

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Model Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Beroreintasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Adisusilo, Satardo. (2012). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Adzim, Fauzil. (2018). *Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Tradisi Tahlilan di Desa Sraten Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang*. Skripsi. Salatiga: IAIN Salatiga.
- Agung, Putry. (2018). Pengembangan Model Pendidikan Karakter Peduli Sosial Melalui Metode Bermain Peran di TK Tunas Mekar Indonesia Bandar Lampung. *Jurnal Caksana Pendidikan Anak Usia Dini* Vol. 1. No.2.
- Agustina, Erik Aditia Ismaya, Deka Setiawan. (2021). Makna Tradisi Barikan Bagi Pendidikan Karakter Anak Desa Sedo Demak. *Jurnal Educatio*. Vol. 7. No. 3.
- Ainullah, Nurla Isna. (2011). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Laksana.
- Amin, M.M. (2015). *Pendidikan Karakter Anak Edisi 2*. Yogyakarta: Calpulis.
- Amri, Sofan, dkk. (2011). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran: Strategi Analisis dan Perkembangan Karakter Siswa dalam Proses Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Armen. (2015). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Asyari, Muchamad Munawir, Erik Aditia Ismaya, dan Muhammad Noor Ahsin. (2021). Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Tradisi Apitan Masyarakat Singocandi Kudus t. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Vol. 2. No.1.

- Candra, Wahyu, Deka Setiawan, and Nur Fajrie. (2020). Perkembangan Sikap Sosial Anak melalui Proses Apresiasi terhadap Tradisi Sambatan di Desa Dermolo, Jepara. *Jurnal Didaktika*. Vol. 3. No. 1.
- Damayanti, Fifi, Agung Murti Nugroho, dan Hery Santosa. (2017). Ruang Budaya Barikan di Desa Sumber Polaman Lawang Jawa Timur. *Jurnal RUAS*. Vol. 15. No. 1.
- Dillistone, F.W. (2002). *The Power Of Symbols*. Yogyakarta: Kanisius.
- Elviana, Premita Sari Octa. (2017). Pembentukan Sikap Mandiri dan Tanggung Jawab Melalui Penerapan Metode Sosiodrama dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*. Vol. 3. No. 1.
- Fathurrohman, Pupuh, dkk. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter, Konsep, dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hanum, Azizah, dan Ayu Meilinda. (2019). Studi Karakterisasi Bersahabat/Komunikatif Pada Siswa SMPN 18 Kota Jambi. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. Vol. 9. No. 2.
- Haris, Abdul, Lutfi Bagus Subagio, Fajar Santoso, dan Neni Wahyuningtyas. (2018). Perubahan Sosial Ekonomi Masyarakat Desa Karangwidoro Pasca Alih Fungsi Lahan Pertanian ke Perumahan. *Jurnal Pendidikan Geografi*. Vol. 5. No. 2.
- Harsojo. (1998). *Pengantar Antropologi*. Bandung: Bina Cipta.
- Herawati, N. (2012). Kearifan Lokal Bagian Budaya Jawa. *Jurnal Magistra*. 64-70.
- Herusantot, B. (2008). *Symbolisme Jawa*. Yogyakarta: Ombak.

- Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Koentjaraningrat. (1994). *Kebudayaan jawa*. Jakarta: Balai pustaka.
- Koentjaraningrat. (2002). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Kriswanto, Setiadi. (2011). *Laporan Tugas Akhir: Yogyakarta Cultural Park*. Yogyakarta: UAJY.
- Kurniasih, Imas, dan Berlin Sani. (2017). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Bandung: Kata Pena.
- Lestari, Elmaida Trida. (2019). Tradisi Barikan Makam Mbah Mas di Dusun Ngembetsari Desa Gebang Malang dan Nilai Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Lickona, Thomas. (2013). *Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Mahbubi. (2012). *Pendidikan Karakter: Implementasi Aswaja sebagai Nilai Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Marno. (2018). *Profil Desa Kayen Kabupaten Pati 2018 Menuju Desa Maju Mandiri dan Sejahtera*. Pati: Pemerintah Desa Kayen.
- Mulyana, Asep, Suwanto, Kamaludin, Ujang Kosmara. (2017). *Modul 2 Nilai dan Norma*. Jawa Barat: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat.
- Munfarida, Farid, Deka Setiawan, Muhammad Noor Ahsin. (2021). Nilai Karakter Bersahabat dalam Tradisi Barikan di Desa Wedusan untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*. Vol. 4. No. 1.

- Murgiyanto, Sal. (2004). *Tradisi dan Inovasi: Beberapa Masalah Tari di Indonesia*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra.
- Mustafa, Mustari. (2011). *Kontruksi Filsafat Nilai: Antara Normatifitas dan Realitas*. Makassar: Alauddin Pers.
- Mustari, Mohamad. (2014). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nikmah, Faridhatun. (2020). Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Tradisi Apitan di Desa Serangan, Kecamatan Bonang, Kabupaten Demak. *Jurnal Sejarah dan Budaya*. Vol. 3. No. 2.
- Nugrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Farida Nugrahan.
- Nursid, S. (2003). *Manusia dalam Konteks Sosial Budaya dan Lingkungan Hidup*. Bandung: Alfabeta.
- Parapat, L.H. (2019). *Buku Ajar Sastra dan Budaya Loka*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Riyanto, Agus. (2021). *Laporan Penyelenggaraan Pemerintah Desa Kayen Kecamatan Kayen Kabupaten Pati Kepada Bupati*. Pati: Pemerintah Desa Kayen.
- Rosana, E. (2011). Modernisasi dan Perubahan Sosial. *Jurnal Tapis*. Vol. 12. No. 7.
- Rosita, Farida Yufarlina dan Achsani Ferdian. (2018). Pendidikan Karakter dalam Novel Cinta 2 Kodi Karya Asma Nadia. *Jurnal Alayasastra*. Vol. 14. No.1.
- Rukminingsih, dkk. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama.

Samani, Muchlas, dan Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Yogyakarta: Alfabeta.

Suwandayani, Beti Istanti dan Nafi Isbadrianingtyas. (2017). *Peran Budaya Sekolah dalam Pembentukan Karakter Sekolah Dasar*. Malang: Prosiding SENASGABUD (Seminar Nasional Lembaga Kebudayaan).

Sztompka, Piotr. (2007). *Sosiologi Perubahan Sosial*. Jakarta: Prenada Media.

Uji, Sri Partiw. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Sosiologi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Direktorat Menengah Atas.

Wibowo, A. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah: Konsep dan Politik Implementasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yasin, MF, AT Sugeng, Setiajid. (2017) Interaksi Simbolik dalam Budaya Ngarot Masyarakat Desa Jambak Kecamatan Ciedung Kabupaten Indramayu. *Jurnal Unnes Political Science* Vol. 1 No. 1.

Zaqiyah, Qiqi Yuliati, H.A Rusdiana. (2014). *Pendidikan Nilai Kajian Teori dan Praktik Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia.

**Zuchdi, Darmiyati. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: UNY Press.**