

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Saleh. 2006. Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif di Sekolah Dasar. Jakarta : Depdiknas.
- Achmad, D.S (1991). Aku Pandai Mengarang. Jakarta : PT Edu Media.
- Alek & Achmad. (2011). Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Jakarta : Kencana Predana Media Grup.
- Ariyanti, R (2019). Pengertian Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI).
Jurnal Bahasa dan Sastra.
- Artati, Y. Budi. (2008). Kreatif Menulis. Klaten : Intan Pariwara.
- Ayudia., Suryanto, Edi., Waluyo, Budhi. 2016. Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Penulisan Laporan Observasi. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*.
- Badudu, J.S. (1985). Cakrawala Bahasa Indonesia. Jakarta : Balai Pustaka.
- Bahtiar, Ahmad dan Fatimah.2014. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi Bogor : In Media.
- Bipo, Yohana.(2020). Analisis Kesalahan Ejaan Pada Karangan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi. Universitas Sanata Dharma.
- Budianto, David. (2019). Analisis Tanda Baca dan Ejaan yang Disempurnakan (EYD) Dalam Karangan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Di MI AL-Islam Kota Bengkulu. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN).
- Dalman, (2015). Keterampilan Menulis. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Dendy Suggiono,dkk.2010.Kamus Besar Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gantametrika dkk. (2016). Kesalahan Berbahasa Penggunaan EYD. Solo : Genta Smart Publisher.
- Gereda, Agustinus. (2012). Bahasa Indonesia : Meningkatkan Keterampilan Menyimak, Berbicara, Membaca, dan Menulis. Malang : Elang Mas.
- Hastuti PH,S. (2003). Sekitar Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia. Yogyakarta : Mitra Gama Widya.

- Kanzunnudin, Mohammad. (2017). Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Yogyakarta : Magnum Pustaka Utama.
- Kismawati, Utari., Sumarwati., Wardhani, Nugraheni Eko. 2018. Bentuk, Faktor Penyebab, dan Upaya Mengatasi Kesalahan Berbahasa pada Karangan Deskripsi Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 3(4)
- Komariah, titik. (2008). Belajar Mengarang. Semarang. Aneka Ilmu.
- Lasiratan, Wati (2019). Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan Pada Teks Dialog Siswa Kelas VII C Di SMP Negeri 4 Tolitoli.
- Listyorini, A. (2005). Berbagai Kesalahan Dalam Pangesti Wiedarti (Ed). Menuju Budaya Menulis: Suatu Bunga Rampai (hlm.35- 41). Yogyakarta. Tiara Wacana.
- Lutfianti, Kartika Dewi.(2020). Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia Pada Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas VIII SMP. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Marsella (2017). Analisis Kesalahan Penulisan Kata Despan Pada Karangan Eksposisi Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Aitam Palembang. Skripsi. Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.
- Meliono, M.Anton.(1990).Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan. Jakarta : Balai Pustaka.
- Mohamad Yunus. (2008). Modul Keterampilan Menulis. Universitas Terbuka.
- Moleong, Lexy J. (2010). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Nofiandari, Yasinta. (2015). Analisis Kesalahan Ejaan Pada Skripsi Mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pateda, Mansoer.(1989). Analisis Kesalahan. Flores : Nusa Indah.
- Prastiwi, Dian Nur. (2012). Analisis Kesalahan Penulisan Ejaan Pada Karangan Siswa Kelas VII SMP N 2 Depok. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prastowo, Andi.(2012). Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian. Jogjakarta : Ar-ruzzemedia.

- Riyanto, Yatim. (2010). Metodologi Penelitian Pendidikan. Surabaya : Penerbit SIC.
- Semi, Athar. (2013). Menulis Efektif. Padang : Angkasa Raya.
- Slamet St. Y. (2014). Problematika Berbahasa Indonesia dan Pembelajarannya Edisi 2. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Sofan, A. (2013). Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013. Jakarta : PT Prestasi Pustakarya.
- Sudaryanto. 2016. Metode dan Teknik Analisis Bahasa : Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan secara Linguistik. Yogyakarta : Sanata Dharma University Press.
- Sudiara, I Nyoman Seloka. (2002). Upaya Meminimalkan Kesalahan Bahasa Tulis Siswa melalui Aktivitas Menganalisis Kesalahan dalam Pembelajaran Menulis.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R &D. Bandung : Alfabeta.
- Sukyadi, Didi. (2005). Kesalahan Sintaksis dalam Tulisan Pebelajar Bahasa Inggris dan Upaya Perbaikannya melalui Teknik Menulis Kolaboratif. *Jurnal Ilmu Pendidikan Juni*, 12 (2)
- Sunendar, dadang.(2018). Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Suparno dkk. (2007). Keterampilan Dasar Menulis. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Suparno, dan Muhammad Yunus. (2007). Panduan Kreatif Bahasa Indonesia Untuk SMP Keals VIII. Bogor : Yudistira.
- Tarigan Henry Guntur. (2011). Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung : Angkasa Bandung.
- Utari, Sumarwati. (2018). Penerapan Pendekatan Proses 5 Fase untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Menulis pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Wacana Akademika*, 7 (3), 623-638.
- Wibowo, Wahyu. (2001). Manajemen Bahasa Pengorganisasian Karangan Pragmatik dalam Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa dan Praktisi Bisnis. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Yeti Mulyati,dkk. (2010). Materi Pokok Keterampilan Berbahasa Indonesia.

Jakarta : Universitas Terbuka.

Zainurrahman.(2011). Menulis dari Teori Hingga Praktik. Bandung :Alfabeta.

