

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadin. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Alimaun. (2015). *Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar se-Daerah Binaan R.A. Kartini Kecamatan Kutoarjo Kabupaten Purworejo*.
- Alma, B. (2010). *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta, 131.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Chalista, Amalia., & Suhartono. (2020). Analisis Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 1 Panjer Tahun Pelajaran 2019/2020. *Junal Ilmiah Kependidikan*, 8(3), 358-364.
- Dwi, S. dkk. (2008). *Ilmu pendidikan* (p. 15). Yogyakarta: UNY press.
- Elly, R. (2016). *Hubungan kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa kelas v di negeri 10 banda aceh*. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4).
- Firdaus, M. (2015). *Langkah-langkah yang Perlu Dilakukan Guru dalam Pembelajaran Tematik Integratif*. <http://www.eurekapedidikan.com/2015/04/Langkah-langkah-yang-Perlu-Dilakukan-Guru-dalam-Pembelajaran-Tematik-Integratif.html> (diakses pada 18 Februari 2022 pukul 20.00).
- Hurlock, E. B. (2003). *Pendekatan sepanjang rentang kehidupan: Psikologi perkembangan (edisi kelima)* Jakarta: Erlangga.
- Imron, Ali. (2011). *Manajemen peserta didik berbasis sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Lestari, F. N., & Miftakhul'Ulum, W. (2020). Analisis Bentuk Kedisiplinan Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Belajar Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN I Gondosuli Gondang. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR NUSANTARA*, 5(2), 318–329. <https://doi.org/10.29407/jpdp.v5i2.13554>
- Moenir, A. S. (2010). *Manajemen pelayanan umum di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong, L. J., & Surjaman, T. (2004). *Metodologi penelitian kualitatif*. Remadja Karya.
- Oktaviane, M. (2020). Analisis tingkat kedisiplinan belajar siswa di MIN 1 Kota Madiun. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>.
- Purwanto, Ngalim. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*.

Bandung: Remaja Rosdakarya.

Salam, M., & Ike Anggraini. (2018). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Di SDN 55/I Sridadi. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 127-144.

Saputro, S. T., & Pardiman, P. (2012). *Pengaruh disiplin belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi pendidikan akuntansi angkatan 2009 fakultas ekonomi universitas negeri yogyakarta*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1).

Soedijarto, H. A., & DR, M. A. (1998). *Menuju Pendidikan Nasional yang Relevan dan Bermutu*. Jakarta: Balai Pustaka.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.

Sulistiyorini, S. (2009). *Manajemen Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras.

Suradi. (2011). *Faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa kelas xii jurusan administrasi perkantoran di smk nu 01 kendal tahun pelajaran 2012/2013*.

Sendayu, Rajeni., & Masrul. (2020) Analisis Pelanggaran Kedisiplinan Belajar Siswa Di SD Pahlawan. *Jurnal RPP*, 3(2), 217-224.

Sya'adah, Nurus. (2020). Analisis Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar.

Syafruddin, Nurdin. (2005). *Guru Proffesional dan Implementasi Kurikulum*. Ciputatat: Quantum Teaching.

Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: Grasindo, 82.

Wantah, M. J. (2005). *Pengembangan disiplin dan pembentukan moral pada anak usia dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Wibowo, P. D. (2013). *Manajemen Kinerja*. edisi ketiga. Jakarta: Rajawali Pers.