

SKRIPSI



**PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR PPKn
SISWA KELAS V SDN WIRUN KECAMATAN WINONG
KABUPATEN PATI**

**Oleh
NATASYA DWI AMELIA
NIM 201833113**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR PPKn
SISWA KELAS V SDN WIRUN KECAMATAN WINONG
KABUPATEN PATI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

NATASYA DWI AMELIA

NIM 201833113

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Akan selalu ada jalan menuju kesuksesan bagi siapapun, selagi orang tersebut mau berusaha dan bekerja keras untuk memaksimalkan kemampuan yang dimilikinya. (Bambang Pamungkas)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yaitu Bapak Domo dan Ibu Hartini, S.Pd.SD., yang selalu memberikan doa, kasih sayang, semangat, dan dukungan kepada peneliti.
2. Kakak yaitu Herwin Widyatmoko, M.Pd. dan Ika Erika Aryani, S.Pd., yang selalu memberikan doa dan semangat.
3. Bapak/ Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus, paling utama dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan.
4. Bapak/ Ibu guru, karyawan, dan siswa kelas V SDN Wirun yang telah memberikan izin dan waktunya kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
5. Sahabat yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
6. Teman-teman PGSD angkatan 2018 yang memberikan semangat.
7. Almamater Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Peran Guru dalam Menumbuhkan Minat Belajar PPKn Siswa Kelas V SDN Wirun Kecamatan Winong Kabupaten Pati* oleh Natasya Dwi Amelia NIM 201833113 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 15 Agustus 2022

Pembimbing I



E. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0006108503

Pembimbing II




Santoso, M.Pd.

NIDN. 0608038502

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfiah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Peran Guru dalam Menumbuhkan Minat Belajar PPKn Siswa Kelas V SDN Wirun Kecamatan Winong Kabupaten Pati* oleh Natasya Dwi Amelia NIM 201833113 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 6 September 2022

Tim Penguji


F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. (Ketua)
NIDN. 0006108503


Santoso, M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0608038502


Siti Masturah, M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0615129001


Akhmad Bakhrudin, S.Pd.I., M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0607028801

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. Suepto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penelitian dan penyusunan skripsi yang berjudul “Peran Guru dalam Menumbuhkan Minat Belajar PPKn Siswa Kelas V SDN Wirun Kecamatan Winong Kabupaten Pati” dapat selesai dengan baik sesuai waktu yang telah direncanakan.

Skripsi ini disusun untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, masukan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atas izin dan rekomendasinya kepada peneliti untuk menyusun skripsi ini.
2. Siti Masfuah, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas izin dan rekomendasinya kepada peneliti untuk menyusun skripsi ini.
3. F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Santoso, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penyusunan skripsi ini.
5. Minarto, S.Pd. SD., Kepala Sekolah SDN Wirun Kecamatan Winong Kabupaten Pati yang telah memberikan izin dan waktu dalam melaksanakan penelitian.
6. Mustafida Aini, S.Pd., Guru Kelas V SDN Wirun Kecamatan Winong Kabupaten Pati yang telah mendampingi dalam melaksanakan penelitian.
7. Seluruh guru, karyawan, dan siswa kelas V SDN Wirun Kecamatan Winong Kabupaten Pati yang membantu peneliti selama melaksanakan penelitian.
8. Orang tua dan saudara yang telah memberikan doa dan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
9. Teman-teman PGSD angkatan 2018 dan semua pihak yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.

Demi kesempurnaan skripsi ini, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh peneliti. Semoga skripsi yang telah disusun sesuai yang telah direncanakan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Pati, 4 Juli 2022

Peneliti



Natasya Dwi Amelia
NIM. 201833113



ABSTRAK

Amelia, Natasya Dwi. 2022. *Peran Guru dalam Menumbuhkan Minat Belajar PPKn Siswa Kelas V SDN Wirun Kecamatan Winong Kabupaten Pati*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. (2) Santoso, M.Pd.

Kata Kunci: Peran Guru, Minat Belajar, PPKn.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru dalam menumbuhkan minat belajar PPKn siswa kelas V SDN Wirun dan menganalisis faktor pendukung dan penghambat guru dalam menumbuhkan minat belajar PPKn Siswa Kelas V SDN Wirun.

Peran guru merupakan tindakan seorang guru yang berkaitan dengan proses pembelajaran pada siswa. Minat belajar merupakan keinginan yang berasal dari dalam diri individu untuk melakukan kegiatan belajar tanpa adanya paksaan. PPKn merupakan muatan pembelajaran yang berlandaskan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945 untuk membentuk siswa menjadi warga negara aktif, cerdas, terampil, dan memiliki karakter dalam kehidupan bermasyarakat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN Wirun. Dalam penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas. Analisis data yang digunakan adalah analisis milik Miles dan Huberman yaitu koleksi data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam menumbuhkan minat belajar PPKn siswa kelas V SDN Wirun Kecamatan Winong Kabupaten Pati yaitu guru berperan sebagai informator, guru berperan sebagai motivator, guru berperan sebagai pengelola kelas, dan guru berperan sebagai fasilitator. Faktor pendukung guru dalam menumbuhkan minat belajar PPKn siswa kelas V SDN Wirun Kecamatan Winong Kabupaten Pati yaitu keinginan dan ketertarikan untuk melakukan kegiatan belajar yang berasal dari diri siswa, kesehatan siswa, sarana prasarana, metode pembelajaran, media pembelajaran, dan teman belajar di kelas. Faktor penghambat guru dalam menumbuhkan minat belajar PPKn siswa kelas V SDN Wirun Kecamatan Winong Kabupaten Pati yaitu kurang adanya rasa ketertarikan, kurang menyukai mata pelajaran PPKn, kurangnya perhatian dan pendampingan dari orang tua saat belajar yang mengakibatkan siswa merasa tidak ada semangat dan dukungan untuk belajar.

Penelitian ini hendaknya guru dapat memperbanyak media pembelajaran dan metode pembelajaran yang bervariasi untuk digunakan saat pembelajaran PPKn, agar memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran.

ABSTRACT

Amelia, Natasya Dwi. 2022. *The Role of The Teacher in Growing Interest in Learning Pancasila and Civic Education Class V Students of SDN Wirun Winong District Pati Regency*. Primary School Teacher Education, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisors (1) F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. (2) Santoso, M.Pd.

Key Words: The Role of The Teacher, Interest in Learning, Pancasila and Civic Education.

The aim of this research to analyze the role of the teacher in growing interest in learning Pancasila and Civic Education class V students of SDN Wirun and analyze teacher supporting and inhibiting factors in growing interest in learning PPKn class V students of SDN Wirun.

The role of the teacher is the action of a teacher related to the learning process in students. Interest in learning is a desire that comes from within the individual to carry out learning activities without coercion. Pancasila and Civic Education is learning content based on Pancasila and UUD 1945 to shape students into active citizens, intelligent, skilled, and have character in social life.

This research uses a qualitative research approach with the type of case study research. The location of this research was carried out in fifth grade students at SDN Wirun. In this research used the data collection methods were observation, interviews, and documentation. Checking the validity of the data using credibility, transferability, dependability, and confirmability. The data analysis used Miles and Huberman's analysis namely data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Research result show that the role of the teacher in growing interest in learning Pancasila and Civic Education for fifth grade students at SDN Wirun Winong District Pati Regency namely the teacher acts as a informant, the teacher acts as a motivator, the teacher acts as a class manager, and the teacher acts as a facilitator. The teacher's supporting factor in growing interest in learning Pancasila and Civic Education for fifth grade students at SDN Wirun Winong District Pati Regency is the desire and interest to carry out learning activities that come from students, student health, infrastructure, learning methods, learning media, and classmates. The inhibiting factor for teachers in growing interest in learning Pancasila and Civic Education for fifth grade students at SDN Wirun Winong District Pati Regency, namely lack of interest, lack of liking for learning Pancasila and Civic Education, lack of attention and assistance from parents when studying which resulted in students feeling no enthusiasm and support for learning.

In this research, teachers should be able to reproduce various learning media and learning methods to be used when learning Pancasila and Civic Education, to make it easier for students to understand the learning material.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PRAKATA	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Deskripsi Konseptual	7
2.1.1 Peran Guru.....	7
2.1.2 Minat Belajar	12
2.1.3 PPKn.....	16
2.1.4 Peran Guru dalam Menumbuhkan Minat Belajar PPKn	17
2.4.1 Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa	19
2.2 Kajian Penelitian Relevan	19
2.3 Kerangka Berpikir	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.1.1	Tempat Penelitian.....	24
3.1.2	Waktu Penelitian	24
3.2	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
3.3	Peranan Peneliti	26
3.4	Data dan Sumber Data.....	26
3	Data	26
3.4.2	Sumber Data	27
3.5	Teknik Pengumpulan Data	28
3.5.1	Observasi	28
3.5.2	Wawancara	29
3.5.3	Dokumentasi.....	30
3.6	Keabsahan Data.....	30
3.7	Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		34
4.1	Deskripsi Latar Penelitian	34
4.1.1	Kondisi Geografis Daerah Penelitian	34
4.1.2	Kondisi Sosial Ekonomi Penduduk.....	35
4.1.3	Kondisi Sosial Pendidikan.....	35
4.1.4	Kondisi Sekolah	36
4.2	Deskripsi Temuan dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	37
4.2.1	Peran Guru dalam Menumbuhkan Minat Belajar PPKn Siswa Kelas V SDN Wirun Kecamatan Winong Kabupaten Pati	38
4.2.2	Faktor Pendukung dan Penghambat Guru dalam Menumbuhkan Minat Belajar PPKn Siswa Kelas V SDN Wirun Kecamatan Winong Kabupaten Pati	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		65
5.1	Kesimpulan.....	65
5.2	Saran	66
DAFTAR PUSTAKA		67
LAMPIRAN		71

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	21
Tabel 3.1 Kriteria Minat Belajar PPKn Siswa	28
Tabel 4.1 Identitas SDN Wirun.....	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data (Model Interaktif).....	32
Gambar 4.1 Peta Desa Wirun.....	34
Gambar 4.2 Wawancara dengan Guru Kelas V	39
Gambar 4.3 Observasi Guru Kelas V	40
Gambar 4.4 Wawancara dengan Guru Kelas V	42
Gambar 4.5 Observasi Guru Kelas V.....	43
Gambar 4.6 Wawancara dengan Guru Kelas V	45
Gambar 4.7 Observasi Guru Kelas V.....	46
Gambar 4.8 Wawancara dengan Guru Kelas V	48
Gambar 4.9 Observasi Guru Kelas V.....	49
Gambar 4.10 Wawancara dengan Siswa WES	53
Gambar 4.11 Wawancara dengan Siswa JBA.....	54
Gambar 4.12 Wawancara dengan Siswa MRM	55
Gambar 4.13 Wawancara dengan Siswa MWDH.....	56
Gambar 4.14 Observasi Siswa Kelas V	57
Gambar 4.15 Wawancara dengan Guru Kelas V	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	72
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa	75
Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru Pra Penelitian	76
Lampiran 4 Kisi-kisi Pedoman Observasi Peran Guru	80
Lampiran 5 Lembar Pedoman Observasi Peran Guru.....	81
Lampiran 6 Pedoman Kriteria Observasi Peran Guru.....	83
Lampiran 7 Hasil Observasi Peran Guru Kelas V	85
Lampiran 8 Kisi-kisi Pedoman Observasi Siswa Mengenai Minat Belajar PPKn Siswa	88
Lampiran 9 Lembar Pedoman Observasi Siswa Mengenai Minat Belajar PPKn..	89
Lampiran 10 Pedoman Kriteria Observasi Siswa Mengenai Minat Belajar PPKn	91
Lampiran 11 Hasil Observasi Minat Belajar PPKn Siswa WES	93
Lampiran 12 Hasil Observasi Minat Belajar PPKn Siswa JBA.....	95
Lampiran 13 Hasil Observasi Minat Belajar PPKn Siswa MRM.....	97
Lampiran 14 Hasil Observasi Minat Belajar PPKn Siswa MWDH.....	99
Lampiran 15 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas V	102
Lampiran 16 Lembar Pedoman Wawancara Guru Kelas V.....	104
Lampiran 17 Hasil Wawancara Peran Guru Kelas V.....	106
Lampiran 18 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa Mengenai Minat Belajar PPKn	112
Lampiran 19 Lembar Pedoman Wawancara Siswa Mengenai Minat Belajar PPKn Siswa	113
Lampiran 20 Hasil Wawancara Minat Belajar PPKn Siswa WES	115
Lampiran 21 Hasil Wawancara Minat Belajar PPKn Siswa JBA	118
Lampiran 22 Hasil Wawancara Minat Belajar PPKn Siswa MRM	121
Lampiran 23 Hasil Wawancara Minat Belajar PPKn Siswa MWDH	124
Lampiran 24 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepala SDN Wirun	127
Lampiran 25 Lembar Pedoman Wawancara Kepala SDN Wirun	129
Lampiran 26 Hasil Wawancara Kepala SDN Wirun	131
Lampiran 27 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orang Tua	135

Lampiran 28 Lembar Pedoman Wawancara Orang Tua.....	136
Lampiran 29 Hasil Wawancara Orang Tua WES	137
Lampiran 30 Hasil Wawancara Orang Tua JBA.....	139
Lampiran 31 Hasil Wawancara Orang Tua MRM.....	141
Lampiran 32 Hasil Wawancara Orang Tua MWDH.....	143
Lampiran 33 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	145
Lampiran 34 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	151
Lampiran 35 SK Penetapan Pembimbing Skripsi.....	155
Lampiran 36 Surat Izin Penelitian.....	156
Lampiran 37 Surat Keterangan Selesai Penelitian	157
Lampiran 38 LoA Jurnal Educatio Universitas Majalengka.....	158
Lampiran 39 Surat Pernyataan Orisinalitas Naskah Skripsi	159
Lampiran 40 Permohonan Ujian Skripsi.....	160
Lampiran 41 Daftar Riwayat Hidup.....	161

