

SKRIPSI

**POLA ASUH ORANG TUA PENGRAJIN BATU BATA MERAH DALAM
MENDIDIK SIKAP TANGGUNG JAWAB ANAK DI DESA
KALIPUCANG WELAHAN JEPARA**



Oleh

FELIA TANTRIYANI

NIM 201533391

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**POLA ASUH ORANG TUA PENGRAJIN BATU BATA MERAH DALAM
MENDIDIK SIKAP TANGGUNG JAWAB ANAK DI DESA
KALIPUCANG WELAHAN JEPARA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

FELIA TANTRIYANI

NIM 201533391

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, kecuali mereka mengubah keadaan mereka sendiri.

(QS Ar Ra'd 11)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya.

(QS Al Baqarah 286)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kami panjatkan kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW. Tulisan ini kami persembahkan untuk:

1. Orang tuaku terhormat, Ayahanda dan Ibunda yang senantiasa memberikan doa, semangat dan motivasi serta kasih sayang selama mengerjakan skripsi.
2. Suami tercinta yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini
3. Kakak dan Adek yang selalu memberikan semangat
4. Teman-teman yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Dengan Judul "Pola Asuh Orang Tua Pengrajin Batu Bata Merah Dalam Mendidik Sikap Tanggung Jawab Anak Di Desa Kalipucang Welahan Jepara" Oleh Felia Tantriyani NIM 201533391 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Disetujui Untuk Diseminarkan.

Kudus, 26 Agustus 2022
Pembimbing I


Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd
NIDN 0619097803

Pembimbing II


Deka Setiawan, M.Pd
NIDN 0617088403

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan

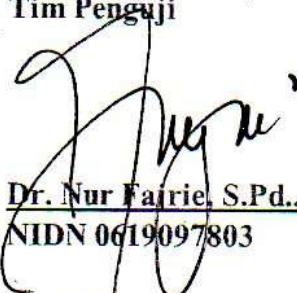

Siti Masfa'ah, S.Pd., M.Pd
NIDN 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


Skrripsi Oleh Felia Tantriyani NIM 201533391 telah dipertahankan sebagai Salah satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kudus, September 2022

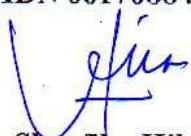
Tim Penguji


Dr. Nur Fairie, S.Pd., M.Pd
NIDN 0619097803

, Ketua


Deka Setiawan, M.Pd
NIDN 0617088403

, Anggota


F. Shoufika Hilvana, S.Si.,
NIDN 0006108503

, Anggota


Dr. Khamdun, M.Pd.
NIDN 0612047001

, Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan
Dekan,




Drs. Sucipto, M.Pd.Kons
NIDN 06229086302

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pola Asuh Orang Tua Pengrajin Batu Bata Merah Dalam Mendidik Sikap Tanggung Jawab Anak Di Desa Kalipucang Welahan Jepara” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Dalam penyusunan skripsi terdapat berbagai hambatan serta rintangan yang penulis hadapi, namun dapat terselesaikan dengan adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si, selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd. Kons, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMK.
3. Ibu Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMK.
4. Dosen Pembimbing saya Bapak Dr. Nur Fajrie, M.Pd., dan Bapak Deka Setiawan S.Pd., M.Pd yang telah membimbing penulis dengan sabar, tulus, dan ikhlas, semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak dan Ibu dosen.
5. Civitas akademik Universitas Muria Kudus, Khususnya Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama dibangku perkuliahan.
6. Semua narasumber yang telah membantu memberikan informasi kepada penulis untuk mengambil data dalam penelitian ini.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 khususnya PGSD yang telah memberikan dukungan dan pengalaman yang berarti bagi penulis yang membuat penulis termotivasi untuk menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, dengan kerendahan hati penulis meminta saran dan masukan yang membangun dari berbagai pihak sebahagi bahan pertimbangan dalam penulisan berikutnya. Semoa skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembaca dan semua pihak.

Jepara, 26 Agustus 2022

Penulis

Felia Tantriyani

NIM 201533391



ABSTRACT

Tantriyani, Felia. 2022. *Parenting Patterns of Parents of Red Brick Craftsmen in Educating Children's Responsible Attitude in Kalipucang Welahan Village Jepara*. Teacher's Education At The Faculty Of Teachery And University Education Science. Lecture (1) Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd (II) Deka Setiawan, M.Pd.

Keyword : Parenting Parenting, Responsible Attitude

This study aims to describe the form of responsible attitudes of children in social life and describe the values of responsible attitudes applied by parents in Kalipucang Welahan Village, Jepara. The background of parents who are red brick craftsmen every day. The attitude of responsibility that children have is not good for elementary school children, this is due to the parenting pattern of parents who are busy making red bricks every day so there is less attention.

Parenting is a process of being a parent, parents will provide assistance in all aspects of a child's life including needs, entertainment, and most importantly education. The types in parenting patterns are (1) democratic patterns, (2) authoritarian patterns, and (3) neglect patterns. Responsibility is an attitude or behavior that requires students to take risks for all their actions and words that are applied in everyday life, especially in terms of learning.

This research is a narrative qualitative research. This research will be carried out in Kalipucang Village, Welahan District, Jepara Regency. Kalipucang village is a village where the majority of its residents work as red brick craftsmen, although it is possible that some work as farmers. The research subjects consisted of 4 parents and 4 elementary school children with the category of type of work and the last education of parents. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The data analysis used in this study is a qualitative descriptive data analysis.

The results of this study indicate that there are differences in the development of children's responsible attitudes in social life. Research also proves that differences in the application of parenting patterns used by parents to their children have an effect on the development of children's responsible attitudes. There is one parent applying democratic parenting, two parents applying permissive parenting, and one parent applying authoritarian parenting.

The conclusion of this study is that parents who apply authoritarian parenting cause children to have a low attitude of responsibility, parents who apply democratic parenting cause children to have a good attitude of responsibility, and parents who apply permissive parenting cause children to have an attitude of responsibility. which is quite good. Suggestions in this study are parents in applying parenting according to their children's abilities so that they can help develop an attitude of responsibility to the maximum and have a good impact on children and children must be able to take responsibility for mistakes made and children can be responsible for their own will not from the coercion of others.

ABSTRAK

Tantriyani, Felia. 2022. *Pola Asuh Orang Tua Pengrajin Batu Bata Merah Dalam Mendidik Sikap Tanggung Jawab Anak Di Desa Kalipucang Welahan Jepara.* Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd (II) Deka Setiawan, M.Pd.

Kata kunci: Pola Asuh Orang Tua, Sikap Tanggung Jawab

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk sikap tanggung jawab anak dalam kehidupan bermasyarakat dan mendeskripsikan nilai - nilai sikap tanggung jawab yang diterapkan oleh orang tua di Desa Kalipucang Welahan Jepara. Latar belakang orang tua yang pengrajin batu bata merah setiap harinya. Sikap tanggung jawab yang dimiliki anak kurang baik untuk anak Sekolah Dasar, hal ini dikarenakan pola asuh orang tua yang sibuk membuat batu bata merah setiap harinya sehingga kurang adanya perhatian.

Pola asuh merupakan proses menjadi orang tua, orang tua akan memberikan bantuan dalam segala aspek kehidupan anak termasuk kebutuhan, hiburan, dan yang terpenting adalah pendidikan. tipe dalam pola asuh orang tua yakni (1) pola demokratis, (2) pola otoriter, dan (3) pola penelentaraan. tanggung jawab merupakan suatu sikap atau perilaku yang menuntut siswa untuk menanggung resiko atas segala tindakan dan ucapannya yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari terutama dalam hal belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif naratif. Penelitian ini akan dilaksanakan di Desa Kalipucang, Kecamatan Welahan, Kabupaten Jepara. Desa Kalipucang merupakan desa yang mayoritas warganya bekerja sebagai pengrajin batu bata merah, meskipun tidak menutup kemungkinan ada yang bekerja sebagai petani. Subjek penelitian terdiri dari 4 orang tua dan 4 anak jenjang Sekolah Dasar dengan kategori jenis pekerjaan dan pendidikan terakhir orang tua. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan perkembangan sikap tanggung jawab anak dalam kehidupan bermasyarakat. Penelitian juga membuktikan bahwa perbedaan penerapan pola asuh yang digunakan oleh orang tua kepada anaknya berpengaruh dalam perkembangan sikap tanggung jawab anak. Terdapat satu orang tua menerapkan pola asuh demokratis, dua orang tua menerapkan pola asuh permisif, dan satu orang tua menerapkan pola asuh otoriter.

Kesimpulan penelitian ini yakni orang tua yang menerapkan pola asuh otoriter menyebabkan anak memiliki sikap tanggung jawab yang rendah, orang tua yang menerapkan pola asuh demokratis menyebabkan anak memiliki sikap tanggung jawab yang baik, dan orang tua yang menerapkan pola asuh permisif menyebabkan anak memiliki sikap tanggung jawab yang cukup baik. Saran dalam penelitian ini adalah Orang tua dalam menerapkan pola asuh yang sesuai kemampuan anak sehingga dapat membantu perkembangan sikap tanggung jawab dengan maksimal dan memberikan dampak yang baik bagi anak dan anak harus

mampu bertanggung jawab atas kesalahan yang dilakukan dan anak dapat bertanggung jawab atas kemauan sendiri bukan dari paksaan orang lain.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Deskripsi Konseptual.....	7
2.1.1 Pola Asuh Orang Tua	7
2.1.2 Masyarakat Pengrajin	18
2.1.3 Tanggung Jawab.....	20
2.2 Penelitian Relevan	23
2.3 Kerangka Teori	27
2.4 Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	32
3.1.1 Tempat Penelitian.....	32

3.1.2 Waktu Penelitian	32
3.2 Pendekatan Dan Jenis Penelitian	32
3.3 Peranan Peneliti	35
3.4 Data Dan Sumber Data	35
3.4.1 Data.....	35
3.4.2 Sumber Data	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.5.1 Observasi	37
3.5.2 Wawancara Mendalam	37
3.5.3 Dokumentasi.....	38
3.5.4 Catatan Lapangan	38
3.6 Keabsahan Data	39
3.6.1 Kepercayaan (<i>Credibility</i>)	39
3.6.2 Keteralihan (<i>Transferability</i>).....	39
3.6.3 Kebergantungan (<i>Dependability</i>)	39
3.6.4 Kesamaan (<i>Confirmability</i>)	39
3.7 Analisis Data.....	39
3.7.1 Reduksi data (<i>Data Reduction</i>)	40
3.7.2 Penyajian data (<i>Data Display</i>).....	40
3.7.3 Verifikasi atau penyimpulan (<i>Conclusion Drawing</i>)	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian	41
4.1.1 Kondisi Geografis Daerah Penelitian	41
4.1.2 Kondisi Sosisal Ekonomi Penduduk	42
4.1.3 Kondisi Sosisal Keagamaan	43
4.1.4 Kondisi Sosial Pendidikan.....	43
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data	44
4.2.1 Bentuk sikap tanggung jawab anak dalam kehidupan bermasyarakat di Desa Kalipucang Welahan Jepara.....	44
4.2.2 Bentuk Pola Asuh Yang Diterapkan Orang Tua Di Desa kalipucang.....	63

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	84
5.1 Simpulan	84
5.2 Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	89



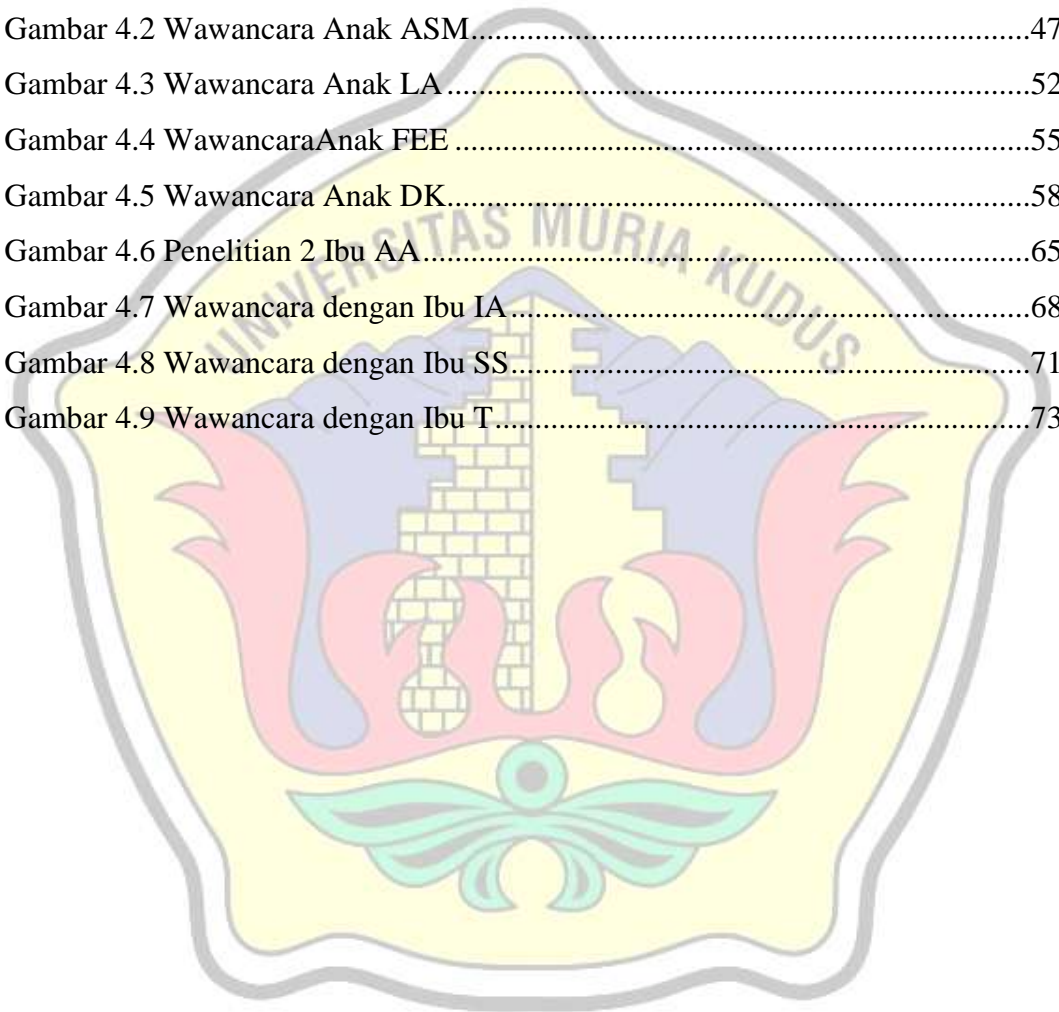
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 4. 1 Daftar Informan Anak.....	45
Tabel 4. 2 Daftar Informan Orang Tua	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	29
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1 Metode Fenomenologi	35
Gambar 4.1 Peta Wilayah Desa Kalipucang.....	41
Gambar 4.2 Wawancara Anak ASM.....	47
Gambar 4.3 Wawancara Anak LA	52
Gambar 4.4 Wawancara Anak FEE	55
Gambar 4.5 Wawancara Anak DK.....	58
Gambar 4.6 Penelitian 2 Ibu AA.....	65
Gambar 4.7 Wawancara dengan Ibu IA.....	68
Gambar 4.8 Wawancara dengan Ibu SS.....	71
Gambar 4.9 Wawancara dengan Ibu T.....	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	94
Lampiran 2 Kisi-Kisi Observasi Anak	95
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara Anak	96
Lampiran 4 Pedoman Observasi Anak	97
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Anak	99
Lampiran 6 Kisi-Kisi Observasi Orang tua	101
Lampiran 7 Kisi-kisi Wawancara Orangtua	102
Lampiran 8 Pedoman Observasi Orangtua	103
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Orangtua	105
Lampiran 10 Hasil Observasi Anak ASM	107
Lampiran 11 Observasi Anak LA	114
Lampiran 12 Observasi Anak FEE	120
Lampiran 13 Observasi Anak DK	127
Lampiran 14 Wawancara Anak ASM	135
Lampiran 15 Wawancara Anak LA	141
Lampiran 16 Wawancara Anak FEE	147
Lampiran 17 Wawancara Anak DK	153
Lampiran 18 Observasi Orang Tua AA	159
Lampiran 19 Observasi Orang Tua IA	165
Lampiran 20 Observasi Orang Tua SS	171
Lampiran 21 Observasi Orang Tua T	177
Lampiran 22 Wawancara Orang Tua AA	183
Lampiran 23 Wawancara Orang Tua IA	189
Lampiran 24 Wawancara Orang Tua SS	195
Lampiran 25 Wawancara Orang Tua T	201
Lampiran 26 Dokumentasi	207