

SKRIPSI



**STUDI KASUS PERILAKU SOSIAL NEGATIF DAN DAMPAKNYA
MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 1 GEMIRING LOR**

Oleh

MAELA SHOVIA NIDA

NIM 201833009

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**STUDI KASUS PERILAKU SOSIAL NEGATIF DAN DAMPAKNYA
MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 1 GEMIRING LOR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

MAELA SHOVIA NIDA

NIM 201833009

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, kecuali mereka mengubah keadaan mereka sendiri.

(QS Ar Ra'd 11)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya.

(QS Al Baqarah 286)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kami panjatkan kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW. Tulisan ini kami persembahkan untuk:

1. Diri sendiri, sebagai bukti bahwa saya bisa bertanggung jawab untuk menyelesaikan tugas akhir hingga selesai sekaligus sebagai proses untuk mengembangkan kepribadian menjadi lebih baik.
2. Keluarga peneliti Bapak Ali Mashuri dan Ibu Siti Solaikah yang tidak hentinya mendukung dan memberikan doa yang tidak hentinya mendukung dan memberikan doa kepada peneliti serta Adek Naila Ashfa Aulia, Om Zamah dan keluarga besar mbah Wirosumarto dan mbah Daliyem (alm) yang saya sayangi dan selalu mendukungku peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Rekan Mahasiswa PGSD Wini Setiyo yang senantiasa memberikan ilmu, semangat, serta memberi warna hidup yang menyenangkan.
4. Teman saya Ahmad Wasiq, Evi Kasari dan Alfina yang memberi memotivasi dan memberi warna hidup peneliti menjadi lebih menyenangkan.
5. Almamater Universitas Muria Kudus

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Studi Kasus Perilaku Sosial Negatif Dan Dampaknya Terhadap Minat Belajar Kelas IV Sekolah Dasar* oleh Maela Shovia Nida NIM 201833009 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 23 Agustus 2022

Pembimbing I

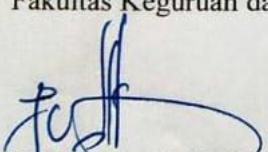


Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd.
NIDN. 0607016201

Pembimbing II


Lovika Ardana Riswari, M.Pd.
NIDN. 0624089301

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

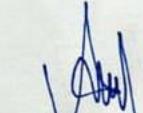

Siti Masfuah, M.Pd.
NIDN. 0615129001

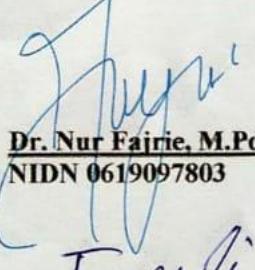
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

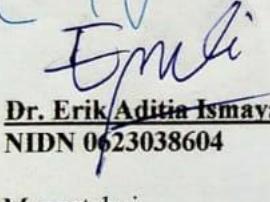
Skripsi Oleh Maela Shovia Nida NIM 201833009 telah dipertahankan sebagai
Salah satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kudus, 31 Agustus 2022
Tim Pengaji


Dr. Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd (Ketua)
NIDN 0607016201

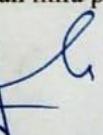

Lovika Ardana Riswari, M.Pd (Anggota)
NIDN 0624089301


Dr. Nur Fajrie, M.Pd (Anggota)
NIDN 0619097803


Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A (Anggota)
NIDN 0623038604

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan
Dekan,




Drs. Sueipto, M.Pd.Kons
NIDN 06229086302

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Studi Kasus Perilaku Sosial Dan Dampaknya Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Gemiring Lor” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Dalam penyusunan skripsi terdapat berbagai hambatan serta rintangan yang penulis hadapi, namun dapat terselesaikan dengan adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si, selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd. Kons, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMK.
3. Ibu Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMK.
4. Dosen Pembimbing saya Bapak Dr. M. Kanzunnudin, M.Pd., dan Ibu Lovika Ardana Riswari, M.Pd yang telah membimbing penulis dengan sabar, tulus, dan ikhlas, semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak dan Ibu dosen.
5. Civitas akademik Universitas Muria Kudus, Khususnya Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama dibangku perkuliahan.
6. Semua narasumber yang telah membantu memberikan informasi kepada penulis untuk mengambil data dalam penelitian ini.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018 khususnya PGSD yang telah memberikan dukungan dan pengalaman yang berarti bagi penulis yang membuat penulis termotivasi untuk menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, dengan kerendahan hati penulis meminta saran dan masukan yang membangun dari berbagai pihak sebagai bahan pertimbangan dalam penulisan berikutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembaca dan semua pihak.

Jepara, 22 Agustus 2022

Penulis



Maela Shovia Nida
NIM 201833009



ABSTRAK

Nida, Maela Shovia. 2022. **Studi Kasus Perilaku Sosial Negatif Dan Dampaknya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Gemiring Lor.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen pembimbing (1) Dr. M. Kanzunnudin, M.Pd. (2) Lovika Ardana Riswari, M.Pd.

Kata kunci: *Perilaku Sosial, Dampak, Minat Belajar*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perilaku negatif terhadap minat belajar siswa serta mengetahui dampak perilaku negatif terhadap minat belajar dikelas IV SDN 1 Gemiring Lor Jepara. Perilaku sosial yang berdampak pada minat belajar siswa yang sering terjadi adalah ngobrol/ramai saat pembelajaran berlangsung, tidak mengerjakan PR sekolah, sering terlambat sekolah, membangkang/membantah cenderung kurang berperilaku sosial yang baik sehingga menimbulkan dampak negatif dalam minat belajar.

Perilaku sosial adalah perilaku yang secara khusus ditunjukan kepada orang lain. Perilaku mempengaruhi aksi sosial dalam masyarakat yang kemudian menimbulkan masalah-masalah. Dampak adalah akibat, imbas atau pengaruh yang terjadi (baik itu negatif atau positif) dari sebuah tindakan yang dilakukan oleh satu atau sekelompok orang yang melakukan kegiatan tertentu. Minat belajar adalah suatu rasa lebih suka dana rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumtasi. Penelitian melakukan observasi untuk mengamati perilaku sosial dan dampaknya terhadap minat belajar, adapun wawancara yang penelitian lakukan yaitu guru kelas dan siswa kelas IV. Dokumtasi dalam hal ini penelitian mendapatkan berupa data-data siswa yang berperilaku sosial dan foto kegiatan penelitian terjun ke lapangan.

Hasil penelitian pada siswa kelas IV SDN 1 Gemiring Lor menunjukkan bahwa Siswa YN, DD dan BL masih memiliki perilaku negatif seperti menyembunyikan barang-barang teman, berkelahi, ramai, suka mainan dan tidak mempehatikan pada saat jam pembelajaran, membolos atau tidak masuk sekolah tanpa keterangan, susah diatur, meminta uang teman-teman, melanggar aturan di sekolah tidak seragam sesuai dengan setiap harinya, terlambat masuk sekolah, berbohong, mengganggu, memanggil nama teman dengan sebutan nama orang lain, dan lain sebagainya. Dampak perilaku negatif yang sering dilakukan oleh siswa bisa berupa kurangnya rasa hormat pada guru, ngobrol/ramai pada jam pelajaran berlangsung, tidak mengerjakan PR sekolah, sering terlambat datang ke sekolah, menyontek, membangkang/membantah berpengaruh pada minat belajar dan hasil belajarnya di kelas.

Perilaku sosial siswa terhadap minat belajar di kelas IV SDN 1 Gemiring Lor terdapat perilaku negatif siswa seperti mengganggu, membully, emosional, provokator, berkelahi, membolos, berbicara kotor, ramai saat jam pelajaran, tidak mematuhi tata tertib, dan sering masuk keluar kelas. Dampak perilaku negatif

terhadap minat belajar siswa membuat peserta didik malas belajar sehingga prestasi belajar anak menurun.

ABSTRACT

Nida, Maela Shovia. 2022. Study of Negatif Social Behavior and Its Impact on Student Interest in Class IV SDN 1 Gemiring Lor (CASE STUDY). Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. M. Kanzunnudin, M.Pd. (2) Lovika Ardana Riswari, M.Pd

Key words: *Sosial Behavior, Impact, Interest in Learning*

This study aims to determine the negatif behavior of students' interest in learning and to determine the impact of negatif behavior on learning interest in the fourth grade of SDN 1 Gemiring Lor Jepara. Social behavior that has an impact on students' interest in learning that often occurs is chatting/crowding during learning, not doing school homework, often being late for school, disobeying/refuting tend to lack good social behavior so that it has a negatif impact on interest in learning.

Social behavior is behavior that is specifically shown to others. Behavior affects social action in society which then causes problems. Impact is the result, impact or influence that occurs (either negatif or positive) from an action taken by one or a group of people who carry out certain activities. Interest in learning is a sense of preference and a sense of interest in a thing or activity, without anyone telling.

This research uses a case study qualitative approach. Data collection techniques through observation, interviews and documentation. The study conducted observations to observe social behavior and its impact on interest in learning, while the interviews carried out were class teachers and fourth grade students. Documentation in this case the research obtained in the form of data on students who behaved socially and photos of research activities going into the field.

The results of the research on fourth grade students of SDN 1 Gemiring Lor showed that YN, DD and BL students still had negatif behaviors such as hiding friends' belongings, fighting, being busy, liking toys and not paying attention during learning hours, playing truant or not attending school without explanation., difficult to manage, asking friends for money, breaking school rules that are not uniform according to every day, being late for school, lying, disturbing, calling friends' names by other people's names, and so on. The impact of negatif behavior that is often carried out by students can be in the form of a lack of respect for teachers, chatting / crowding during class hours, not doing school homework, often coming late to school, cheating, arguing / arguing that affects interest in learning and learning outcomes in class.

Social behavior of students towards interest in learning in grade IV SDN 1 Gemiring Lor there are negatif student behaviors such as disturbing, bullying, emotional, provocateur, fighting, truant, talking dirty, crowded during class hours, disobeying the rules, and often going out of class. The impact of negatif behavior on students' interest in learning makes students lazy to study so that children's learning achievement decreases.

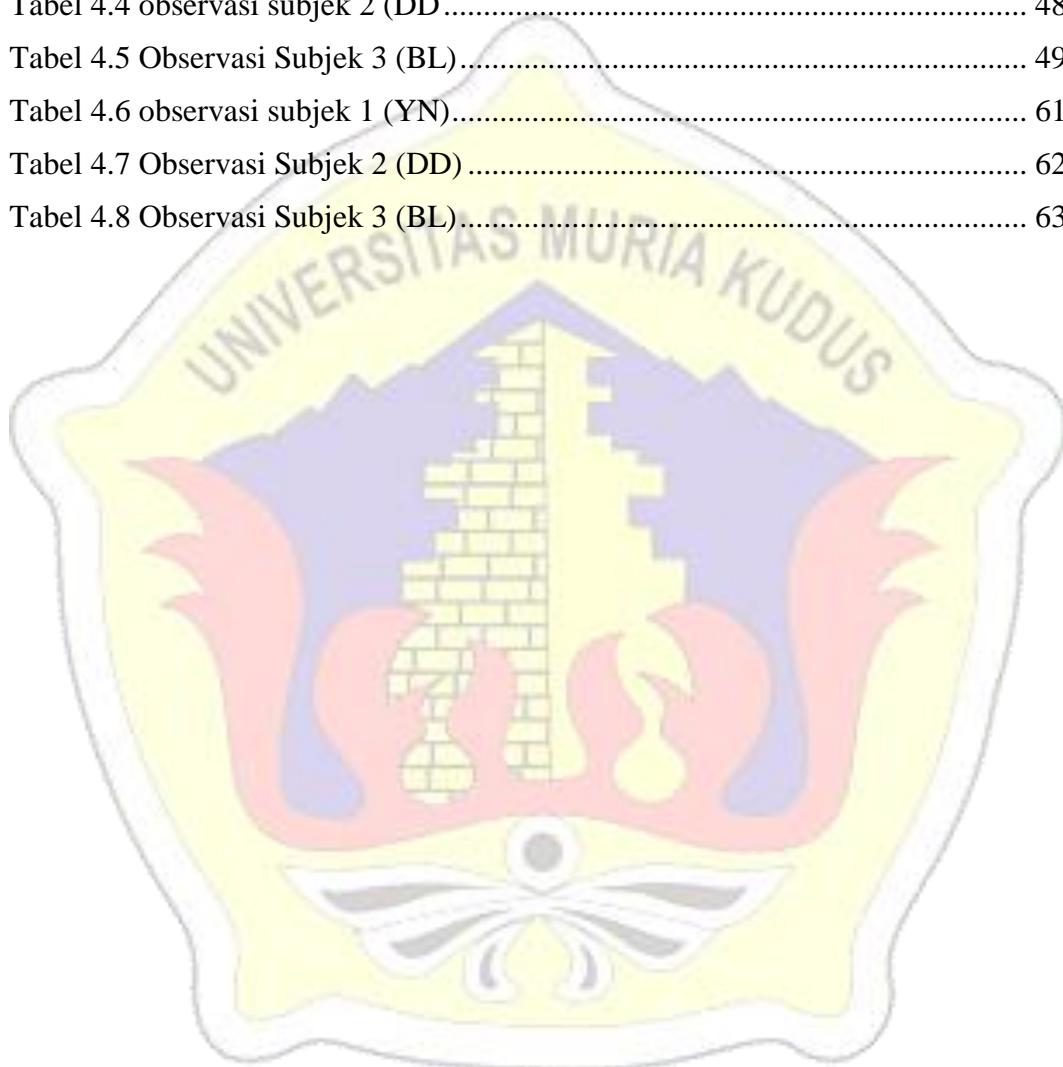
DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
LOGO.....	ii
SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	vi
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Hakikat perilaku sosial	8
2.1.2 Pengertian Dampak	17
2.1.3 Dampak Perilaku Sosial Terhadap Minat Belajar	19
2.1.4 Hakikat Minat Belajar	21
2.1.5 Karakteristik Siswa Kelas IV	27
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	28
2.3 Kerangka Teori	30
2.4 Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.1.1 Tempat Penelitian	33
3.1.2 Waktu Penelitian	33
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
3.3 Peranan Penelitian.....	35
3.4 Data dan Sumber Data	36
3.4.1 Data.....	36
3.4.2 Sumber Data	36
3.5 Pengumpulan Data	37
3.6 Keabsahan Data.....	39
3.7 Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian	43
4.1.1 Kondisi Geografis Daerah Penelitian	43
4.1.2 Kondisi Ekonomi Penduduk	44
4.1.3 Kondisi Keagamaan Penduduk.....	44
4.1.4 Kondisi Sosial Pendidikan.....	44
4.1.5 Kondisi Sekolah Tujuan Penelitian	45
4.2 Hasil Penelitian	47
4.2.1 Perilaku Sosial Terhadap Minat Belajar	47
4.2.2 Dampak perilaku sosial negatif terhadap minat belajar	60
4.3 Pembahasan.....	71
4.3.1 Perilaku sosial siswa terhadap minat belajar di kelas IV SDN 1 Gemiring Lor	71
4.3.2 Dampak perilaku sosial terhadap minat belajar siswa kelas IV SDN 1 Gemiring Lor	74
BAB V PENUTUP.....	79
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	29
Tabel 4.1 Daftar Guru dan Karyawan SD N 01 Gemiring Lor	46
Tabel 4.2 Daftar Siswa Kelas IV SD N 01 Gemiring Lor	46
Tabel 4.3 Observasi Subjek 1 (YN)	47
Tabel 4.4 observasi subjek 2 (DD)	48
Tabel 4.5 Observasi Subjek 3 (BL).....	49
Tabel 4.6 observasi subjek 1 (YN).....	61
Tabel 4.7 Observasi Subjek 2 (DD)	62
Tabel 4.8 Observasi Subjek 3 (BL).....	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritis.....	31
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1 Tahap Analisis Data	42
Gambar 4.1 Peta Wilayah Kabupaten Jepara.....	43
Gambar 4.2 wawancara bersama YN.....	53
Gambar 4.3 Wawancara Dengan Siswa DD	55
Gambar 4.4 Observasi Siswa BL	58
Gambar 4.5 Wawancara dengan Guru	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan	85
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Siswa (Pra Penelitian).....	88
Lampiran 3 Lembar Wawancara Siswa	90
Lampiran 4 Pedoman Observasi Siswa.....	99
Lampiran 5 Pedoman Observasi Guru	100
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Guru (Pra Penelitian)	106
Lampiran 7 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Siswa	110

