

SKRIPSI



ANALISIS KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 1 JEPANG

Oleh

INDAH PUTRI NURFEBRIANTI

NIM 201833176

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2022



ANALISIS KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 1 JEPANG

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

INDAH PUTRI NURFEBRIANTI

NIM 201833176

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Kolegamu, teman-teman, adik kelasmu, mungkin ‘tampak’ lebih maju,
sebaliknya mungkin yang lainnya ‘tampak’ di belakangmu.

Setiap orang di dunia ini berlari di perlombaannya sendiri, jalurnya sendiri, dalam
waktunya masing-masing.

Itu zona waktu mereka.

Kamu pun berada di zona waktumu sendiri.

Kamu tidak terlambat.

Kamu tidak lebih cepat.

Kamu sangat tetap waktu, sesuai dengan ketetapan-Nya”.

Kamu di Zona Waktumu sendiri

(asaltahusaja.com/inspirasi/zona-waktu-kehidupan/)

Persembahan

Tugas akhir ini penulis persembahkan untuk.

1. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Adik saya yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Teman-teman saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat dari awal hingga terselesaikannya pengerjaan tugas akhir ini..

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Indah Putri Nurfebrianti NIM 201833176 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2022

Pembimbing I



Diana Ermawati, M.Pd.

NIDN. 0627039105

Kudus, Agustus 2022

Pembimbing II



Deka Setiawan, M.Pd.

NIDN. 0617088403

Mengetahui,

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Ketua,



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001





PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI


Skripsi oleh Indah Putri Nurfebrianti NIM 201833176 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

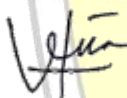
Kudus, September 2022

Tim Penguji


Diana Ermawati, M.Pd. (Ketua)
NIDN. 0627039105


Deka Setiawan, M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0617088403


Imaniar Purbasari, M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0619128801


F. Shoufika Hilvana, S.Si, M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0006108503

Mengetahui,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Jepang”. Skripsi ini disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Siti Masfuah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Diana Ermawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Deka Setiawan selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen jurusan Pendidikan Guru Sekolah dasar yang telah senantiasa membimbing, melayani, dan memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama perkuliahan.
6. Ngatono, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 1 Jepang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SDN 1 Jepang.
7. Rohman, S.Pd. selaku Wali Kelas IV SDN 1 Jepang yang telah memberikan informasi kepada peneliti selama melakukan penelitian di kelas IV SDN 1 Jepang.
8. Siswa SDN 1 Jepang yang bersedia untuk menjadi subjek penelitian.

9. Keluarga, saudara, sahabat semua yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang membantu secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca serta dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya di dunia pendidikan.



ABSTRACT

Nurfebrianti, Indah Putri. 2022. *Student Learning Dicipline Analysis of Fourth Grade of SDN 1 Jepang*. Elementary School Teacher Education Faculty of Teaching and Science Muria Kudus University. Advisor (1) Diana Ermawati, M.Pd. (2) Deka Setiawan, M.Pd.

Keyword : *Learning Dicipline, Elementary School Students, Causative factor*

Based on the results of observations conducted by researches at SDN 1 Jepang, the results showed that learning discipline in the learning process was still not optimal, this was due to the lack of students understanding of learning discipline. The purpose of this research is to analyze the form of student learning discipline and the factors that cause student learning discipline.

Learning discipline is an obedient attitude to a rule that applies during the teaching and learning process. When the learning process is in progress, students must have an attitude of learning discipline because with the learning discipline embedded in students, it will create a comfortable learning atmosphere without any disturbance and the objectives of the learning can be achieved.

This research is a qualitative research with narrative method that will be conducted in SDN 1 Jepang. The subjects in this research were 6 students with different levels of learning discipline who were taken using purposive sampling technique and 1 guardian of class IV SDN 1 Jepang. Data collection techniques include observation, interviews, and documentations. The validity of the data used are source triangulation, method triangulation and time triangulation. The data analysis used in this research is the Miles and Huberman model which includes data reduction, data presentation, and conclusion or verification.

The result showed that the form of student learning discipline can be seen from the punctuality of coming and going to school, not leaving or skipping school, not telling others to work for him. Students lack discipline in collecting, obeying rules, not lying, not disturbing or disturbing friends while studying. Student learning discipline is influenced by intrinsic factors which include cognitive abilities, interests, and motivation, while extrinsic factors include family, school, and community environments.

The conclusion of this research is that the learning discipline attitude of fourth grade students of SDN 1 Jepang is still not optimal. Suggestions for school and teachers need to make efforts to improve student learning discipline by implementing special policies or giving warnings or punishment that are educational and more varied.

ABSTRAK

Nurfebrianti, Indah Putri. 2022. *Analisis Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Jepang*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Diana Ermawati, M.Pd. (2) Deka Setiawan, M.Pd.

Kata Kunci : *Kedisiplinan Belajar, Siswa Sekolah Dasar, Faktor Penyebab*

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti di SDN 1 Jepang, diperoleh hasil bahwa kedisiplinan belajar pada proses pembelajaran masih belum maksimal, hal ini dikarenakan masih kurangnya pemahaman siswa mengenai kedisiplinan belajar. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis bentuk kedisiplinan belajar siswa serta faktor penyebab kedisiplinan belajar siswa.

Kedisiplinan belajar adalah suatu sikap yang taat dan patuh terhadap suatu peraturan yang berlaku selama mengikuti proses belajar mengajar. Pada saat proses pembelajaran sedang berlangsung, siswa harus memiliki sikap kedisiplinan belajar karena dengan adanya kedisiplinan belajar yang tertanam pada diri siswa akan menciptakan suasana belajar yang nyaman tanpa gangguan apapun dan tujuan pembelajaran dari pembelajaran tersebut dapat tercapai.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode naratif yang akan dilakukan di SDN 1 Jepang. Subjek pada penelitian ini adalah 6 siswa dengan tingkat kedisiplinan yang berbeda-beda yang diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dan 1 wali kelas IV SDN 1 Jepang. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data yang digunakan yaitu triangulasi sumber, triangulasi metode, dan triangulasi waktu. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk kedisiplinan belajar siswa dapat dilihat dari ketepatan waktu datang dan pulang sekolah, tidak keluar ataupun membolos sekolah, tidak menyuruh orang lain bekerja demi dirinya. Siswa kurang disiplin dalam mengumpulkan tugas, kepatuhan terhadap peraturan, tidak berbohong, tidak membuat keributan maupun mengganggu teman saat sedang belajar. Kedisiplinan belajar siswa dipengaruhi oleh faktor intrinsik yang meliputi kemampuan kognitif, minat, dan motivasi sedangkan faktor ekstrinsik yang meliputi lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat.

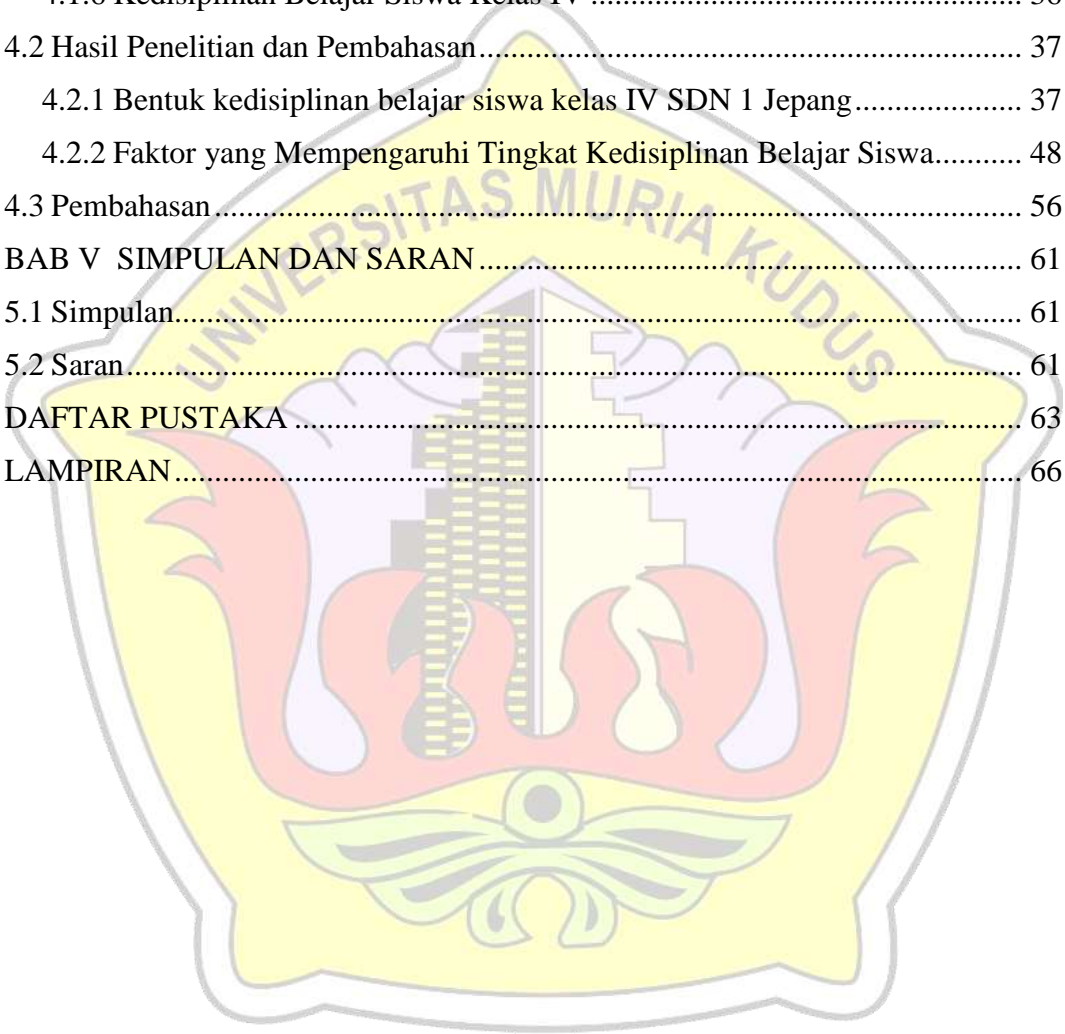
Simpulan penelitian ini adalah sikap kedisiplinan belajar siswa kelas IV SDN 1 Jepang masih belum maksimal. Saran untuk sekolah dan guru perlu melakukan upaya untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa dengan menerapkan kebijakan khusus atau pemberian teguran maupun hukuman yang mendidik dan lebih bervariasi.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.5.1 Subjek Penelitian.....	7
1.5.2 Objek Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional.....	8
1.6.1 Kedisiplinan Belajar	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kedisiplinan Belajar	9
2.1.1 Definisi Kedisiplinan Belajar	9
2.1.2 Ciri-Ciri Kedisiplinan Belajar	10
2.1.3 Tujuan Kedisiplinan Belajar.....	11
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar.....	12

2.1.5 Indikator Kedisiplinan Belajar.....	13
2.2 Kajian Penelitian Relevan	15
2.3 Kerangka Teori.....	19
2.4 Kerangka Berpikir	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	23
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.1.1 Tempat Penelitian	23
3.1.2 Waktu Penelitian.....	23
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
3.3 Peranan Peneliti.....	24
3.4 Data dan Sumber Data.....	24
3.4.1 Data	24
3.4.2 Sumber Data	24
3.5 Pengumpulan Data	26
3.5.1 Observasi	26
3.5.2 Wawancara	27
3.5.3 Dokumentasi.....	27
3.6 Instrumen Penelitian.....	28
3.6.1 Lembar Observasi.....	28
3.6.2 Lembar Wawancara.....	28
3.6.3 Dokumentasi.....	28
3.7 Keabsahan Data.....	29
3.7.1 Triangulasi Sumber.....	29
3.7.2 Triangulasi Metode.....	29
3.7.3 Triangulasi Waktu	30
3.8 Analisis Data	30
3.8.1 Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	30
3.8.2 Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	31
3.8.3 Kesimpulan atau Verifikasi (<i>Conclusion Drawing/Verification</i>).....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	33
4.1.1 Lokasi Penelitian	33

4.1.2 Visi dan Misi Sekolah.....	33
4.1.2.1 Visi Sekolah.....	33
4.1.2.2 Misi Sekolah.....	34
4.1.3 Tujuan Sekolah.....	34
4.1.4 Tata Tertib Sekolah.....	35
4.1.5 Jumlah Siswa Kelas IV.....	36
4.1.6 Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV.....	36
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	37
4.2.1 Bentuk kedisiplinan belajar siswa kelas IV SDN 1 Jepang.....	37
4.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Kedisiplinan Belajar Siswa.....	48
4.3 Pembahasan.....	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	61
5.1 Simpulan.....	61
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	66



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan..... 17



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	20
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 3.1 Kategori Informan.....	25
Gambar 3.2 Komponen Analisis Miles dan Huberman.....	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	66
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN 1 Jepang	67
Lampiran 3 Kisi-Kisi Observasi Kedisiplinan Belajar Siswa	68
Lampiran 4 Pedoman Observasi Kedisiplinan Belajar Siswa	69
Lampiran 5 Hasil Observasi Kedisiplinan Belajar Siswa	71
Lampiran 6 Kisi-Kisi Wawancara Siswa	120
Lampiran 7 Hasil Wawancara Siswa	121
Lampiran 8 Kisi-Kisi Wawancara Guru	172
Lampiran 9 Hasil Wawancara Guru	174
Lampiran 10 LoA (Latter of Accepted)	175
Lampiran 11 Surat Pernyataan Melaksanakan Penelitian	175
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian	175

