

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. . (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Unissula Press.
- Anggraeni, C., Elan, & Mulyadi, S. (2021). Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin Dan Tanggung jawab Di Ra Daarul Falaah Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(1), 100–109.
- Ani, N. A. (2014). Pendidikan Karakter untuk Siswa SD dalam Perspektif Islam. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1), 50–58.
- Arikunto. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Bumi Aksara.
- Budimansyah. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Widya Aksara Press.
- Fahmi, M., & Prasetya, S. A. (2021). Quo Vadis Pendidikan Karakter di Indonesia. *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 23–45.
- Faizin, A., & Haerussaleh. (2020). Narrative Research; A Research Design. *Jurnal Disastri (Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 2(3), 142–148.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2013). *Teori Kepribadian (Theories of Personality)*. Salemba Humanika.
- Fitri, A. Z. (2012). *Human Character: Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*. Ar-Ruzz Media.
- Hadi, S. (2017). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif pada Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1), 74–79.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH). *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 465–503. file:///C:/Users/win10/Downloads/8503-Article Text-27609-1-10-20200629 (1).pdf
- Hasanah, Z. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.
- Hastjarjo, T. D. (2011). Meluruskan Konsep Kondisioning Operan. *Buletin Psikologi*, 19(1), 38–43.
- Irsyad, & Elfi. (2004). *Belajar untuk Belajar*. Usaha Ikhlas.
- Kemdikbud. (2018). *Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal*. Kemdikbud RI.

- Kemdikbud. (2020). Penyesuaian Kebijakan Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19. *Www.Kemdikbud.Go.Id*, 26. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/08/kemendikbud-terbitkan-kurikulum-darurat-pada-satuan-pendidikan-dalam-kondisi-khusus>
- Kemdikbud. (2021). *Panduan penyelenggaraan pembelajaran. 2019*.
- Kemendiknas. (2010). *Desain Induk Pendidikan Karakter Kementerian Pendidikan Nasional*. Direktorat Mandikdasmen.
- Koeswara, E. (1991). *Teori-teori Kepribadian*. PT Eresco.
- Kurinasih, & Sani. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 : Konsep dan Penerapan*. Kata Pena.
- La Ode Onde, M. K., Aswat, H., Sari, E. R., & Meliza, N. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di masa New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4400–4406. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1449>
- Librianty, H. D., & Syarif, M. (2014). Bercakap-Cakap Pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Volume 8 E*, 1–8.
- Lickona, T. (2013). *Pendidikan Karakter: Mendidik Untuk Membentuk Karakter Bagaimana Sekolah Dasar Mengajarkan Sikap Hormat Dan Tanggung Jawab*. Bumi Aksara.
- Mardiyah, S. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Edification Journal*, 1(1), 127–137. <https://doi.org/10.37092/ej.v1i1.89>
- Maunah, B. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1, 90–101. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.8615>
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3062–3071. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1229>
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mustajab, M., & Fatmaryanti, S. D. (2013). Penerapan Metode Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Kelas VIII A Smp Negeri 2 Karanggayam Tahun Pelajaran 2012 / 2013. *Radiasi*, 1(1), 37–40.
- Nugraha, F., & Nurani, R. Z. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Karakter Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4037–4044. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1487>

- Nur'aini, N., Guslinda, G., & N, L. (2020). Analisis Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V Sd Negeri 136 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(3), 279–287. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v9i3.7846>
- Nuroniya, S. (2018). Pengembangan instrumen pengukuran sikap tanggung jawab siswa madrasah aliyah. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 6(2), 134. <https://doi.org/10.30738/wd.v6i2.3392>
- Pertiwi, A. H. (2021). Pembiasaan Nilai Tanggung Jawab Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 48–54. <https://journal.actual-insight.com/index.php/sistem-among/article/view/324/244>
- Pramasanti, R., Bramasta, D., & Anggoro, S. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Kerja Sama Dalam Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 Di SD Negeri 2 Berkoh. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 43–48. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i1.410>
- Prayitno. (1997). *AUM PTSDL*. FIP UNP.
- Prihastutia, M. W. A., & Santa. (2020). Analisis karakter tanggung jawab pada siswa kelas iv. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 03(02), 128–132. journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Implementasinya. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2), 14–20. <https://doi.org/10.20961/jdc.v1i2.17622>
- Rahardjo, Susilo, & Gudnanto. (2012). *Pemahaman Individu: Teknik Non Tes*. Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Ristiana, D., & Pratiwi, I. A. (2020). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri Pogading. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2), 166.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2013). *Etika & Moralitas Pendidikan: Peluang dan Tantangan*. Kencana.
- Samani, M., & Hariyanto. (2020). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. PT Remaja Rosdakarya.
- Samrin. (2016). 235693-Pendidikan-Karakter-Sebuah-Pendekatan-Ni-71618Df5. *Jurnal Al-Ta'dib*, 9(1), 120–143.
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). *Jurnal Kependidikan*: 7(3), 511–519.
- Savira, D., Rijkiyah, A., Wulandari, I., Klarysa, Ramadhan, Muhammad, R., Nur, & Wafidah, S. (2021). *Penanganan covid-19 : penyemprotan disinfektan*,

pembagian masker, dan pengadaan tempat cuci tangan.

- Shobahiya, M., & Suseno, A. (2013). Konsep Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri Dalam Film the Miracle Worker. *Suhuf*, 25(1), 76–99. <http://liaymutia.blogspot.com/2009/09/>
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Soejanto, A. (1991). *Bimbingan Kearsah Belajar yang Sukses*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Supratiknya, A. (1993). *Psikologi Kepribadian 3 Teori-teori Sifat dan Behavioristik*. Penerbit Kfeisanisius.
- Supriatna, U. (2021). Kompetensi Guru Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Online. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 214–221. <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/937>
- Syafi'ah, R., & Sari, W. (2020). Analisis Sikap Tanggung Jawab Siswa dalam Proses Pembelajaran Daring Melalui Aplikasi Whatsapp. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 111. <https://doi.org/10.30736/atl.v4i2.234>
- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Strategi Giving Questions and Getting Answers Pada Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2), 57–63. <https://doi.org/10.23887/jppp.v1i2.12623>
- Syafril, & Zen, Z. (2017). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Kencana.
- Tanuwijaya, N. S., & Tambunan, W. (2021). Alternatif Solusi Model Pembelajaran Untuk Mengatasi Resiko Penurunan Capaian Belajar Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Masa Pandemic Covid 19. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 80–90. <https://doi.org/10.33541/jmp.v10i2.3272>
- Trihayu. (2015). Pendidikan Karakter Melalui Program Pembiasaan Di Sd Islam Terpadu Insan Utama Bantul Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 1, 156–157.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Bumi Aksara.
- Wibowo, I. S., & Maqfirotun, S. (2016). Peran Guru dalam Membentuk Tanggung Jawab Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 1(1), 61–72. <https://doi.org/10.22437/gentala.v1i1.7091>
- Widodo, S., & Utami, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Graha Ilmu.

Wiyani, N. A. (2013). *Membangun Pendidikan Karakter di SD : Konsep, Praktik & Strategi*. Ar-Ruzz Media.

Yamin. (2013). *Kiat-kiat Membelajarkan Peserta Didik*. GP Press Group.

Yuliani, R. E. (2016). Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab. *Al-Murabbi*, 3(1), 36–54. <http://repository.iainponorogo.ac.id/649/>

