

**SKRIPSI**



**ANALISIS KESULITAN MEMBACA DAN MENULIS  
PERMULAAN SISWA KELAS II SDN 02 SOWAN LOR**

**Oleh  
FITRIANINGRUM  
NIM 201833105**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2022**



**ANALISIS KESULITAN MEMBACA DAN MENULIS  
PERMULAAN SISWA KELAS II SDN 02 SOWAN LOR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
FITRIANINGRUM  
NIM 201833105**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2022**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO :**

“Berbuat baiklah tanpa perlu alasan.”

### **PERSEMBAHAN :**

Rasa syukur saya panjatkan kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW.

Tulisan ini kami persembahkan untuk:

1. Diri saya sendiri, sebagai bukti bahwa saya mampu bertanggung jawab untuk menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan dapat terselesaikan dan juga menjadi sebuah proses untuk menjadi lebih baik.
2. Bapak, Ibu, serta kedua saudara saya yang teramat saya sayangi dan cintai. Bapak Abdul Hadzam, Ibu Imronah, kakak saya Rif'an Muntahir, dan adik saya Novia Fajri Maharani senantiasa memberikan do'a, semangat dan motivasi serta kasih sayang selama mengerjakan skripsi.
3. Ibu Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd dan Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang senantiasa membimbing serta memberikan arahan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Teman-teman yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
5. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Fitrianingrum (NIM 201833105) ini telah disetujui Sebagai syarat untuk disidangkan.

Kudus, 28 Juli 2022

Pembimbing I



Ika Ari Pratiwi, M.Pd.

NIDN. [0607018801](#)

Pembimbing II



Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.

NIDN. [0619097803](#)

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. [0615129001](#)



**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

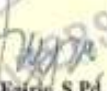
Skripsi oleh Fitrianiogram (NIM 201833105) ini telah disetujui Sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan.

Kudus, Agustus 2022


Tim Penguji

  
Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0607018801

, Ketua

  
Dr. Nur Fairis, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0619097803

, Anggota

  
Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0624089301

, Anggota

  
M. Syafruddin K. S. SE. M.Or  
NIDN 0604059102

, Anggota

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

NIDN. 0629086302

## KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Analisis Kesulitan Membaca Dan Menulis Permulaan Siswa Kelas II SDN 02 Sowan Lor**”. Penelitian ini untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam penyusunan dan pelaksanaan skripsi mulai dari awal hingga akhir peneliti menyadari telah mendapatkan bimbingan, arahan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd.Kons selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Siti Masfu'ah, S.Pd., M.Pd, selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Dosen pembimbing, Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd dan Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan pencerahan dalam menyusun skripsi ini dari awal hingga akhir.
4. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama dibangku perkuliahan.
5. Orang tuaku Ibu Imronah dan Bapak Abdul Hadzam serta kedua saudaraku (Rif'an Muntahir dan Novia Fajri Maharani) yang telah membimbing dan selalu memberi semangat dan mendo'akan peneliti dalam menyusun skripsi.
6. Achmad kariyoso yang selalu memberi semangat dan selalu mendukung dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Kasan, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD N 02 Sowan Lor yang bersedia memberikan ijin untuk penelitian.
8. Ibu Luluk Irwana S.Pd. selaku guru kelas II di SD N 02 Sowan Lor yang bersedia menjadi informan penelitian.
9. Teman-teman Suheri dan seperjuangan angkatan 2018 khususnya PGSD yang telah memberikan dukungan dan pengalaman yang berarti bagi penulis

yang membuat penulis termotivasi untuk menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

10. Semua narasumber yang telah membantu memberikan informasi kepada penulis untuk mengambil data dalam penelitian ini.

Penulis berharap semoga segala doa, bantuan, pengorbanan dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal yang dapat diterima dan mendapatkan balasan ALLAh SWT, selain itu, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan agar skripsi ini lebih disempurnakan. Semoga skripsi ini mampu menambah wawasan ilmu pengetahuan dan bermanfaat secara luas bagi semua pihak.



Kudus, 18 Juli 2022

Penulis

**Fitrianingrum**  
**NIM 201833105**



## ABSTRACT

Fitrianingrum. 2022. *Analysis of Beginning Reading and Writing Difficulties at SDN 02 Sowan Lor Kedung Jepara*. Thesis. Primary teacher education. Muria Kudus University. Supervisor (1) Ika Ari Pratiwi M.Pd (2) Dr.Nurfajrie, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** Beginning reading, writing

This study aims to determine the ability of students in reading and writing beginning in class II SDN 02 Sowan Lor Kedung Jepara. This study also aims to find out what difficulties are experienced by students in reading and writing difficulties in class II SDN 02 Sowan Lor Kedung Jepara.

Beginning reading is an activity of a (child) in starting activities with the introduction of letters through symbols. Beginning reading is done by training children to pronounce correctly and use the right intonation. Writing is pouring ideas into images or symbols that can be understood by others, and not automatically brought from birth but obtained through a learning process that requires guidance and is taught from an early age.

This research uses a case study qualitative approach. Data collection techniques through observation, interviews and documentation. Researchers made observations to observe any difficulties and the causal factors experienced by students in reading and writing the beginnings experienced by students. The interview that the researcher conducted was with the teacher and class II students. Documentation, in this case, researchers get in the form of school data, photos of researchers' activities when they go into the field. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusions.

The results showed that the factors that inhibited the initial reading ability of the second grade students of SDN 2 Sowan Lor were: 1). Type of difficulty reading and writing beginning, 2). Students' external and internal factors. While the forms of difficulties experienced by students include not being able to recognize letters, reading haltingly and unable to spell. The form of difficulties and assistance provided by the teacher to students who experience difficulties in reading and writing at the beginning. And the efforts of parents in overcoming students' reading difficulties are parents teaching their children to read. This research can be used as an improvement and to improve the quality of learning that can develop the ability of low-grade students in beginning reading.

The conclusion in this study is that students have difficulty reading consonants and stutter, distinguish letters that are almost the same shape, while students' writing difficulties are not neat, many are wrong and many letters are reversed not according to language rules. The inhibiting factors for early reading and writing difficulties are student intelligence, student interest and the lack of attention from both parents on the process of learning to read and write early.

## ABSTRAK

Fitrianiingrum.2022. *Analisis Kesulitan Membaca dan Menulis Permulaan di SDN 02 Sowan Lor Kedung Jepara*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Ika Ari Pratiwi M.Pd (2) Dr.Nurfajrie, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Membaca permulaan, Menulis permulaan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam membaca dan menulis permulaan di kelas II SDN 02 Sowan Lor Kedung Jepara. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui faktor kesulitan apa saja yang dialami siswa dalam kesulitan siswa dalam membaca dan menulis di kelas II SDN 02 Sowan Lor Kedung Jepara.

Membaca permulaan merupakan kegiatan seorang (anak) dalam memulai aktifitas kegiatan dengan pengenalan huruf melalui simbol-simbol. Membaca permulaan dilakukan dengan cara melatih anak melafalkan dengan benar dan menggunakan intonasi yang tepat. Menulis adalah menuangkan ide kedalam gambaran ataupun simbol yang dapat di pahami oleh orang lain, dan tidak otomatis dibawa sejak lahir melainkan diperoleh melalui proses pembelajaran memerlukan bimbingan serta di ajarkan sejak dini.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Peneliti melakukan observasi untuk mengamati kesulitan apa saja serta faktor-faktor penyebab yang dialami siswa dalam membaca dan menulis permulaan yang dialami siswa. Wawancara yang peneliti lakukan yaitu dengan guru dan siswa kelas II. Dokumentasi dalam hal ini peneliti mendapatkan berupa data- data sekolah, foto kegiatan peneliti saat terjun ke lapangan. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, faktor penghambat kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas II SDN 2 Sowan Lor diantaranya yaitu: 1). Jenis kesulitan membaca dan menulis permulaan, 2). Faktor eksternal dan internal siswa. Sedangkan bentuk kesulitan yang dialami siswa diantaranya tidak dapat mengenal huruf, membaca dengan terbata-bata dan tidak bisa mengeja. Bentuk kesulitan dan pendampingan yang diberikan guru kepada siswa yang mengalami hambatan dalam membaca dan menulis permulaan. Serta upaya orang tua dalam mengatasi kesulitan membaca siswa adalah orang tua mengajari anak membaca. Penelitian ini dapat digunakan sebagai perbaikan dan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang dapat mengembangkan kemampuan siswa kelas rendah dalam membaca permulaan.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah siswa mengalami kesulitan membaca huruf konsonan dan terbata-bata, membedakan huruf yang bentuknya hampir sama, sedangkan kesulitan menulis siswa tulisan kurang rapi, banyak salah dan banyak huruf terbalik tidak sesuai kaidah bahasa. Faktor penghambat kesulitan membaca dan menulis permulaan yaitu kecerdasan siswa, minat siswa serta kurangnya perhatian kedua orangtua siswa terhadap proses belajar membaca dan menulis permulaan.

## DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
LOGO.....	ii
SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Pustaka .....	8
2.1.1 Membaca Permulaan.....	8
2.1.1.1 Pengertian Membaca Permulaan .....	8
2.1.2 Menulis Permulaan .....	14
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	21
2.3 Kerangka Teori .....	24
2.4 Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	28
3.3 Data dan Sumber data .....	30
3.4 Pengumpulan Data.....	30

3.4.1 Observasi.....	31
3.4.2 Wawancara.....	32
3.4.3 Dokumentasi .....	33
3.5 Keabsahan Data .....	33
3.6 Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
4.1 Deskripsi Latar Penelitian.....	37
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	37
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan SDN 02 Sowan Lor .....	37
4.1.3 Jumlah siswa kelas tahun ajaran 2021-2022 .....	38
4.2 Hasil Penelitaian .....	39
4.2.1 Deskripsi kesulitan membaca dan menulis permulaan .....	39
4.2.2 Faktor penghambat siswa kesulitan membaca dan menulis permulaan Kelas II SDN 02 Sowan Lor .....	51
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	58
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>63</b>
5.1 Simpulan .....	63
5.2 Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>68</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	23
Table 4.1 Jumlah siswa .....	38





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Teori.....	25
Gambar 3.1 macam-macam teknik pengumpulan data.....	31
Gambar 3.1 Analisis Data .....	35
Gambar 4.1 Wawancara dengan guru walikelas II .....	39
Gambar 4.2 Siswa HMH kesulitan membaca huruf yang bentuknya hampir sama .....	40
Gambar 4.3 Siswa HMH kesulitan dalam membaca gabungan dari huruf konsonan .....	41
Gambar 4.4 Siswa MRA kesulitan dalam membaca gabungan dari huruf konsonan .....	42
Gambar 4.5 Siswa MAD kesulitan membaca tersendat-sendat.....	43
Gambar 4.6 Hasil tulisan siswa MAD.....	45
Gambar 4.7 Hasil tulisan siswa HMH.....	45
Gambar 4.8 Hasil tulisan MRA.....	46
Gambar 4.9 Hasil tulisan siswa MRA.....	48
Gambar 4.10 Hasil tulisan siswa HMH.....	48
Gambar 4.11 Hasil tulisan siswa MRA.....	50
Gambar 4.12 Hasil tulisan siswa HMH.....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Penelitian .....	66
Lampiran 2 Instrument Analisi Kebutuhan Data .....	71
Lampiran 3 Wawancara Prapenelitian Dengan Guru Kelas 2 .....	73
Lampiran 4 Kisi-kisi Lembar Wawancara Kesulitan Membaca Permulaan .....	74
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Kesulitan Membaca Permulaan .....	75
Lampiran 5 Hasil Wawancara Kesulitan Membaca Permulaan.....	76
Lampiran 6 Kisi-kisi Lembar Wawancara Kesulitan Menulis Permulaan.....	77
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Kesulitan Menulis Permulaan.....	78
Lampiran 7 Hasil Wawancara Kesulitan Menulis Permulaan .....	79
Lampiran 8 Kisi-kisi Lembar Observasi Kesulitan Membaca Permulaan.....	80
Lampiran 9 Pedoman Observasi Kesulitan Membaca Permulaan .....	81
Lampiran 9 Hasil Observasi Kesulitan Membaca Permulaan .....	82
Lampiran 10 Hasil Wawancara Siswa .....	84
Lampiran 11 Hasil Observasi Kesulitan Membaca Permulaan .....	85
Lampiran 12 Hasil Wawancara siswa.....	87
Lampiran 13 Hasil Observasi Kesulitan Membaca Permulaan .....	88
Lampiran 14 Hasil Wawancara Siswa .....	90
Lampiran 15 Kisi-kisi Lembar Observasi Kesulitan Menulis Permulaan, Kelas II SDN 02 Sowon Lor Kedung Jepara .....	91
Lampiran 16 Pedoman Observasi Kesulitan Menulis Permulaan, Kelas II SDN 02 Sowan Lor Kedung Jepara .....	92
Lampiran 17 Hasil Observasi Kesulitan Menulis Permulaan, Kelas II SDN 02 Sowan Lor Kedung Jepara .....	93
Lampiran 18 Hasil Observasi Kesulitan Membaca Permulaan .....	94
Lampiran 19 Hasil Observasi Kesulitan Menulis Permulaan, Kelas II SDN 02 Sowan Lor Kedung Jepara .....	95
Lampiran 20 Hasil Wawancara Siswa .....	96
Lampiran 21 Hasil Observasi Kesulitan Menulis Permulaan, Kelas II SDN 02 Sowan Lor Kedung Jepara .....	97
Lampiran 22 Hasil Wawancara Siswa .....	98