

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. 2013. Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. *In Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (Kdt)* (Vol. 392, Issue 2).
- Alfiani, Dwi Anita. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Savi (Somatis Auditory Visual Intelektual) Terhadap Hasil Belajar Anak Usia Dini. *1980*, 1–15
- A. Nurazizah, T. Hartati, P. Nuryani. Penerapan Model Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Kelas IV SD. 2019, 22-34
- Alwi, Hasan. 2008. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Gramedia
- Ayu Amelia, Aish Nur, Hendriani Ani, Heryanto Dwi. Penerapan Strategi PQ4R Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD. 2019, 329-339. *Vol 4: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*
- Aris, Shoimin. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Arruzz Media.
- Azizah, A. 2021. Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Dalam Pembelajaran. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15–22.
- Ekawati, D. 2019. Pengembangan Model Pembelajaran Savi (Somatis, Auditoris, Visual Intelektual) Bermedia Video Pada Pembelajaran Drama Kelas Viii A Smpn 1 Menganti, Gresik Tahun Ajaran 2018/2019. *Bapala*, 5(2), 1–18
- Dalman. 2013. Keterampilan Membaca. Jakarta : Rajawali Pers.
- Ekwal. 2000. Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ernanida, E & Yusra, R.A. 2019. Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Pai. *Murabby*, 2(1) 101-112.
- Fitria, A. 2018. Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 57–62.
- Hades Martua P. Purba, Anton Sitepu, P. J. S. U. 2020. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 6(2), 242–247.
- Halik Abdul. 2012. Penerapan Model Directed Inquiry Activity (DIA) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN 228 Labil-Bili Pinrang. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan UNM, Volume II NO. 1. II(1)*, 26–35.
- Harianto, E. 2020. Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 7.
- Kusdiyanti, H. 2018. Model Pembelajaran Savi ( Somatic, Auditory , Visual, Intellectual ). *Prosiding Universitas Negeri Malang*, 198–204.
- M Rahardjo. 2018. Metode Pengumpulan Data Kualitatif.
- Marhayanti, A. 2018. Memproduksi Teks Prosedur Kompleks Menggunakan Media Audio Visual Pada Siswa Sma. *Jurnal Edukasi Khatulistiwa*, 1(1), hal.9.

- Maryanto, D. 2017. *Peristiwa Dalam Kehidupan: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*.
- Nur, Rahma. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Savi (Somatis Auditori Visual Intelektual) Terhadap Hasil Belajar Murid Dalam Keterampilan Membaca Bahasa Indonesia Kelas V Sd Inpres Ana Gowa Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa
- Oemar Hamalik .2008, Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem, (Jakarta: *Pt Bumi Aksara*, 2008), H. 174.
- Parnawi, A. 2019. Psikologi Belajar - *Afi Parnawi - Google Buku* (Pp. 1–2)
- Prastowo, Andi. 2015. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Tematik Terpadu. Jakarta: *Prenadamedia Group*.
- Prihantoro, A., & Hidayat, F. 2019. Melakukan Penelitian Tindakan Kelas. *Ulumuddin : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(1), 49–60.
- Eri Barlian. Ms. (2016). *Metode Kualitatif Dan Kuantitatif*.
- Putri, N. P., Hum, S., & Pd, M. 2020. *Keterampilan Membaca : Teori Ferdinand De Saussure Oleh* : 1–13
- Rusman.2012. Model-Model Pembelajaran. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, S. Arief, Rahardjo R, Hayono Anung. 2012. Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatannya. Jakarta; *Pt. Raja Grafindo Persada*
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: *Kencana*
- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. 2021. Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1910–1917.
- Sari, N., Winarni, R., & Daryanto, J. 2014. Peningkatan Kemampuan Membaca Intensif Dengan Menggunakan Pendekatan Somatic, Auditory, Visual, And Intellectual (Savi). *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 1(10), 1–5.
- Setiawan, H. 2020. Pemanfaatan Media Audio Visual Dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Prakarsa Paedagogia*, 3(2), 198–202.
- Setiawati, S. M. 2018. "Helper" Jurnal Bimbingan Dan Konseling Fkip Unipa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Fkip Unipa*, 35(1), 31–46
- Setyaningrum, L. W., Andayani, & Saddhono, K. (2018). Pembelajaran Afiks Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 49–61.
- Stien A. Dien. 2021. Edu Primary Journal : Jurnal Pendidikan Dasar Vol 2, No 1, Februari 2021. *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visual Dan Intelektual*, 2(1), 22–30.
- Sugiyono. 2015. *Stastika Untuk Penelitian*
- Sugiyono.2012. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Bandung: *Alfabeta*.
- Sumianto, S. 2021. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Media Pop Up Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1446–1459.
- Sumiati, D. 2013. Studi Tentang Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Geografi Di Sma Negeri 1 Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman. *Aktivitas Belajar Siswa*, 1–8.

- Sutisna, U. 2020. Etika Belajar Dalam Islam. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 49–58
- Tarigan, Henry Guntur. 1985. Membaca Dalam Kehidupan. Bandung: Angkasa.
- Ulfa, R. 2021. Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 6115, 342–351.
- Wahyulestari, M. R. D. 2018. Keterampilan Dasar Mengajar Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan Mipa*, 199–210.
- Winarni, E. W. 2021. Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Ptk, R & D - Endang Widi Winarni - Google Buku. In *Bumi Aksara*.
- Zulela Ms, Reza Rachmadtullah, Y. E. Y. S. 2017. Strategi Guru Meningkatkan Pemahaman Bacaan Melalui Pendekatan Savi Siswa Kelas Sekolah Dasar. *Jpd : Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 159–168.

