

## DAFTAR PUSTAKA

- Achru, P., Andi. (2019). Pengembangan Minat Belajar dalam Pembelajaran. *Jurnal Idaarah*, III (2), 205-215. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>.
- Adawiyah, R., Rahayu, F. S., & Faiz, A. (2021). Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa SD (Studi Kasus di Kelurahan Argasunya yang Memiliki Angka Siswa Putus Sekolah yang Tinggi). *Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 11 (2), 115-119. <https://doi.org/10.15294/kreatif.v11i2.27831>.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Baharuddin & Wahyuni, Esa Nur. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bungin, B. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Depok: PT Raja Grafindo.
- Chairiyah, N., & Pratomo, W. (2021). Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Menggunakan Media *Flashcard Powerpoint* di SDN Berbah 2 Sleman. *Jurnal Perseda*, IV (1), 46-50. <https://doi.org/10.37150/perseda.v4i1.1195>.
- Darmadi, H. (2010). *Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5 (2), 93-196. <http://dx.doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>.
- Fitrah, M. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Fuad, Z. A., & Zuraini. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I SDN 7 Kute Panang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3 (2), 42-45.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hejon, V. D., Nuwa, G., & Chotimah, N. (2021). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Motivator dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Kelas VII SMPN 1 Talibura. *Jurnal Andi Djemma: Jurnal Pendidikan*, 4 (2), 71-83. <http://dx.doi.org/10.35914/jad.v4i2.375>.
- Ihsan. (2017). Kecenderungan Global dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah. *JPK: Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2 (2), 49-58). <http://dx.doi.org/10.24269/v2.n2.2017.49-58>.

- Iskandar, R., & Rachmadtullah, R. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Melalui Metode Role Playing di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1 (2), 135-144. <https://doi.org/10.31326/jipgsd.v1i02.102>.
- Lestari, I. (2013). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3 (2), 115-125. <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>.
- Manizar, E. (2015). Peran Guru sebagai Motivator dalam Belajar. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1 (2), 171-188.
- Marwa, Munirah, Anggraini, D., A., Suharti, Sriyanti, A., & Rosdiana. (2020). Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV pada Masa Pandemi Covid-19. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7 (2), 215-227. <https://doi.org/10.24252/10.24252/auladuna.v7i2a10.2020>.
- Minsih & Diniarti, A. G. (2018). Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas. *JPPD*, 5 (1), 20-27.
- Moleong, L. J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2019). *Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Pane, A. & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03 (2), 333-352. <https://doi.org.10.24952/fitrah.v3i2.945>.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar.
- Putra, A. R. P., Ismaya, E., A., & Santoso. (2021). Peran Guru dalam Meningkatkan Kualitas Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV. *Jurnal Sosial dan Sains*, 1 (3), 219-227.
- Rasam, F. & Sari, Ani, I., C. (2018). Peran Kreativitas Guru dalam Penggunaan Media Belajar dan Minat Belajar dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik SMK di Jakarta Selatan. *Research and Development Journal of Education*, 5 (1), 95-113. <http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v5i1.3391>.
- Ricardo & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2 (2), 188-201. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>.
- Riyanto, Y. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Penerbit SIC.
- Ro'ifah, R., Pratiwi, I. A., & Ismaya, E. A. (2021). Peran Guru dalam Pembelajaran Daring Untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar di Desa Kedungsari. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10 (2), 473-484. <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v10i2.8125>.
- Rubiyanto, Rubino. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: PSKGJ FKIP UMS.

- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2 (1), 470-477.
- Sardiman A.M. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Septiani, S., Bariah, Dr. O., & Ramdhani, K. (2021). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak pada Masa Pandemi Covid-19. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5 (2), 49-55. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.1842>.
- Singkoh, G. F., Tuerah, R. M. S., & Mangangantung, J. (2021). Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19 di SD Katolik ST. Antonius Kali. *Edu Primary Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2 (1), 22-30.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 6 (1), 35-43. <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>.
- Siregar, N. A. & Basri. 2015. Peran Guru dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. *JOM FISIP*, 2 (2), 1-16.
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulthani, D. A. (2017). Hubungan Metode Mengajar dengan Minat Belajar di MTs Aisyiyah Ujung Belakang Olo Padang. *Potensia: Jurnal Kependidikan Islam*, 3 (2), 163-179. <http://dx.doi.org/10.24014/potensia.v3i2.3336>.
- Sumaryati, R. L., & Winarti, T. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi (TI) dalam Pengetahuan Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas. *JPK: Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5 (2), 1-12. <https://dx.doi.org/10.24269/jpk.v5.n2.2020.pp1-12>.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sutopo. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2 (2), 103-114. <https://doi.org/10/32585/jkp.v2i2.113>.



Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media.

*Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: PB PGRI.

Utami, I., Putri, S. D., Setiono, P., Yuliantini, N., & Wurjinem. (2021). Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V MIN 1 Kota Bengkulu pada Masa Pandemi Covid-19. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 19 (1), 121-133.

Yin, R. K. (2013). *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Zamroni, A., Muhammad, & Wibowo, A. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa SMK Al-Ma'arif Way Kanan. *JPDSH: Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 1 (2), 81-90.

