

SKRIPSI



**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM TRADISI BARIKAN
DI DUKUH KARANG GEMPOL**

Oleh:

RUSIANA AFDHILA

NIM. 201833201

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM TRADISI BARIKAN
DI DUKUH KARANG GEMPOL**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

RUSIANA AFDHILA

NIM. 201833201

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. “Di setiap kesulitan pasti ada kemudahan.”- QS. Al-Insyirah:6
2. “Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.”- Ridwan Kamil

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua saya tercinta yaitu Alm. Bapak Achmad Damami dan Ibu Rupi'ah, dan juga Bapak H. Ali Badrudin, S.E dan Ibu Murniatun yang selalu memberikan support dan do'a.
2. Keluarga saya yaitu adik saya, keluarga bapak dan ibu saya tercinta yang telah memberikan support, do'a dan semangat untuk saya.
3. Dosen pembimbing saya yaitu Bapak Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A dan Ibu Imaniar Purbasari, M.Pd. yang telah membimbing dan mengarahkan saya dalam mengerjakan skripsi.
4. Sahabat terdekat saya yang selalu memberikan support dan do'a.
5. Keluarga besar kelas XII IPS 5 SMA N 1 Kayen Angkatan 2018 yang telah memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi saya.
6. Keluarga besar kelas F PGSD UMK Angkatan 2018 dan teman-teman seperjuangan yang telah berbagi ilmu dan memberi semangat dalam mengerjakan skripsi.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM TRADISI BARIKAN DI DUKUH KARANG GEMPOL* oleh Rusiana Afdhila NIM 201833201 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 29 Agustus 2022

Pembimbing I



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

NIDN. 0623038604

Pembimbing II



Imaniar Purbasari, M.Pd.

NIDN. 0619128801

Mengetahui,

Ka. Prodi PGSD



Siti Masfiah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

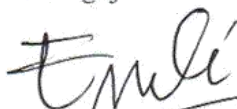


PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Tradisi Barikan di Dukuh Karang Gempol* oleh Rusiana Afdhila NIM 201833201 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 31 Agustus 2022

Tim Penguji



Dr. Erik Adina Ismaya, S.Pd., M.A.,
NIDN. 0623038604

Ketua



Imaniar Purbasari, M.Pd.,
NIDN. 0619128801

Anggota



Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.,
NIDN. 0615037901

Anggota




Santoso, S.Pd., M.Pd.,
NIDN. 0608038502

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Tradisi Barikan di Dukuh Karang Gempol”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Pada kesempatan kali ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs.Sucipto, M.Pd.,Kons. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan fasilitas dan layanan akademik.
4. Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. selaku dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sampai terselesainya skripsi ini.
5. Imaniar Purbasari, M.Pd. selaku dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sampai terselesainya skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah mengajarkan banyak ilmu kepada penulis.
7. Agus Riyanto, S.H., M.M. selaku Kepala Desa Kayen yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Dukuh Karang Gempol, Desa Kayen.
8. Bapak Sarjono selaku Ketua RT 4 RW 5 Dukuh Karang Gempol, Desa Kayen yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Dukuh Karang Gempol, Desa Kayen RT 4 RW 5.

9. Warga Dukuh Karang Gempol, Desa Kayen RT 4 RW 5 yang telah ikut berpartisipasi dan membantu memberikan izin dalam penelitian ini.
10. Anak-anak di Dukuh Karang Gempol, Desa Kayen RT 4 RW 5 yang telah ikut berpartisipasi dan membantu dalam penelitian ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tentu masih mempunyai banyak kekurangan. Oleh karena itu, diperlukan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan referensi bagi pembacanya.

Pati, 20 Juli 2022

Penulis



Rusiana Afdhila

ABSTRAK

Afdhila, Rusiana. 2022. *Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Tradisi Barikan di Dukuh Karang Gempol*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. (2) Imaniar Purbasari, M.Pd.

Kata Kunci: Nilai, Pendidikan Karakter, Tradisi Barikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pelaksanaan tradisi barikan di Dukuh Karang Gempol, menganalisa nilai-nilai pendidikan karakter yang ada dalam pelaksanaan tradisi barikan di Dukuh Karang Gempol dan mengetahui implementasi tradisi barikan pada proses pembelajaran.

Pendidikan karakter merupakan pendidikan yang mengembangkan nilai karakter serta pendidikan moral dan akhlak yang harus diajarkan, diterapkan, dan dilaksanakan oleh manusia agar dapat menjadikan manusia yang baik dalam akhlak dan budi pekertinya. Tradisi barikan ialah serangkaian dari upacara selamatan sedekah bumi atau tolak bala yang dilaksanakan satu tahun sekali pada saat musim kemarau sesuai dengan kalender Jawa. Namun, tradisi barikan di Dukuh Karang Gempol ini dilaksanakan secara rutin setiap satu bulan sekali yang dilakukan setiap sore menjelang Jumat wage tepatnya di RT 04 RW 05 Gang Nakula.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi. Penelitian ini dilakukan di Dukuh Karang Gempol RT.04 RW. 05 Desa Kayen Kecamatan Kayen Kabupaten Pati. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data primer diperoleh dari hasil observasi dan wawancara kepada tokoh agama, tokoh masyarakat dan warga Dukuh Karang Gempol. Sedangkan sumber data sekunder diperoleh dari hasil dokumen pendukung. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Dalam penelitian ini, triangulasi teknik dilakukan dengan cara menggabungkan data yang diterima dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan triangulasi sumber dilakukan dengan menggabungkan data hasil wawancara dari berbagai narasumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses pelaksanaan tradisi barikan ini dimulai dari berkumpul bersana, meletakkan sesaji, berdoa, berebut dan berbagi. Dalam tradisi barikan ini terdapat nilai keagamaan, nilai jujur, nilai toleransi, nilai peduli lingkungan, nilai peduli sosial, nilai bersahabat, nilai tanggung jawab. Selain itu juga, implementasi dari tradisi barikan pada proses pembelajaran ini adalah dengan didokumentasikan melalui foto dan video lewat handphone dan dikemas dengan baik dan menarik, sehingga dapat diterapkan kepada anak bahwa di sekitar ada sebuah kebudayaan yang harus dijaga dan dilestarikan. Dan implementasi dari tradisi barikan pada proses pembelajaran ini juga dapat diceritakan melalui teman agar mengetahui bahwa di sekitar ada sebuah kebudayaan tradisi yang harus dijaga dan dilestarikan.

ABSTRACT

Afdhila, Rusiana. 2022. *Values of Character Education in the Barikan Tradition in Hamlet Karang Gempol*. Thesis. Primary teacher education. Faculty of Teacher Training and Science Education. Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. (2) Imaniar Purbasari, M.Pd.

Keywords: Values, Character Education, Barikan Tradition.

This study aims to describe the process of implementing the barikan tradition in Indonesia Hamlet of Karang Gempol, knowing the values of character education that exist in implementation of the barikan tradition in Hamlet of Karang Gempol and knowing the implementation of the tradition put in the learning process.

Character education is education which develops character values as well as moral and moral education that must be taught, applied, and implemented by humans in order to make good humans in morals and character. The barikan tradition is a series of almsgiving ceremonies earth or reject reinforcements which is carried out once a year during the dry season according to with the Javanese calendar. However, the barikan tradition in Karang Gempol Hamlet is carried out routinely once a month which is carried out every afternoon before the Friday wage to be exact at RT 04 RW 05 Gang Nakula.

This study uses a qualitative research method with an ethnographic approach. This research was conducted in Hamlet Karang Gempol RT.04 RW. 05 Kayen Village District Pati Regency Kayen. This research uses data collection techniques in the form of: observation, interview, and documentation. Primary data sources are obtained from observations and interviews with religious leaders, community leaders and residents of Hamlet Karang Gempol. While the secondary data sources obtained from the results of supporting documents. Test the validity of the data using technical triangulation and source triangulation. In this research, Technical triangulation is done by combining the data received from the results observation, interview, and documentation. While source triangulation is done by combining data from interviews from various sources.

The results of this study indicate that the process of implementing this barikan tradition starting from gathering together, putting offerings, praying, fighting and sharing. In In this barikan tradition there are religious values, honest values, tolerance values, caring values environment, social care value, friendly value, responsibility value. Aside from that, the implementation of the barikan tradition in this learning process is by documented through photos and videos via cellphones and packaged properly and interesting, so that it can be applied to children that there is a culture around which must be protected and preserved. And the implementation of the barikan tradition in the process this learning can also be told through friends so that they know that there are people around them a cultural tradition that must be maintained and preserved.

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
LOGO.....	ii
SAMPUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
A. Deskripsi Konseptual	7

1. Kebudayaan	7
2. Nilai Pendidikan Karakter	10
3. Sistem Kepercayaan	16
4. Tradisi Barikan.....	18
B. Kajian Penelitian Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	26
BAB III.....	29
METODOLOGI PENDIDIKAN	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
1. Tempat Penelitian.....	29
2. Waktu Penelitian	29
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
C. Peranan Peneliti	30
D. Data dan Sumber Data	30
1. Data.....	30
2. Sumber Data	30
E. Pengumpulan Data.....	31
1. Observasi.....	31
2. Wawancara	31
3. Dokumentasi	32
F. Keabsahan Data	32
G. Analisis Data.....	33
BAB IV.....	35
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	35

1. Profil Desa Kayen.....	35
2. Visi dan Misi	35
3. Luas dan Letak Wilayah.....	36
4. Orbitasi.....	37
5. Penduduk	37
B. Hasil dan Pembahasan.....	37
1. Proses Pelaksanaan Tradisi Barikan.....	55
2. Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Tradisi Barikan	65
3. Implementasi Tradisi Barikan pada Proses Pembelajaran.....	89
BAB V.....	93
SIMPULAN DAN SARAN	93
A. Simpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	213

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Kajian Penelitian Relevan25



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	27
Gambar 3.1 Tahapan Analisis Data	34
Gambar 4.1 Peta Desa Kayen	36
Gambar 4.2 Wawancara dengan Bapak Karmijan	40
Gambar 4.3 Wawancara dengan Bapak Sarjono	41
Gambar 4.4 Wawancara dengan Bapak Suradi	42
Gambar 4.5 Wawancara dengan Bapak Agus Riyanto.....	44
Gambar 4.6 Wawancara dengan Ibu Reni Fitriyaningsih.....	45
Gambar 4.7 Mempersiapkan Karpét	57
Gambar 4.8 Mengumpulkan Shodaqoh Wajib	57
Gambar 4.9 Berkumpul bersama	59
Gambar 4.10 Meletakkan Makanan Sesaji	60
Gambar 4.11 Berdoa.....	61
Gambar 4.12 Berebut dan Berbagi	62
Gambar 4.13 Berdoa Bersama.....	69
Gambar 4.14 Mengumpulkan Khas Wajib	72
Gambar 4.15 Toleransi dalam Berpakaian	75
Gambar 4.16 Berangkat Tepat Waktu	77
Gambar 4.17 Membersihkan Tempat	80
Gambar 4.18 Memberi Makanan	83

Gambar 4.19 Saling Berkomunikasi Antar Warga85

Gambar 4.20 Menjalankan Kewajiban Melaksanakan Tradisi Barikan88

Gambar 4.21 Tokoh Agama Memimpin Doa88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan.....	101
Lampiran 2. Kisi-kisi Observasi Tradisi Barikan.....	104
Lampiran 3. Pedoman Observasi Tradisi Barikan.....	105
Lampiran 4. Kisi-kisi Wawancara Tradisi Barikan	106
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Tradisi Barikan	107
Lampiran 6. Hasil Observasi Tradisi Barikan	110
Lampiran 7. Hasil Wawancara Tradisi Barikan	128
Lampiran 8. Hasil Dokumentasi Penelitian.....	204
Lampiran 9. Surat Permohonan Izin Penelitian	213
Lampiran 10. Surat Pernyataan Melaksanakan Penelitian.....	214
Lampiran 11. Surat Keterangan LOA.....	215
Lampiran 12. Surat Pernyataan	217