

SKRIPSI



**ANALISIS DAMPAK GAWAI TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
KELAS V DI SDN KEDUNGWINONG 01 PATI**

OLEH:

ADITYA NUR ARIA SAPITRI

NIM 201833074

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN ILMU DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2022

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Jangan pernah ada kata menyerah sebelum kamu mencobanya”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil'alamin

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua saya yaitu Bapak Suyadi dan ibu Sumirah yang selalu memberikan doa, bantuan semangat, dan selalu memotivasi dalam penyusunan skripsi dan pelaksanaan penelitian.
2. Alex Soni Harsono my life partner yang telah memberikan dukungan, masukan, arahan, serta memotivasi saya agar jangan pernah menyerah dan harus fokus pada impian yang diinginkan.
3. Sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
4. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *ANALISIS DAMPAK GAWAI TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS V DI SDN KEDUNGWINONG 01* oleh Aditya Nur Aria Sapitri NIM 201833074 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 29 Agustus 2022

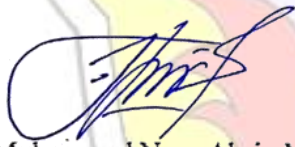
Pembimbing I



Lintang Kironoratri M. Pd

NIDN. 0614129101

Pembimbing II

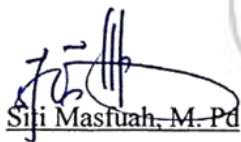


Muhammad Noor Ahsin M. Pd

NIDN. 0605048701

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siji Masfiah M. Pd

NIDN. 0615129001



PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Aditya Nur Aria Sapitri NIM 201833074 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Agustus 2022

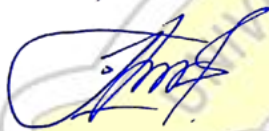
Tim Penguji



Lintang Kironoratri, M. Pd

(Ketua)

NIDN. 0614129101



Muhammad Noor Ahsin, M. Pd

(Anggota)

NIDN. 0605048701



Siti Masfuah, M. Pd

(Anggota)

NIDN. 0615129001



Fina Fakhriyah, M. Pd

(Anggota)

NIDN. 0616098701

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd.Kons.

NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehairat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul Analisis Dampak gawai Terhadap minat Belajar Siswa Kelas V Di SDN Kedungwinong 01 Pati dengan lancar dan tepat waktu. Penulis ingin menyampaikan atasa segala bantuan, bimbingan, saran masukan serta dorongan dari berbagai pihak diantaranya sebagai berikut:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M. Si Rektor Universitas Muria Kudus, Drs. Sucipto, M. Pd. Kons Dekan FKIP Universitas Muria Kudus, dan Siti Masfuah, M. Pd Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
2. Lintang Kironoratri, M. Pd (Pembimbing I) dan Muhammad Noor Ahsin, M. Pd (Pembimbing II) yang telah selalu memberikan arahan, masukan serta motivasi selama penyusunan skripsi berlanngsung.
3. Bapak Abdul Rohman S. Pd Kepala Sekolah SDN Kedungwinong 01 yang telah memberikan izin dan memfasilitasi pelaksanaan penelitian.
4. Ibu Alfina Fatma F. S. Pd Wali Kelas V dan siswa yang telah berkerja sama dan ikut berpartisipasi selama penelitian berlangsung.
5. Seluruh siswa kelas V SDN Kedungwinong 01 yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.

Skripsi penelitian ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu diharapkan adanya kritik dan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan sebagai kontribusi pengembangan ilmu pengetahuan.

Pati, 1 September 2022

Peneliti



Aditya Nur Aria Sapitri

ABSTRAK

SAPITRI, ADITYA NUR ARIA. 2022. **Analisis Dampak Gawai Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Di SDN Kedungwinong 01 Pati.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Lintang Kironoratri M. Pd (2) Muhammad Noor Ahsin M. Pd.

Di era globalisasi yang semakin canggih dan berkembang, sumber daya manusia dituntut untuk mampu menghadapi perkembangan zaman. Akan tetapi anak usia SD belum bisa memanfaatkan gawai dengan tepat dan benar. Penggunaan gawai oleh siswa dan siswi SDN Kedungwinong 01 dan seperti apa proses pembelajaran di kelas dalam mempengaruhi minat belajar siswa, peneliti mengamati masih banyak anak yang masih kurang minat dalam belajar mereka sibuk sendiri tanpa memperhatikan pelajaran yang ada di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana dampak gawai terhadap minat belajar siswa dan menganalisis upaya yang dilakukan guru dan orang tua untuk mengatasi dampak negatif penggunaan gawai pada siswa kelas tinggi di SDN Kedungwinong 01.

Gawai merupakan suatu perangkat canggih yang memiliki fungsi lebih banyak bersifat praktis dan dirancang dengan teknologi yang canggih dan diterima oleh masyarakat di seluruh Negara adalah handphone atau smartphone. Alat komunikasi modern yang memiliki banyak fungsi serta fitur yang berguna untuk membantu dan mempermudah kegiatan manusia. Minat belajar merupakan rasa tertarik terhadap sesuatu, perhatian terhadap aktivitas belajar yang ditunjukkan melalui perubahan perilaku yang menjadi tekun dan bersemangat dalam belajar, minat belajar akan sangat berpengaruh pada hasil belajar.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi dengan sumber data yang diperoleh dari buku, menganalisis jurnal yang relevan atau artikel ilmiah yang berhubungan dengan dampak gawai terhadap minat belajar siswa.

Hasil penelitian menyatakan bahwa ada beberapa anak yang masih minim sekali dengan daya ingatnya terutama pada pembelajaran, hal tersebut bisa dikarenakan atau akibat dari dampak gawai. Dalam hal ini tentunya sebagai seorang guru sudah melakukan berbagai upaya agar anak bisa fokus dan minat untuk belajar. Upaya yang dilakukan guru dengan cara memberi tugas untuk mencari materi di google, melakukan pembelajaran sambil bermain, dan lain sebagainya. Akan tetapi upaya guru untuk membuat anak minat belajar masih nihil, dalam hal ini guru harus melakukan kerja sama dengan orangtua anak untuk membatasi bermain gawai.

Dampak gawai tentunya berdampak buruk bagi anak sekolah dasar, fakta lapangan menemukan hasil bahwa terdapat dua anak yang minim sekali daya ingatnya pada pelajaran akan tetapi sangat pandai dalam memainkan gawai. Guru sudah melakukan berbagai cara atau metode untuk mengatasi dampak tersebut akan tetapi hasilnya masih nihil. Dalam hal ini diperlukan kerja sama antara guru dan orangtua.

Kata Kunci: Dampak Gawai, Minat Belajar Siswa.

ABSTRACT

SAPITRI, ADITYA NUR ARIA. **Analysis of the Impact of Gadgets on High Grade Students' Interest in Learning at SDN Kedungwinong 01 Pati.**

Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Lintang Chironoratri M. Pd (2) Muhammad Noor Ahsin M. Pd.

In the era of globalization that is increasingly sophisticated and developing, human resources are required to be able to face the times. However, elementary school-aged children have not been able to use gadgets properly and correctly. The use of gadgets by students at SDN Kedungwinong 01 and how the learning process in the classroom affects students' interest in learning, researchers observe that there are still many children who are still not interested in learning, they are busy themselves without paying attention to the lessons in class. This study aims to find out how the impact of gadgets on students' interest in learning and analyze the efforts made by teachers and parents to overcome the negative impact of using gadgets on high grade students at SDN Kedungwinong 01.

A gadget is a sophisticated device that has more practical functions and is designed with sophisticated technology and is accepted by people throughout the country. Modern communication tools that have many useful functions and features to help and facilitate human activities. Interest in learning is a sense of interest in something, attention to learning activities shown through behavioral changes that become diligent and enthusiastic in learning, interest in learning will greatly affect learning outcomes.

The type of research used is qualitative using a case study approach. The data collection technique in this study was using observation, interview and documentation techniques with data sources obtained from books, analyzing relevant journals or scientific articles related to the impact of gadgets on student interest in learning.

The results of the study state that there are some children who are still very minimal in their memory, especially in learning, this can be due to or as a result of the impact of gadgets. In this case, of course, as a teacher, he has made various efforts so that children can focus and be interested in learning. Efforts made by the teacher by giving assignments to search for material on google, doing learning while playing, and so on. However, the teacher's efforts to make children interested in learning are still nil, in this case the teacher must cooperate with the child's parents to limit the use of gadgets.

The impact of gadgets certainly has a bad impact on elementary school children, field facts found that there were two children who had minimal memory in lessons but were very good at playing gadgets. Teachers have used various methods or methods to overcome these impacts but the results are still to no avail. In this case, of course, cooperation between teachers and parents is needed.

Keywords: Impact of Devices, Student Learning Interest.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
MOTO DAN PERSEMBAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup.....	6
1.6 Definisi Operasional	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Gawai	9
2.1.2 Hakikat Belajar.....	13
2.1.3 Minat Belajar.....	17

2.2 Kajian Penelitian Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	28
2.4 Kerangka Teori.....	29
BAB III	32
METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1 Tempat dan Waktu Pelaksanaan	32
3.1.1 Tempat Penelitian.....	32
3.1.2 Waktu Penelitian	32
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
3.3 Peranan Penelitian.....	33
3.4 Data dan Sumber Data	34
3.4.1 Data	34
3.4.2 Sumber Data.....	34
3.5 Pengumpulan Data	35
3.6 Keabsahan Data.....	37
3.7 Analisis Data	38
BAB IV	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	40
4.1.1 Sejarah Singkat Berdirinya SDN Kedungwinong 01	40
4.1.2 Visi dan Misi SDN Kedungwinong 01	40
4.1.3 Keadaan Guru Kedungwinong 01	41

4.1.4 Keadaan Siswa SDN Kedungwinong 01	42
4.1.5 Keadaan Sarana dan Prasarana SDN Kedungwinong 01	42
4.1.6 Denah Lokasi SDN Kedungwinong 01	43
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan Hasil Analisis Data	44
4.2.1 Dampak Gawai Terhadap Minat Belajar Rendah	44
4.2.2 Peningkatan Minat Belajar Siswa	49
4.2.3 Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa.....	51
4.2.4 Upaya Guru dalam Mengatasi Dampak Gawai dan Faktor Penghambat Minat Belajar Siswa	54
4.3 Pembahasan.....	56
BAB V	60
SIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Simpulan	60
5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	65



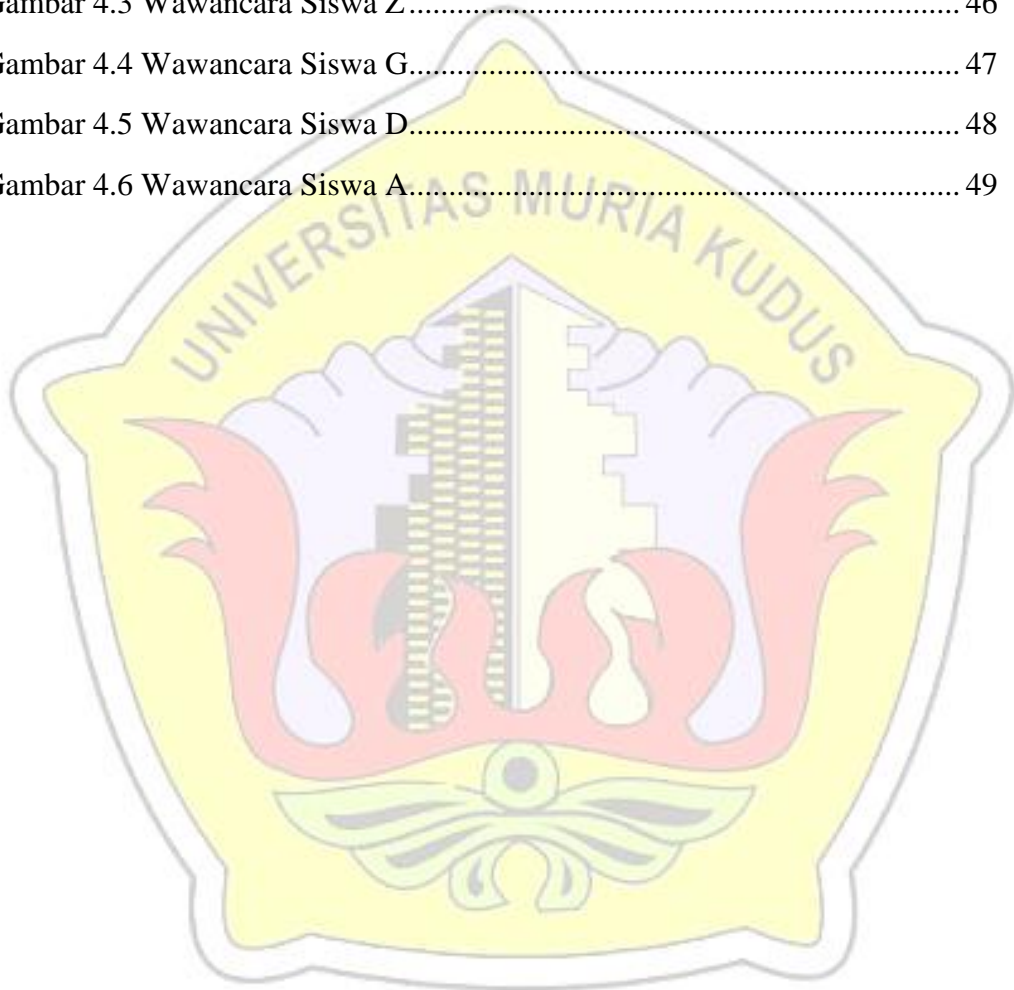
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Relevan.....	24
Tabel 4.1 Data Guru dan Staf SDN Kedungwinong 01	41
Tabel 4.2 Data Siswa SDN Kedungwinong 01	41
Tabel 4.3 Kondisi Sarana dan Alat/Media Belajar.....	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Tahapan Analisis Data	38
Gambar 4.1 Denah Lokasi SDN Kedungwining 01	44
Gambar 4.2 Wawancara Guru AFF	45
Gambar 4.3 Wawancara Siswa Z	46
Gambar 4.4 Wawancara Siswa G	47
Gambar 4.5 Wawancara Siswa D	48
Gambar 4.6 Wawancara Siswa A	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	42
Lampiran 2 Kisi-kisi Observasi Siswa	44
Lampiran 3 Instrumen Observasi Siswa	45
Lampiran 4 Kisi-kisi Observasi Guru	47
Lampiran 5 Instrumen Observasi Guru	48
Lampiran 6 Kisi-kisi Wawancara Siswa	50
Lampiran 7 Instrumen Wawancara Siswa	52
Lampiran 8 Kisi-kisi Wawancara Guru	64
Lampiran 9 Instrumen Wawancara Guru	66
Lampiran 10 Catatan Hasil Observasi	76
Lampiran 11 Catatan Hasil Wawancara Guru	78
Lampiran 12 Catatan Hasil Wawancara Siswa	82
Lampiran 13 Dokumentasi	101

