



**BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BERHITUNG MENGGUNAKAN  
METODE JARIMATIKA PADA SISWA  
KELAS III DI DESA NGURENREJO**

Oleh:  
**ELLYANTI**  
NIM 201833107

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2022**



**BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BERHITUNG MENGGUNAKAN  
METODE JARIMATIKA PADA SISWA  
KELAS III DI DESA NGURENREJO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:**

**ELLYANTI  
NIM 201833107**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2022**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTO:

“Jatuh tujuh kali, bangkit delapan kali yang berarti sepele apapun luka, sesulit apapun cobaan janganlah sekali-kali berfikir untuk menyerah karena sejatinya penderitaan adalah bibit kesenangan dan tidak ada satupun orang yang sukses yang tidak pernah diterpa cobaan dalam hidupnya” (Ellyanti)

### PERSEMBAHAN:


1. Kepada Ayah (Darwi) dan Ibu (Sujinem) yang senantiasa saya cintai yang selalu memberikan dukungan dan selalu mensupport serta mendoakan yang terbaik apapun keputusan yang saya ambil.
2. Kakakku Agung Saputro, S.Pd., yang telah memberikan motivasi, support dan membantu menyusun skripsi ini.
3. Teman berjuangku Nurul Amalia yang selalu saya ganggu waktunya untuk memberikan saya ide atau berdebat saling tukar ide pikiran.
4. Almamaterku Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Menggunakan Metode Jarimatika Pada Siswa Kelas III Di Desa Ngurenrejo* oleh Ellyanti NIM 201833107 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

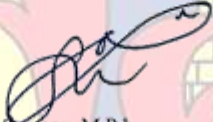
Kudus, 31 Agustus 2022

Pembimbing I

  
Lovika Ardana Riswari, M.Pd.

NIDN. 0624089301

Pembimbing II

  
Santoso, M.Pd.

NIDN. 0608038502

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

  
Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

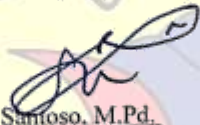
## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Menggunakan Metode Jarimatika Pada Siswa Kelas III Di Desa Ngurenrejo* oleh Ellyanti NIM 201833107 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.


Kudus, 8 September 2022  
Tim Penguji

  
Lovika Ardana Riswari, M.Pd.  
NIDN. 0624089301


(Ketua)

  
Santoso, M.Pd.  
NIDN. 0608038502

(Anggota)

  
Diana Ernawati, M.Pd.  
NIDN. 0627039105

(Anggota)

  
Dr. Khamdun, M.Pd.  
NIDN. 0612047001

(Anggota)

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0629086302

## PRAKATA

Puji syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Menggunakan Metode Jarimatika Pada Siswa Kelas III Di Desa Ngurenrejo”. Kemudian sholawat serta salam kami haturkan kepada Nabi Muhammad sollallahu alaihi wasallam yang kita nantikan syafaatnya di hari kebangkitan kelak.

Skripsi ini diselesaikan digunakan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan mendapat gelar sarjana pendidikan dalam program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti akan menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Drs.Sucipto, M.Pd., Kons dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Siti Masfuah, M.Pd. Kaprogdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd. dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan serta dorongan motivasi sehingga tersusunlah skripsi ini.
4. Santoso, M.Pd.,dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan serta dorongan motivasi sehingga tersusunlah skripsi ini.
5. Noviana, S.Pd., selaku pemilik Bimbel dan Privat Yudhistira yang telah mengizinkan melakukan kegiatan observasi hingga penelitian selesai.
6. Bapak dan Ibu dosen pengampu program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang sabar telah memberikan bimbingan selama perkuliahan dan memberikan bekal ilmu yang bermanfaat.

7. Kepada kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan moril dan materiil dan memberikan dorongan motivasi untuk segera menyelesaikan proposal skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan kita semua. Aamiin.

Kudus, 30 Agustus 2022

Peneliti

Ellyanti

NIM. 201833107





## ABSTRACT

Ellyanti. 2022. **Tutoring to Improve Numeracy Skills Using the Jarimatika Method in Grade III Students in Ngurenrejo Village.** Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muria Kudus. Supervisor (1) Lovika Ardana Riswari, M.Pd. (2) Santoso, M.Pd.

**Keywords:** *Tutoring, Numeracy Ability, and Jarimatika Method.*

The low ability to count children is influenced by several factors, namely factors from outside the child such as learning hours that have no assistance when at home and teachers prioritize the correct student work results rather than the correct way of doing the problem, and factors from within the child, namely children lacking interest in learning mathematics. In the process of learning to count in tutoring, it is still conventional, such as memorization techniques that are considered less relevant. This study aims to explain the differences and significant improvement of pretest and posttest results on the ability to count through tutoring using the jarimatika method.

Numeracy is an ability possessed by children that is related to addition, subtraction, multiplication and division. Tutoring is an additional learning activity provided by children and adults to overcome problems in learning and efforts to improve achievement or more optimal learning outcomes. The jarimatika method is a way to calculate mathematics using finger aids. The research hypothesis tested, namely ppretest and posttest, can be improved through tutoring using the jarimatika method.

Quantitative research using the pre-experiments method designing the one group pretest-posttest was carried out on grade III students in Bimbel and Privat Yudistira Ngurenrejo Pati Village with a research population of students studying at Bimbel Yudistira as many as 113 children and sampling techniques using purposive sampling techniques, namely grade III students totaling 15 children.. The data collection techniques used include observation techniques, interviews, tests and documentation. The data analysis used is a paired sample t-test and N-Gain test.

The results showed that there was a significant difference between the pretest and posttest scores in the numeracy ability of students shown using a paired t-test sample known to Sig. (2-tailed) of  $0.000 < 0.05$  and there was an increase in students' numeracy ability after the application of the finger method which was shown using the n-gain test to know the n-gain score of 0.7480 with a high category.

This research should be able to apply the jarimatika method to make it easier for students to count and improve students' numeracy skills.

## ABSTRAK

Ellyanti. 2022. **Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Menggunakan Metode Jarimatika Pada Siswa Kelas III Di Desa Ngurenrejo**. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Lovika Ardana Riswari, M.Pd. (2) Santoso, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Bimbingan Belajar, Kemampuan Berhitung, dan Metode Jarimatika.*

Rendahnya kemampuan berhitung anak dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu faktor dari luar anak seperti jam belajar yang tidak ada pendampingan saat dirumah dan guru lebih mengutamakan hasil pengerjaan murid yang benar daripada cara pengerjaan soal yang benar, dan faktor dari dalam diri anak yaitu anak kurang minat dalam belajar matematika. Dalam proses belajar berhitung di bimbel masih bersifat konvensional seperti teknik menghafal yang dianggap kurang relevan. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan perbedaan dan peningkatan signifikan hasil *pretest* dan *posttest* pada kemampuan berhitung melalui bimbingan belajar menggunakan metode jarimatika.

Kemampuan berhitung merupakan kemampuan yang dimiliki oleh anak yang berhubungan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian. Bimbingan belajar merupakan suatu kegiatan pembelajaran tambahan yang diberikan anak maupun orang dewasa untuk mengatasi permasalahan dalam belajar dan upaya dalam meningkatkan prestasi atau hasil belajar yang lebih optimal. Metode jarimatika merupakan suatu cara untuk menghitung matematika yang menggunakan alat bantu jari tangan. Hipotesis penelitian yang diujikan yaitu *pretest* dan *posttest* kemampuan berhitung dapat ditingkatkan melalui bimbingan belajar menggunakan metode jarimatika.

Penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *pra-experiments* desain *the one group pretest-posttest* ini dilaksanakan pada siswa kelas III di Bimbel dan Privat Yudistira Desa Ngurenrejo Pati dengan dengan populasi penelitian siswa yang belajar di Bimbel Yudistira sebanyak 113 anak dan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu siswa kelas III yang berjumlah 15 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi teknik observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu Uji *Paired Sample T-Tets* dan Uji *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya perbedaan signifikan diantara nilai *pretest* dan *posttest* pada kemampuan berhitung siswa yang ditunjukkan menggunakan uji *paired sampel t-test* diketahui Sig.(2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  dan terdapat peningkatan nilai rata-rata kemampuan berhitung siswa yang ditunjukkan menggunakan uji *n-gain* diketahui nilai *n-gain score* yaitu 0,7480 dengan kategori tinggi.

Penelitian ini guru hendaknya dapat menerapkan metode jarimatika agar mempermudah siswa dalam berhitung dan meningkatkan kemampuan berhitung siswa.

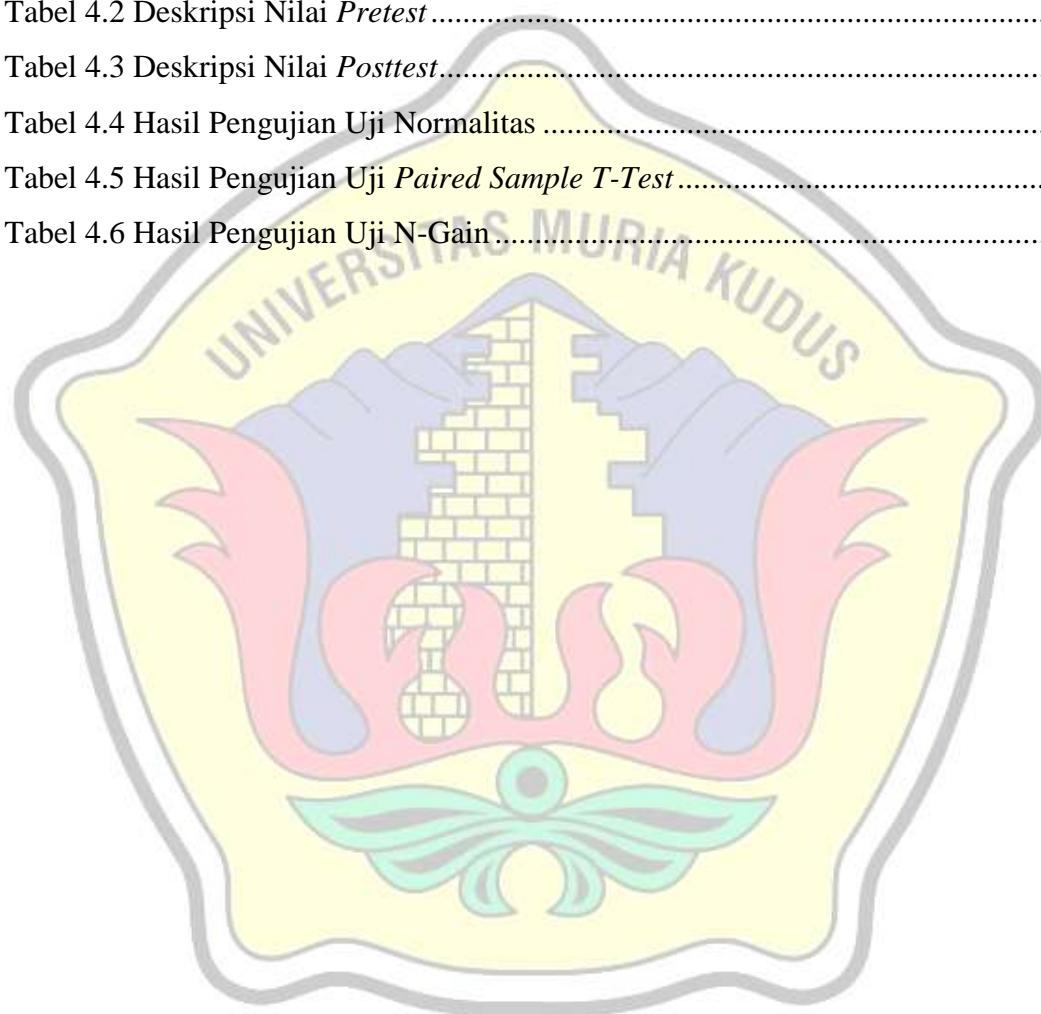
## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	<b>vi</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Definisi Konseptual .....	7
2.1.1 Konsep Dasar Bimbel .....	9
2.1.2 Kemampuan Berhitung .....	9
2.1.3 Metode Jarimatika .....	10
2.2 Penelitian Relevan .....	13
2.3 Kerangka Berfikir .....	17
2.4 Hipotesis Penelitian .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>20</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	20
3.1.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	20
3.1.2 Jenis Penelitian .....	20
3.1.3 Variabel Penelitian .....	21

3.2 Populasi Dan Sampel .....	21
3.2.1 Populasi .....	21
3.2.2 Sampel .....	21
3.3 Teknik pengumpulan data .....	22
3.4 Instrumen penelitian .....	23
3.5 Uji Instrument .....	24
3.6 Analisis data .....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>27</b>
4.1 Deskripsi Dan Pembahasan Analisis Data .....	27
4.1.1 Deskripsi Data .....	27
4.2 Pengujian Hipotesis.....	29
4.2.1 Uji Normalitas .....	29
4.2.2 Uji <i>Paired Sample T-Test</i> .....	30
4.2.3 Uji N-Gain.....	31
4.3 Pembahasan Hasil Analisis Data.....	32
4.3.1 Perbedaan Nilai Sebelum Dan Sesudah Di Terapkan Metode Jarimatika .....	33
4.3.2 Peningkatan Nilai Rat-Rata Kemampuan Berhitung .....	34
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>37</b>
5.1 Simpulan .....	37
5.2 Saran.....	37
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>38</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>41</b>
<b>PRA-PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
<b>PENELITIAN.....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan Dan Perbedaan Dengan Penelitian Terdahulu .....	15
Tabel 3.1 Perhitungan Uji Validitas Soal.....	24
Table 3.2 Interpretasi Gain Ternormalisasi .....	26
Tabel 4.1 Jumlah Siswa Kelas Iii .....	27
Tabel 4.2 Deskripsi Nilai <i>Pretest</i> .....	28
Tabel 4.3 Deskripsi Nilai <i>Posttest</i> .....	28
Tabel 4.4 Hasil Pengujian Uji Normalitas .....	29
Tabel 4.5 Hasil Pengujian Uji <i>Paired Sample T-Test</i> .....	30
Tabel 4.6 Hasil Pengujian Uji N-Gain .....	31



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....18



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	42
Lampiran 2. Data Nilai Anak .....	45
Lampiran 3. Kisi-Kisi Observasi Pra-Penelitian .....	46
Lampiran 4. Lembar Observasi Pra-Penelitian .....	47
Lampiran 5. Pedoman Observasi Pra-Penelitian .....	48
Lampiran 6. Kisi-Kisi Wawancara Pra-Penelitian .....	49
Lampiran 7. Lembar Wawancara Pra-Penelitian .....	50
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Pra-Penelitian .....	51
Lampiran 9. Kisi-Kisi Soal Uji Coba .....	52
Lampiran 10. Rubrik Penilaian Soal Uji Coba .....	54
Lampiran 11. Soal Uji Coba .....	55
Lampiran 12. Kunci Jawaban Soal Uji Coba .....	57
Lampiran 13. Perhitungan Uji Validitas .....	58
Lampiran 14. Perhitungan Uji Reliabilitas .....	59
Lampiran 15. Silabus Pembelajaran.....	61
Lampiran 16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	65
Lampiran 17. Materi Pembelajaran.....	70
Lampiran 18. Kisi-Kisi Soal Pretest-Posttest.....	80
Lampiran 19. Rubrik Penilaian Soal Pretest-Posttest .....	82
Lampiran 20. Soal Pretest-Posttest .....	83
Lampiran 21. Kunci Jawaban Soal Pretest-Posttest.....	85
Lampiran 22. Data Nilai <i>Pre-Post Test</i> .....	86
Lampiran 23. Perhitungan Uji Normalitas .....	87
Lampiran 24. Perhitungan Uji <i>Paired Sample T-Test</i> .....	91
Lampiran 25. Perhitungan Uji N-Gain.....	92
Lampiran 26. Jawaban soal pretest .....	93
Lampiran 27. Jawaban soal posttest.....	121
Lampiran 28. Dokumentasi Penelitian.....	151
Lampiran 29. Surat Penelitian.....	155

Lampiran 30. LOA Artikel.....156  
Lampiran 31. Daftar Riwayat Hidup.....157

