudus, 29 Juli 2022

Penyusun



Ratih Larasati

NIM. 201812170

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, kecerdasan sosial dan minat belajar terhadap pemahaman akuntansi dengan motivasi sebagai variabel moderasi pada mahasiswa S1 Akuntansi di Universitas se-Kabupaten Kudus sejumlah 1891 mahasiswa. Penelitian ini menggunakan *purposive sampling* sebagai teknik pengambilan sampel dengan jumlah sampel sebanyak 330. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif data primer yang diperoleh dari penyebaran kuesioner. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini merupakan SEM PLS dengan *software* SmartPLS 3.3.9. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi memperkuat hubungan minat belajar terhadap pemahaman akuntansi, sedangkan motivasi tidak memoderasi hubungan antara kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual dan kecerdasan sosial terhadap pemahaman akuntansi. Kecerdasan emosional dan minat belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi, sedangkan kecerdasan spiritual dan kecerdasan sosial tidak berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi.

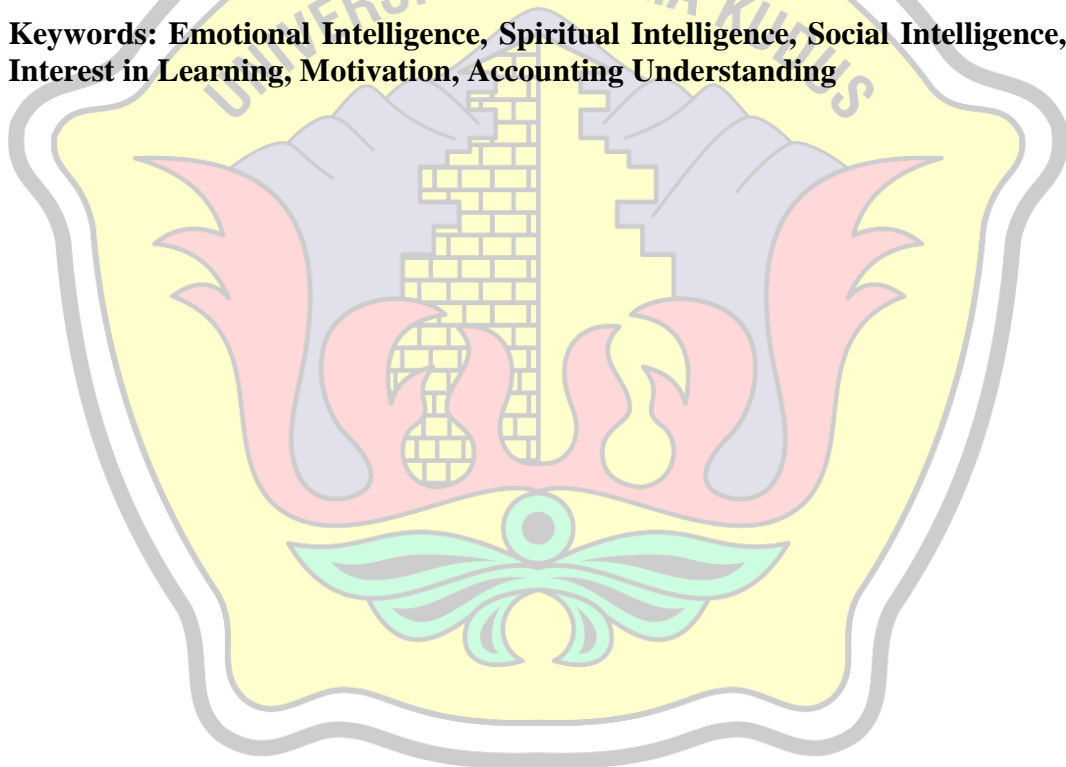
Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Sosial, Minat Belajar, Motivasi, Pemahaman Akuntansi



ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of emotional intelligence, spiritual intelligence, social intelligence and interest in learning on accounting understanding with motivation as a moderating variable on 1891 undergraduate Accounting students at Universities throughout Kudus Regency. This study uses purposive sampling as a sampling technique with a total sample of 330. This study uses a quantitative method of primary data obtained from distributing questionnaires. The analytical method used in this research is SEM PLS with SmartPLS 3.3.9 software. The results showed that motivation strengthened the relationship between interest in learning and understanding of accounting, while motivation did not moderate the relationship between emotional intelligence, spiritual intelligence and social intelligence on accounting understanding. Emotional intelligence and interest in learning have a positive and significant effect on accounting understanding, while spiritual intelligence and social intelligence have no effect on accounting understanding.

Keywords: Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, Social Intelligence, Interest in Learning, Motivation, Accounting Understanding



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayahnya yang senantiasa memberikan kekuatan bagi penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Skripsi dengan judul “PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL, KECERDASAN SOSIAL DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI DENGAN MOTIVASI SEBAGAI VARIABEL MODERASI (STUDI PADA MAHASISWA S1 AKUNTANSI DI UNIVERSITAS SE-KABUPATEN KUDUS)” tersebut telah diajukan guna menjadi syarat kelulusan memperoleh gelar Sarjana (S1) dari Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus.

Terdapat banyak pihak yang berkontribusi dalam memberikan bantuan, dukungan, nasehat dan bimbingan selama proses penulisan skripsi ini, serta pada saat penulis mengikuti pendidikan di Universitas Muria Kudus Fakultas Ekonomi dan Bisnis khususnya pada Program Studi Akuntansi. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih pada:

1. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Ibu Kertati Sumekar, S.E., M.M.
2. Ketua Program Studi Akuntansi, Ibu Zuliyati, S.E., M.Si., Ak.
3. Ibu Zuliyati, S.E., M.Si., Ak selaku dosen pembimbing I yang dengan kesabarannya membimbing peneliti hingga selesai menyusun skripsi ini.
4. Ibu Retno Tri Handayani, S.E, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan dengan kesabarannya membimbing peneliti hingga selesai menyusun skripsi ini.

5. Segenap dosen yang telah memberikan ilmu selama penulis duduk dibangku perkuliahan.
6. Kedua orang tua dan saudara yang telah memberikan doa serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
7. Kepada Tabita Ari, Sovi Handayani, Oktaviori indah dan Sri Hidayati yang telah membantu dan memberi dukungan tanpa henti.

Penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi masih banyak kekurangan dan kelemahan. Semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk para pembaca.

Kudus, 29 Juli 2022

Penulis



Ratih Larasati

NIM.201812170



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ruang Lingkup.....	9
1.3. Rumusan Masalah	10
1.4. Tujuan Penelitian.....	11
1.5. Kegunaan penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1. Landasan Teori	13
2.1.1. Teori Kecerdasan Majemuk.....	13
2.1.2. Teori Atribusi.....	14
2.1.3. Pemahaman Akuntansi	14
2.1.4. Kecerdasan Emosional.....	15
2.1.5. Kecerdasan Spiritual	16
2.1.6. Kecerdasan Sosial	17
2.1.7. Minat Belajar	18
2.1.8. Motivasi	19

2.2.	Hasil Penelitian Terdahulu	21
2.3.	Kerangka Pemikiran	26
2.4.	Hipotesis	27
2.4.1.	Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Pemahaman Akuntansi	28
2.4.2.	Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Pemahaman Akuntansi ..	29
2.4.3.	Pengaruh Kecerdasan Sosial terhadap Pemahaman Akuntansi	30
2.4.4.	Pengaruh Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi	31
2.4.5.	Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Pemahaman Akuntansi dengan Motivasi sebagai Moderasi.....	32
2.4.6.	Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Pemahaman Akuntansi dengan Motivasi sebagai Moderasi.....	33
2.4.7.	Pengaruh Kecerdasan Sosial terhadap Pemahaman Akuntansi sebagai Moderasi	34
2.4.8.	Pengaruh Minat Belajar terhadap Pemahaman Akuntansi sebagai Moderasi	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		37
3.1.	Rancangan Penelitian	37
3.2.	Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	37
3.2.1.	Variabel Dependen (terikat).....	38
3.2.2.	Variabel Independen	39
3.2.3.	Variabel Moderasi.....	42
3.3.	Jenis dan Sumber Data	43
3.4.	Populasi dan Sampel	44
3.4.1.	Populasi.....	44
3.4.2.	Sampel.....	44
3.5.	Pengumpulan Data	46
3.6.	Pengolahan Data.....	47
3.7.	Analisis Data	48
1.7.1.	Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>).....	51
1.7.2.	Model Struktural (<i>Inner Model</i>).....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		55
4. 1.	Gambaran Umum dan Objek Penelitian.....	55

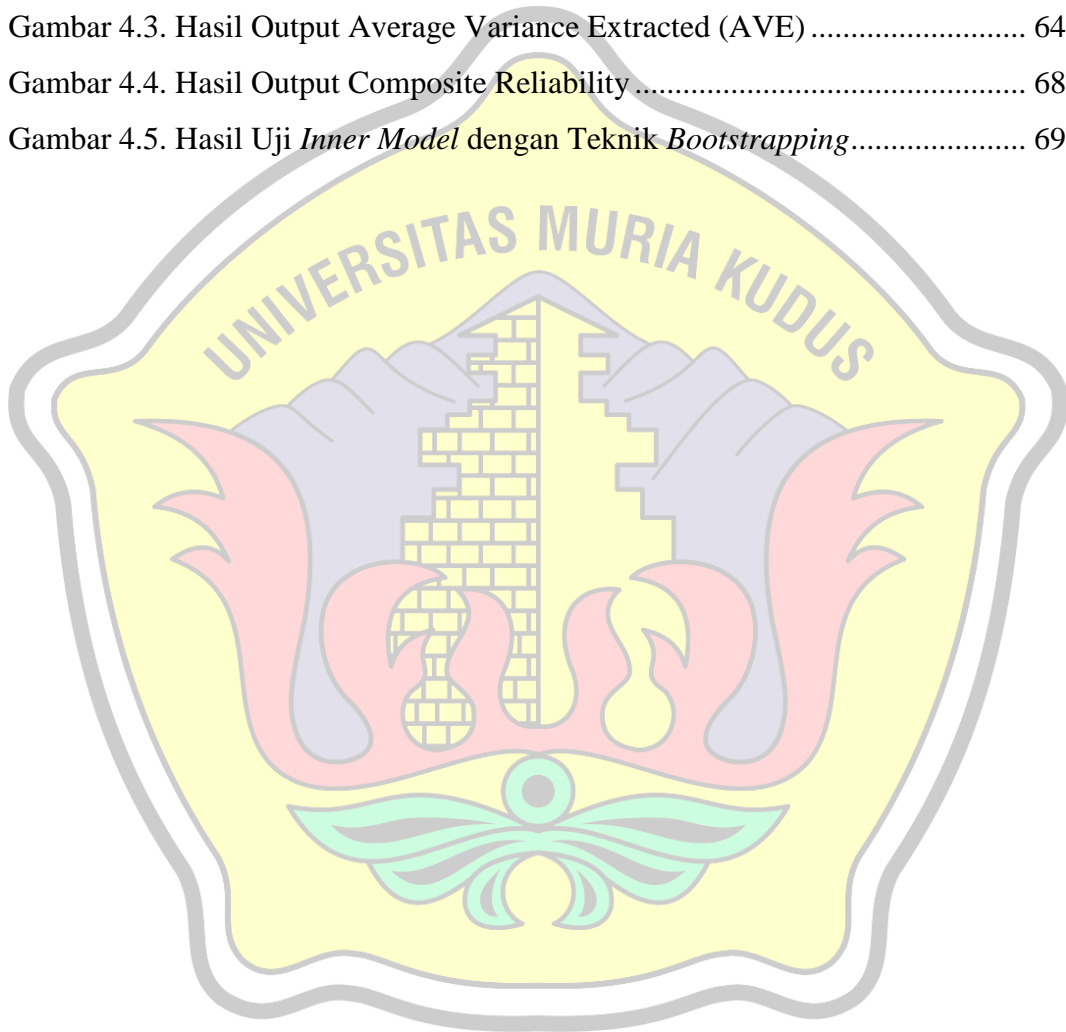
4.1.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
4.2. Penyajian Data.....	56
4.3. Analisis Data	57
4.3.1. Evaluasi Model Pengukuran (<i>outer model</i>)	57
4.3.2. Evaluasi Model <i>Structural (Inner Model)</i>	68
4.4. Pembahasan	77
4.4.1. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Akuntansi ..	77
4.4.2. Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi.....	78
4.4.3. Pengaruh Kecerdasan Sosial Terhadap Pemahaman Akuntansi.....	80
4.4.4. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi	81
4.4.5. Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Akuntansi dengan Motivasi Sebagai Variabel Moderasi.....	82
4.4.6. Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi dengan Motivasi Sebagai Variabel Moderasi.....	84
4.4.7. Kecerdasan Sosial Terhadap Pemahaman Akuntansi dengan Motivasi Sebagai Variabel Moderasi.....	85
4.4.8. Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi dengan Motivasi Sebagai Variabel Moderasi.....	86
BAB V PENUTUP.....	88
5.1. Kesimpulan.....	88
5.2. Keterbatasan penelitian	90
5.3. Saran Penelitian.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Survei Pendahuluan	3
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	21
Tabel 3.1. Rincian Populasi	44
Tabel 3.2. Sampel Per Perguruan Tinggi	46
Tabel 3.3. Bobot Penelitian X dan Z	47
Tabel 3.4. Bobot Nilai Pada Penelitian Y	47
Tabel 4.1. Rincian Pengiriman dan Pengembalian Kuesioner	55
Tabel 4.2. Profil Responden Berdasarkan <i>Gender</i>	56
Tabel 4.3. Profil Responden Berdasarkan Semester	56
Tabel 4.4. Profil Responden Berdasarkan Universitas	57
Tabel 4.5. Nilai <i>Outer Loading</i>	60
Tabel 4.6. Nilai <i>Outer Loading</i> Setelah Penghapusan	62
Tabel 4.7. Average Variance Extracted (AVE)	64
Tabel 4.8. Cross Loading	65
Tabel 4.9. Composite Reliability	67
Tabel 4.10 R-Square	70
Tabel 4.11 Tabel <i>F-Square</i>	71
Tabel 4.12 Hasil Uji Signifikan	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Model Kerangka Pemikiran	27
Gambar 4.1. Hasil Uji <i>Outer Loading</i> Sebelum Penghapusan	59
Gambar4.2. Hasil Uji <i>Outer Loading</i> Setelah Penghapusan.....	62
Gambar 4.3. Hasil Output Average Variance Extracted (AVE)	64
Gambar 4.4. Hasil Output Composite Reliability	68
Gambar 4.5. Hasil Uji <i>Inner Model</i> dengan Teknik <i>Bootstrapping</i>	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner.....	97
Lampiran 2. Identitas Responden.....	102
Lampiran 3.Tabulasi Data.....	114
Lampiran 4.Hasil Output SmartPLS 3.3.9	144
Lampiran 5.Kuesioner Melalui Goole Form.....	155
Lampiran 6.Surat Izin Penelitian.....	156
Lampiran 7.Dokumentasi Penyebaran Kuesioner.....	157

