



**IMPLEMENTASI KAMPUS MENGAJAR UNTUK  
MENANAMKAN LITERASI BACA TULIS DAN NUMERASI  
SISWA KELAS V SD NEGERI BATUREJO 02**



**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2022**



**IMPLEMENTASI KAMPUS MENGAJAR UNTUK  
MENANAMKAN LITERASI BACA TULIS DAN NUMERASI  
SISWA KELAS V SD NEGERI BATUREJO 02**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Perjalanan seribu mil dimulai dengan satu langkah (Lao Tzu)

### **PERSEMBAHAN**

Alhamdullilah wasyukurillah, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Banyak cobaan dan rintangan yang peneliti alami dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan selesainya skripsi ini menjadi awal baru dari perjuangan peneliti selanjutnya dan sekaligus jalan bagi terwujudnya mimpi, harapan, dan cita-cita. Dengan segala kerendahan hati dan terimakasih peneliti

mempersembahkan sekripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua (Alm.Bapak Karwi dan Ibu Karyati) dan kakak serta keponakan saya yang telah memberikan suport serta dukungan, bukan hanya dukungan materi namun juga dukungan moril, yang selalu memberikan semangat dan menguatkan dalam setiap langkah.
2. Bapak/Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus, terutama dosen pembimbing saya yang telah membimbing memberikan pengarahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman saya Rahma,Riska, Tiara, dan teman PGSD 2018.
4. Teman sekolah yaitu Monika R.U yang selalu bersedia membantu penulis ketika merasa kebingungan dalam menyusun skripsi.
5. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi dengan judul judul *Implementasi Kampus Mengajar untuk Menanamkan Literasi Baca Tulis dan Numerasi Siswa Kelas V SD Negeri Baturejo 02* oleh Tarisa NIM 201833062 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 26 Agustus 2022

Pembimbing I



F. Shoufika Hilyana, M.Pd.  
NIDN. 0006108503

Pembimbing II

  
Much Arsyad Fardani, M.Pd.  
NIDN. 0614069001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

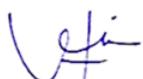
  
Siti Mastuah, M.Pd.  
NIDN. 0615129001

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Implementasi Kampus Mengajar untuk Menanamkan Literasi Baca Tulis dan Numerasi Siswa Kelas V SD Negeri Baturejo 02* oleh Tarisa NIM 201833062 ini telah dipertahankan di depan Tim Pengaji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 31 Agustus 2022

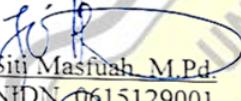
Tim Pengaji



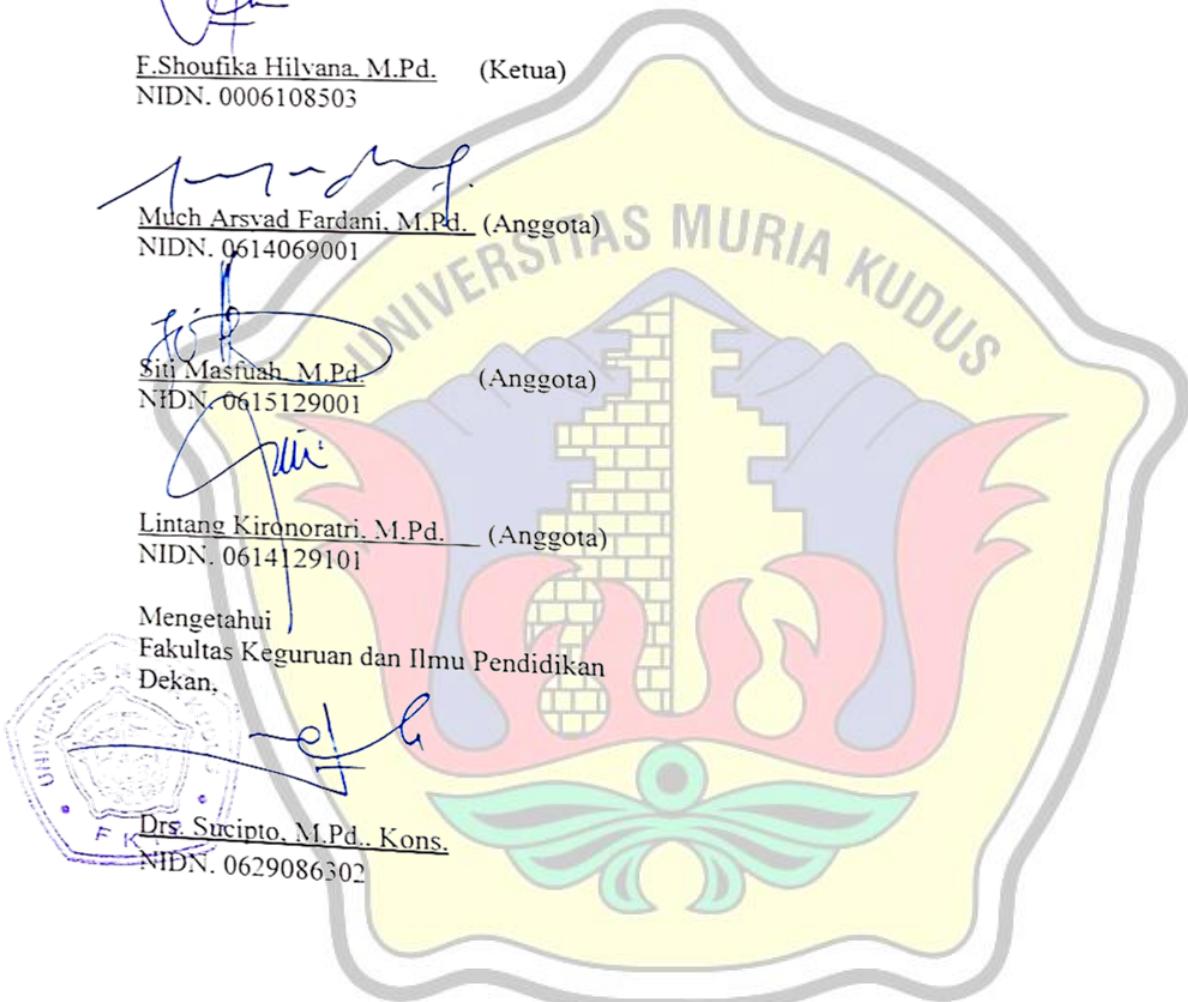
F. Shoufika Hilvana, M.Pd. (Ketua)  
NIDN. 0006108503

  
Much Arsvad Fardani, M.Pd. (Anggota)

NIDN. 0614069001

  
Siti Masfuah, M.Pd.  
NIDN. 0615129001  
Lintang Kironoratri, M.Pd. (Anggota)  
NIDN. 0614129101

Mengetahui  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

  
Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0629086302

## PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan, arahan dan juga kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Kampus Mengajar untuk Menanamkan Literasi Baca Tulis dan Numerasi Siswa Kelas V SD Negeri Baturejo 02”**. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan, masukan masukan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd., Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Siti Masfuah M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan, untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Ibu F.Shoufika Hilyana M.Pd (Pembimbing I) dan Bapak Much Arsyad Fardani M.Pd. (Pembimbing II) yang telah dengan sabar memberimbang serta memberikan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan.
6. Subjek Penelitian yaitu kelas V, Wali Kelas V, dan Teman-Teman Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 2
7. Bapak, Ibu dan Saudara yang telah memberikan do'a terbaik dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

8. Semua pihak yang telah terlibat, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak saya sebutkan satu-persatu.

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Pati, 29 Agustus 2022

Peneliti

Ramli<sup>"</sup>

Tarisa

(201833062)



## ABSTRAK

Tarisa. 2022. *“Implementasi Kampus Mengajar untuk Menanamkan Literasi Baca Tulis dan Numerasi Siswa Kelas V SD Negeri Baturejo 02”*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, Dosen Pembimbing (1) F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. (2) Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Kampus Mengajar, Literasi Baca Tulis, Numerasi.

Program kampus mengajar merupakan salah satu program pemerintah untuk mewujudkan kegiatan MBKM (Merdeka Belajar-Kampus Merdeka). Program ini ditujukan mahasiswa seluruh program studi untuk berkontribusi dalam memajukan pendidikan dasar terutama daerah 3T. Pelaksanaan dari program kampus mengajar yang diterapkan di salah satu sasaran sekolah program mahasiswa kampus mengajar di SD Negeri Baturejo 02. Tujuan Penelitian ini untuk menjelaskan pelaksanaan program penanaman literasi baca tulis dan numerasi yang dilaksanakan oleh mahasiswa kampus mengajar.

Literasi baca tulis kemampuan untuk memahami isi teks tertulis (tersurat maupun tersirat) dan menggunakan untuk mengembangkan pengetahuan dan potensi diri, serta kemampuan untuk menuangkan ide atau gagasan ke dalam tulisan untuk berpartisipasi dalam lingkungan sosial ( KBBI, 2015). Numerasi merupakan pengetahuan dan kecakapan (1) menggunakan berbagai macam angka dan simbol yang terkait dengan matematika dasar untuk memecahkan masalah praktis dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari (2) menganalisis informasi yang ditampilkan dalam berbagai bentuk grafik, tabel, bagan, dan sebagainya, (3) menggunakan interpretasi tersebut untuk memprediksi dari mengambil keputusan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Baturejo 02. Informan penelitian adalah siswa kelas V, wali kelas V SD Negeri Baturejo 02 dan mahasiswa kampus mengajar. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis data Miles and Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian membuktikan bahwa implementasi program kampus mengajar untuk menanamkan literasi baca tulis melalui program membaca lima belas menit sebelum pembelajaran dimulai, jurnal membaca harian dan *graphic organizer*. Implementasi mahasiswa kampus mengajar untuk menanamkan numerasi melalui tiga program yaitu pembelajaran matematika, berwirausaha dan bakti sosial.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada siswa kelas V SD Negeri Baturejo 02 dapat disimpulkan bahwa implementasi kampus mengajar dalam menanamkan literasi baca tulis dan numerasi membantu siswa dalam melatih kemampuan literasi baca tulis dan melatih kemampuan numerasi. Saran dalam penelitian ini adalah guru harus menciptakan pembelajaran harus mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

## **ABSTRACT**

Tarisa. 2022. **“Implementation of the Teaching Campus to Instill Literacy, Reading and Writing in Fifth Grade Students of SD Negeri Baturejo 02”**. Elementary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University, Supervisor (1) F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. (2) Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** Kampus Mengajar, Literacy Read Write

*The campus teaching program is one of the government's programs to realize MBKM (Merdeka Learning-Independent Campus) activities. This program is intended for students of all study programs to contribute in advancing basic education, especially in the 3T area. The implementation of the campus teaching program which is implemented in one of the target schools, the campus student program teaches at SD Negeri Baturejo 02. The purpose of this study is to explain the implementation of the literacy and numeracy literacy program implemented by teaching campus students.*

*Literacy literacy is the ability to understand the content of written texts (expressed or implied) and use them to develop knowledge and self-potential, as well as the ability to put ideas or ideas into writing to participate in the social environment (KBBI, 2015). Numeration is knowledge and skills (1) using various kinds of numbers and symbols related to basic mathematics to solve practical problems in various contexts of everyday life (2) analyzing information displayed in various forms of graphs, tables, charts, and so on, (3) use these interpretations to predict from taking decisions.*

*This study uses a qualitative method with a case study approach. This research was conducted at SD Negeri Baturejo 02. Research informants were class V students, homeroom teachers for class V at SD Negeri Baturejo 02 and university students teaching. This study uses data collection techniques including observation, interviews and documentation. This study uses Miles and Huberman data analysis, namely data reduction, data presentation, and data verification.*

*The results of the study prove that the implementation of the campus program teaches to instill literacy through reading programs fifteen minutes before learning begins, daily reading journals and graphic organizers. Implementation of campus students teaching to instill numeracy through three programs, namely learning mathematics, entrepreneurship and social service.*

*Based on the results of research that has been carried out on fifth grade students of SD Negeri Baturejo 02, it can be concluded that the implementation of campus teaching in instilling literacy and numeracy helps students in practicing literacy skills and practicing numeracy skills. Suggestions in this study are teachers must create learning must optimize the use of creative and innovative learning media.*

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL</b> .....	i
<b>LOGO</b> .....	ii
<b>JUDUL</b> .....	iii
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>PRAKATA</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>ABSTRACT</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I</b> <u>PENDAHULUAN</u> .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II</b> <u>TINJAUAN PUSTAKA</u> .....	6
2.1 Deskripsi Kontekstual .....	6
2.1.1 Merdeka Belajar .....	6
2.1.2 Kampus Mengajar .....	7
2.1.2.1 Keterampilan Mengajar .....	9
2.1.2.2 Kompetensi Guru .....	15

2.1.3 Literasi .....	18
2.1.3.1 Pengertian Literasi .....	18
2.1.3.2 Jenis-Jenis Literasi.....	19
2.1.3.3 Gerakan Literasi Sekolah.....	23
2.1.3.4 Literasi Baca Tulis.....	28
2.1.3.5 Prinsip Dasar Pengembangan dan Implementasi Literasi Baca Tulis .....	31
2.1.3.6 Model Kegiatan Ekstrakurikuler Literasi Baca Tulis .....	33
2.1.4 Numerasi .....	37
2.1.4.1 Pengertian Numerasi .....	37
2.1.4.2 Aspek-Aspek Numerasi .....	37
2.1.4.3 Pembelajaran Matematika .....	39
2.1.4.4 Penguatan Numerasi Pada Kegiatan Ekstrakurikuler .....	42
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	44
2.3 Kerangka Teori .....	49
2.4 Kerangka Berpikir .....	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	53
3.1.1 Tempat Penelitian .....	53
3.1.2 Waktu Penelitian .....	53
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	53
3.3 Peranan Peneliti .....	55
3.4 Data dan Sumber Data.....	56
3.4.1 Data .....	56
3.4.2 Sumber Data .....	57

3.4.3 Kategori Informan.....	58
3.5 Pengumpulan Data .....	58
3.6 Keabsahan Data.....	60
3.7 Analisis Data .....	61
3.7.1 Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ) .....	61
3.7.2 Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ) .....	62
3.7.3 Verifikasi Data / Kesimpulan ( <i>Verification</i> ) .....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>64</b>
4.1 Gambaran Umum SD Negeri Baturejo 02.....	64
4.1.1 Profil SD Negeri Baturejo 02 .....	64
4.1.2 Data Siswa Kelas V SD Negeri Baturejo 02 .....	66
4.1.3 Sarana dan Prasarana SD Negeri Baturejo 02 .....	67
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	68
4.2.1 Penanaman Literasi Baca Tulis Siswa Kelas V SD Negeri Baturejo 02 Pada Program Kampus Mengajar.....	69
4.2.1.1 Membaca Lima Belas Menit Sebelum Pembelajaran Dimulai .....	70
4.2.1.2 Jurnal Membaca Harian .....	74
4.2.1.3 <i>Graphic Organizer</i> .....	77
4.2.2 Penanaman Numerasi Siswa Kelas V SD Negeri Baturejo 02 Pada Program Kampus Mengajar.....	81
4.2.2.1 Pembelajaran Matematika .....	81
4.2.2.2 Berwirausaha .....	85
4.2.2.3 Bakti Sosial.....	89
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>92</b>
5.1 Simpulan.....	92

5.2 Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>97</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>143</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>144</b>



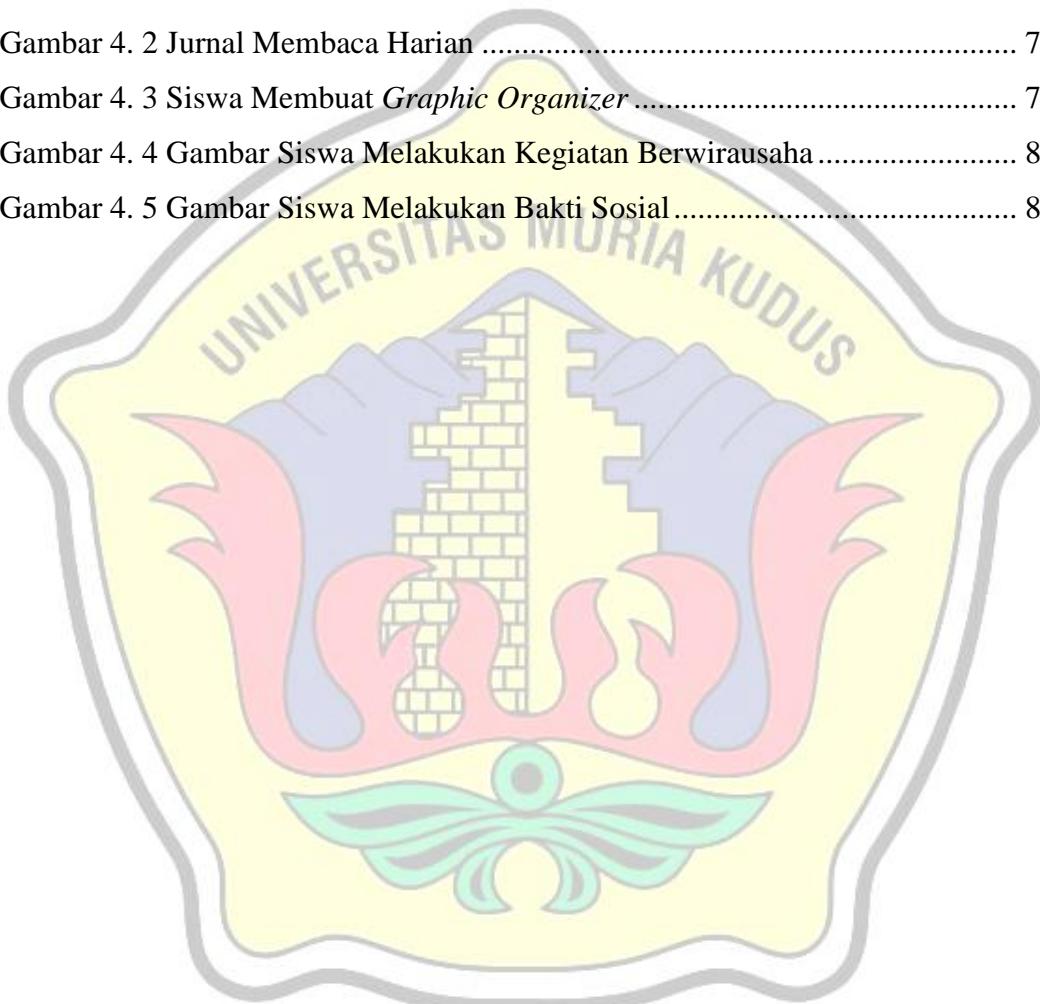
## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2. 1 Kegiatan Literasi Baca Tulis.....	34
Tabel 2. 2 Area Fokus dan Aspek Numerasi.....	38
Tabel 2. 3 Persamaan, Perbedaan dan Orisinalitas Kajian Relevan.....	47
Tabel 4. 1 Daftar Nama Siswa Kelas V SD Negeri Baturejo 02.....	66
Tabel 4. 2 Daftar Sarana dan Prasarana SD Negeri Baturejo 02 .....	67



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	50
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir .....	52
Gambar 3. 1 Tahap Analisis Data Miles dan Huberman .....	63
Gambar 4. 1 Kegiatan Membaca Lima Belas Menit Sebelum Pembelajaran Dimulai.....	70
Gambar 4. 2 Jurnal Membaca Harian .....	75
Gambar 4. 3 Siswa Membuat <i>Graphic Organizer</i> .....	78
Gambar 4. 4 Gambar Siswa Melakukan Kegiatan Berwirausaha .....	86
Gambar 4. 5 Gambar Siswa Melakukan Bakti Sosial.....	89



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Jadwal Penelitian .....	98
Lampiran 2 Lembar Observasi Siswa 1 .....	99
Lampiran 3 Lembar Observasi Siswa 2 .....	101
Lampiran 4 Lembar Observasi Numerasi Siswa 1.....	103
Lampiran 5 Lembar Observasi Numerasi Siswa 2.....	104
Lampiran 6 Wawancara Pra Penelitian .....	106
Lampiran 7 Kisi-Kisi Lembar Wawancara Siswa.....	108
Lampiran 8 Lembar Wawancara Siswa 1 .....	111
Lampiran 9 Lembar Wawancara Siswa 2 .....	115
Lampiran 10 Kisi-Kisi Lembar Wawancara Guru .....	119
Lampiran 11 Lembar Wawancara Wali Kelas V .....	123
Lampiran 12 Lembar Wawancara Mahasiswa Kampus Mengajar .....	129
Lampiran 13 Tabel Kesimpulan Hasil Wawancara dan Observasi.....	135
Lampiran 14 Dokumentasi Pebelitian.....	138
Lampiran 15 Letter of Acceptance ( LoA).....	140
Lampiran 16 Penetapan Pembimbing .....	141
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian.....	142