

SKRIPSI



**PENGGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA PINTAR TERHADAP HASIL
BELAJAR TEMA 7 SUBTEMA KELAS IV
SDN 04 HADIPOLO KUDUS**

Oleh:

RAHMA WIDI ARDIANINGTYAS
NIM 201833064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**PENGGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA PINTAR TERHADAP HASIL
BELAJAR TEMA 7 SUBTEMA 2 KELAS IV
SDN 04 HADIPOLO KUDUS**

Skripsi

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Meperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Rahma Widi Ardianingtyas

NIM 201833064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *PENGGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA PINTAR TERHADAP HASIL BELAJAR TEMA 7 SUBTEMA 2 KELAS IV SDN 04 HADIPOLO KUDUS* oleh Rahma Widi Ardianingtyas NIM 201833064 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 05 Agustus 2022

Pembimbing I



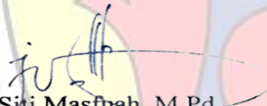
Ika Ari Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0607018801

Pembimbing II



Diana Ermawati, M.Pd.
NIDN. 0627039105

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfiah, M.Pd.
NIDN. 0615129001



PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Penggunaan Media Ular Tangga Pintar Terhadap Hasil Belajar Tema 7 Subtema 2 Kelas IV SDN 04 Hadipolo Kudus* oleh Rahma Widi Ardianingtyas NIM 201833064 ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 22 Agustus 2022

Tim Penguji



Ika Ari Pratiwi, M.Pd. Ketua
NIDN. 0607018801



Diana Ermawati, M. Pd. Anggota
NIDN. 0006108503



Sekar Dwi Ardianti, M.Pd. Anggota
NIDN. 0623119001



Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd. Anggota
NIDN. 0615037901

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. “Jangan menilai saya dari kesuksesan, tetapi nilai saya dari seberapa sering saya jatuh dan berhasil bangkit kembali.” – Nelson Mandela
2. Cukupilah ALLAH sebagai penolong kami, dan ALLAH adalah sebaikbaiknya pelindung. (*Q.S Ali-Imran ayat 173*)

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas segala rahmat dan kemudahan yang telah Allah SWT berikan sehingga penelitian pada tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Diri Sendiri, sebagai bentuk pembuktian bahwa saya mampu menyelesaikan tugas akhir untuk mendapatkan gelar sarjana S1 PGSD. Skripsi ini saya buat dengan penuh semangat dan tanggung jawab. Semangat terus untuk diri saya agar dapat terus berproses dan terus belajar. Semoga ilmu yang saya dapat dari gelar sarjana ini dapat bermanfaat untuk semuanya. Aamiin.
2. Kedua orang tua saya (Bapak Sunardi dan Ibu Kusmarlinah Indriani) yang senantiasa memberikan semangat, bimbingan, dan do'a. Mereka adalah semangatku dalam menjalani kehidupan. Karena mereka saya bisa menuntut ilmu sampai ke bangku perkuliahan hingga mendapatkan gelar sarjana. Terima kasih untuk babah dan ibuku yang telah menjadi semangatku.
3. Kakak terbaikku Ilyuna Rizky Ardianingtyas, kakak iparku Muhammad Nur Auliya Himawan dan Adikku tersayang Fatiya Ramadhani Ardianingtyas yang selalu mendengarkan keluh kesahku, memberikan semangat, doa, dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi.
4. Bapak/Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus, terutama dosen pembimbing saya Ibu Ika Ari Pratiwi, M.Pd dan Ibu Diana Ermawati, M. Pd, yang telah membimbing

saya dan memberikan pengarahan dengan sepenuh hati sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Orang tersayang yaitu calon suami (Muhammad Fani Fil Irawan) yang senantiasa memberikanku semangat, doa, dan dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Teman-teman pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2018 yang saling menguatkan satu sama lain, selalu menyemangati, membantu, serta memberikan dukungan untuk menyelesaikan tugas akhir dijenjang strata satu ini.
7. Sahabat saya Yuli, Tarisa, Prima, Andre, Andi, Syahid, Mifta dan teman-teman saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, ucapan terima kasih peneliti berikan kepada teman-teman sebagai bentuk penghargaan kepada teman-teman yang telah memberikan semangat dan selalu menemani di setiap prosesnya dalam menyelesaikan tugas akhir di jenjang strata satu ini. Terima kasih teman-temanku.
8. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan, arahan dan juga kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penggunaan Media Ular Tangga Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 7 Subtema 2 Kelas IV SDN 04 Hadipolo Kudus”** ini.

Selesainya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyaknya bantuan, masukan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan, untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Ika Ari Pratiwi, M.Pd (Pembimbing I) dan Diana Ermawati, M.Pd. (Pembimbing II) yang telah dengan sabar membimbing saya serta memberikan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan.
6. Babah, Ibu, Kakak, Adik dan Saudara yang telah memberikan do'a terbaik dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Guru dan siswa SDN 04 Hadipolo Kudus sebagai lokasi penelitian.
8. Calon suamiku Muhamad Fanifil Irawan yang selalu memberikan semangat doa dan dukungan.
9. Sahabat saya Yuli, Tarisa, Prima, Mifta Andre, Andi dan Syahid yang telah memberikan dukungan.
10. Teman-teman dan keluarga besar PGSD angkatan 2018.

11. Semua pihak yang telah membatu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.
12. Almamater Universitas Muria Kudus.

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, 13 Juli 2022

Peneliti



Rahma Widi Ardianingtyas
NIM. 201833064



ABSTRACT

Ardianingtyas, Rahma Widi. 2021. "Use of Smart Snakes and Ladders Media on Social Studies Learning Outcomes for Class IV SDN 04 Hadipolo Kudus". Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor (I) Ika Ari Pratiwi, M. Pd (II) Diana Ermawati, M. Pd

Keywords: *Smart Snakes and Ladders Media, Learning Outcomes, Theme 7 Subtheme 2.*

Student learning outcomes become a measure of student success in the learning process. One of the supporting learning for students is the media. Facts show that students have problems in capture material because the teacher given study still conventional, and the delivery of material is only through the lecture method. So the impact on student learning outcomes are less satisfactory. The purpose of this reserch to determine the effectiveness and to determine the magnitude of the increase in student learning outcomes using the Smart Ladder Snakes and Ladders media on social studies and Indonesian class IV content at SDN 04 Hadipolo Kudus.

The smart snake and ladder media is a learning media with the concept of a snake and ladder game, but at certain pedestal numbers leading to the finish there are Pin Cards and Tar Cards. The design of this media is adapted to the material of Theme 7 Sub-theme 2 The Beauty of Cultural Diversity in my Country, which contains social studies and Indonesian language lessons. The media will affect student learning outcomes in Theme 7 Sub-theme 2

This study uses the *Quantitative Experiment* method with the type of *One group Pretest-Posttest Design*. The subjects in this study were all fourth grade students of SDN 04 Hadipolo Kudus, totaling 33 students with a *non-probability sampling* technique of saturated sample. The result collection used are observation, interviews, and documentation. Result analysis in this study used the *Expert Judgment* validity, *Paired Sample T-Test* and *N-Gain* tests.

The results of this study indicate that use of the Smart Snakes and Ladders Media Theme 7 Sub-theme 2 in fourth grade students of SDN 04 Hadipolo Kudus is effectively used in learning and is proven to improve student learning outcomes. The statement was obtained from the results of the Paired Sample T-Test and the N-Gain test on the SPSS version 26 application. Based on these tests, the results of the Paired Sample T-Test test with a significance of 0.000 means that H_0 is rejected and H_a is accepted, while the results of the N-Gain test are 80.4%, which means H_0 is rejected and H_a is accepted.

The conclusions of this study are: (1) Use the Smart Snakes and Ladders media is proven to be effective in learning Theme 7 Sub-theme 2 content for Social Studies and Indonesian Language lessons for fourth grade students at SDN 04 Hadipolo Kudus, (2) There is an increase the student learning outcomes by using the media of Snakes and Ladders Smart Theme 7 Sub-theme 2 content of social studies and Indonesian lessons for fourth grade students of SDN 04 Hadipolo Kudus by 80.4%. Based on these conclusions, suggestions from researchers that involve the use of media in the learning process are needed because the media can support the learning process.

ABSTRAK

Ardianingtyas, Rahma Widi, 2021. *Penggunaan Media Ular Tangga Pintar Terhadap Hasil Belajar Tema 7 Subtema 2 Kelas IV SDN 04 Hadipolo Kudus*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Ika Ari Pratiwi, M. Pd (II) Diana Ermawati, M. Pd

Kata Kunci : *Media Ular Tangga Pintar, Hasil Belajar, Tema 7 Subtema 2*

Hasil belajar siswa menjadi tolak ukur keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran. Salah satu penunjang pembelajaran untuk siswa yaitu media. Fakta di lapangan menunjukkan bahwa siswa memiliki permasalahan dalam menangkap materi yang diberikan oleh guru karena pembelajaran masih bersifat konvensional, dan penyampaian materi hanya melalui metode ceramah. Sehingga berdampak pada hasil belajar siswa yang kurang memuaskan. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui keefektifan dan untuk mengetahui besar peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan media Ular tangga Pintar pada muatan IPS dan Bahasa Indonesia kelas IV SDN 04 Hadipolo Kudus.

Media ular tangga pintar adalah media pembelajaran yang berkonsep permainan ular tangga namun pada nomor alas tertentu menuju ke finisih terdapat Kartu Pin dan Kartu Tar. Desain media ini disesuaikan dengan materi Tema 7 Subtema 2 Indahnya Keragaman Budaya Negriku muatan pelajaran IPS dan Bahasa Indonesia. Media tersebut akan berpengaruh pada hasil belajar siswa pada Tema 7 Subtema 2.

Penelitian ini menggunakan metode Kuantitatif Eksperimen dengan jenis *One group Pretest-Posttest Design*. Subjek pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV SDN 04 Hadipolo Kudus yang berjumlah 33 siswa dengan teknik pengambilan sampel *non-probability sampling* jenis sampel jenuh. Pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan uji validitas *Expert Judgement*, uji *Paired Sample T-Test* dan uji *N-Gain*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media Ular Tangga Pintar Tema 7 Subtema 2 pada siswa kelas IV SDN 04 Hadipolo Kudus efektif digunakan dalam pembelajaran dan terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pernyataan tersebut diperoleh dari hasil uji *Paired Sample T-Test* dan uji *N-Gain* pada aplikasi *SPSS versi 26*. Berdasarkan pengujian tersebut diperoleh hasil uji *Paired Sample T-Test* dengan signifikansi 0,000 yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, sedangkan hasil uji *N-Gain* yaitu sebesar 80,4% yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.

Simpulan dari penelitian ini yaitu: (1) Penggunaan media Ular Tangga Pintar terbukti efektif digunakan dalam pembelajaran Tema 7 Subtema 2 muatan pelajaran IPS dan Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SDN 04 Hadipolo Kudus, (2) Terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan media Ular Tangga Pintar Tema 7 Subtema 2 muatan pelajaran IPS dan Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SDN 04 Hadipolo Kudus sebesar 80,4%. Berdasarkan simpulan tersebut saran dari

peneliti yaitu melibatkan penggunaan media pada proses pembelajaran diperlukan karena media dapat menunjang proses pembelajaran.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	2
PENDAHULUAN.....	2
1.1 Latar Belakang.....	2
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Ruang Lingkup	10
1.6 Definisi Operasional.....	11
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	12
2.1 Kajian Pustaka	12
2.2 Penelitian Relevan.....	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	25
2.4 Hipotesis Penelitian	28
BAB III.....	28
METODELOGI PENELITIAN.....	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.2 Rancangan Penelitian.....	28
3.3 Populasi dan Sampel.....	30
3.4 Pengumpulan Data.....	31
3.5 Instrumen Penelitian	32
3.6 Uji Validitas.....	34
3.7 Hipotesis Statistik	37
BAB IV.....	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38

4.1	Deskripsi Data	38
4.1.1	Deskripsi Data Pretest	39
4.1.2	Deskripsi Kegiatan Hari Kedua dan Data Posttest.....	42
4.2	Hasil Penelitian.....	45
4.2.1	Uji Normalitas	45
4.2.2	Uji Homogenitas	46
4.2.3	Uji Paired Sample T-Test.....	47
4.2.4	Uji Normalitas Gain (N-Gain)	48
4.3	Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	48
4.3.1	Pengaruh Penggunaan Media Ular Tangga Pintar	49
4.3.2	Besar Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media	51
BAB V	63
	KESIMPULAN DAN SARAN	63
5.1	Kesimpulan.....	63
5.2	Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	69



DAFTAR TABEL

Tabel1.1KD dan Indikator Bahasa Indonesia	26
Tabel 1.2 KD dan Indikator IPS	26
Tabel3.1 One Group Pretest-Posttest Design	42
Tabel 3.2 Rancangan Penelitian	43
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas	49
Tabel3.4 Kriteria N-Gain	51
Tabel4.1Jumlah Siswa Kelas IV SDN 04 Hadipolo Kudus.....	52
Tabel4.2 Hasil Uji Validitas Expert Judgement	53
Tabel4.3Data Frekuensi Nilai Pretest	60
Tabel4.4 Distribusi Hasil Nilai Pretest Siswa Kelas IV	61
Tabel4.5 Data Frekuensi Nilai Posttest	68
Tabel 4.6 Distribusi Nilai Posttest Siswa	68
Tabel 4.7 Uji Normalitas Shapiro-Wilk	69
Tabe 4.8 Uji Homogentitas	70
Tabel4.9 Uji Paired Sample T-Test	71
Tabel 4.10 Uji N-Gain.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain Alas Ular Tangga	28
Gambar 2.2 Desain Kartu Pin	29
Gambar 2.3 Desain Kartu	29
Gambar 2.4 KerangkaBerpikir	26
Gambar4.1 SiswaMengerjakan Soal Pretest	54
Gambar4.2 Pengenalan Media Ular Tangga Pintar	54
Gambar 4.3 Siswa Menggunakan Media Ular Tangga Pintar	57
Gambar 4.4 Siswa Menggunakan Media Ular Tangga Pintar	63
Gambar4.5 Siswa Membacakan Kartu Pin atau Tar	66
Gambar 4.6 Siswa Mengerjakan Soal Posttest	66



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	69
Lampiran 1 Jadwal Penelitian	70
Lampiran 2 Lembar Observasi Studi Pendahuluan.....	71
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara Guru	73
Lampiran 4 Lembar Wawancara	74
Lampiran 5 Daftar Nama Obyek.....	76
Lampiran 6 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Pendahuluan.....	78
Lampiran 7 Desain Media Ular Tangga Pintar	80
Lampiran 8 Lembar Validasi 1	81
Lampiran 9 Lembar Validasi 2	84
Lampiran 10 RPP Pertemuan 1	87
Lampiran 11 Kisi-Kisi Soal Pretest.....	93
Lampiran 12 Soal Pretest	98
Lampiran 13 Kunci Jawaban Pretest.....	107
Lampiran 14 Materi Pertemuan 1	109
Lampiran 15 LKS 1.....	112
Lampiran 16 RPP Pertemuan 2.....	116
Lampiran 17 Materi Pertemuan 2	121
Lampiran 18 LKS 2.....	124
Lampiran 19 Kisi-Kisi Posttest.....	129
Lampiran 20 Soal Posttest.....	134
Lampiran 21 Kunci Jawaban Posttest	144
Lampiran 22 Hasil Nilai Pretest.....	146
Lampiran 23 Hasil Nilai Posttest	147
Lampiran 24 Nilai Aspek Keterampilan Siswa.....	148
Lampiran 25 Uji Normalitas	150
Lampiran 26 Uji Homogenitas.....	151
Lampiran 27 Uji Paired Sample T-Test	152
Lampiran 28 Uji N-Gain	153
Lampiran 29 Hasil Pengerjaan LKS 1 Siswa.....	155
Lampiran 30 Hasil Pengerjaan LKS 2 Siswa.....	158
Lampiran 31 Hasil Pengerjaan Pretest Siswa.....	162

Lampiran 32 Hasil Pengerjaan Pretest Siswa.....	174
Lampiran 33 Hasil Pengerjaan Posttest Siswa	186
Lampiran 34 Hasil Pengerjaan Posttest Siswa	198
Lampiran 35 Dokumentasi Penelitian Hari Pertama.....	210
Lampiran 36 Dokumentasi Penelitian Hari Kedua	214
Lampiran 37 SK Skripsi.....	219
Lampiran 38 Surat Permohonan Observasi.....	220
Lampiran 39 Surat Ijin Penelitian	221
Lampiran 40 Surat Pencatatan Ciptaan.....	222
Lampiran 41 Lembar Bimbingan (Pembimbing 1).....	224
Lampiran 42 Lembar Bimbingan (Pembimbing 2).....	227
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	231

