

**SKRIPSI**



**STRATEGI GURU DALAM MENGUATKAN MINAT BELAJAR SISWA  
KELAS IV SD NEGERI KLUMPIT PADA PEMBELAJARAN IPA**

HALAMAN SAMBUL

Oleh  
**DESY ARIYANTI**  
**NIM 201833112**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2022**



**STRATEGI GURU DALAM MENGUATKAN MINAT BELAJAR  
SISWA KELAS IV SD NEGERI KLUMPIT PADA PEMBELAJARAN IPA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
DESY ARIYANTI  
201833112**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2022**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

1. Maka sesungguhnya Bersama kesulitan itu ada kemudahan. (Q.S. Al-Insyrah:5-6)

### PERSEMBAHAN

1. Kepada kedua orangtua tercinta Ayahanda Agus Riyanto dan Ibunda Indah Wijayanti yang selalu mendukung, memberikan semangat, memotivasi, memberikan kasih sayang dan mencurahkan doa yang tulus.
2. Adikku tersayang Angela Putri Ariyanti dan Kenzie Putra Narendra, senantiasa memberikan semangat dan motivasinya.
3. Teman – teman keluarga besar PGSD Angkatan 2018
4. Teman – teman BEM FKIP Periode 2019-2022
5. Almamater tercinta dan membanggakan Universitas Muria Kudus

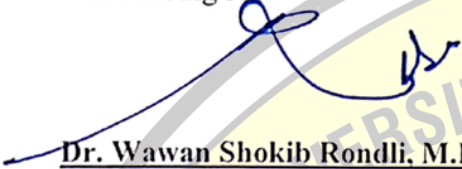


## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Strategi Guru Dalam Menguatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Klumpit Pada Pembelajaran IPA oleh Desy Ariyanti NIM 2021833112 diperiksa dan disetujui untuk di uji


Kudus, 05 April 2022

Pembimbing I

  
Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd

NIDN. 0615037901

Pembimbing II

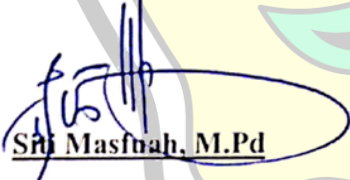
  
F. Shoufika Hilvana, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0006108503

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Sri Masfiah, M.Pd

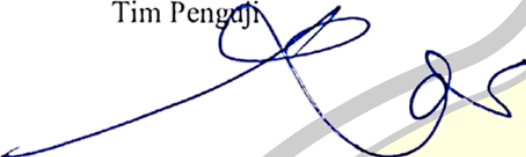
NIDN. 0615129001

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul Strategi Guru Dalam Menguatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Klumpit Pada Pembelajaran IPA oleh Desy Ariyanti NIM 2021833112 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.


Kudus, 22 April 2022

Tim Penguji

  
Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd

(Ketua)

NIDN. 0615037901

  
F. Shoufika Hilvana, S.Si., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0006108503

  
Ika Oktavianti, S.Pd

(Anggota)

NIDN. 0631108401

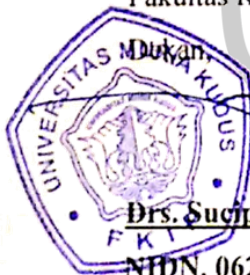
  
Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A

(Anggota)

NIDN. 0623038604

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd, Kons

NIDN. 0629086302



## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan, arahan dan juga kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Menkuatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Klumpit Pada Pembelajaran IPA” ini. Selesainya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyaknya bantuan, masukan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir.Darsono, M.S.i Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memfasilitasi pelaksanaan penelitian.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Wawan Shokib rondli, S.Pd., M.Pd (Pembimbing I) dan F.Shoufika Hilyana,S.Si.,M.Pd (Pembimbing II) yang telah dengan sabar membimbing serta memberikan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan.
6. Kepala Sekolah beserta Guru SD Negeri Klumpit yang telah membimbing serta memberikan arahan selama proses penelitian berlangsung.
7. Bapak, Ibu dan Saudara yang telah memberikan doa terbaik dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Sahabat – sahabat yang telah memberikan dukungan.
9. Teman – teman keluarga besar PGSD angkatan 2018.
10. Teman – teman BEM FKIP UMK Periode 2019-2021.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga ini bermanfaat bagi pembaca dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Pati, 4 April 2022  
Peneliti,



Desy Ariyanti  
Nim 201833112





## ABSRTRAK

Ariyanti, Desy. 2022. *Strategi Guru Dalam Menguatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Klumpit Pada Pembelajaran IPA*. Pembimbing (I) Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd. (II) F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.

**Kata kunci:** *Strategi guru, Minat belajar*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru dalam menguatkan minat belajar siswa kelas IV SD Negeri Klumpit pada pembelajaran IPA, dan mendeskripsikan faktor-faktor yang menghambat dan mendukung guru dalam menguatkan minat belajar siswa kelas IV SD Negeri Klumpit pada pembelajaran IPA.

Dalam pemberlakuan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) kembali, pembelajaran yang berlangsung belum sepenuhnya berjalan dengan efektif karena kurangnya partisipasi siswa yang disebabkan oleh rendahnya minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Di SD Negeri Klumpit, minat belajar siswa rata-rata tergolong rendah. Untuk itu perlunya peran guru dalam memilih strategi yang tepat dan efisien guna menguatkan semangat, keaktifan serta ketertarikan atau minat belajar siswa.

Dalam penelitian ini digunakan metode penelitian kualitatif dan jenis pendekatan studi kasus sebagai tahapan dalam melakukan penelitian. Penelitian ini akan di laksanakan di SD Negeri Klumpit, Kecamatan Tlogowungu, Kabupaten Pati, dengan mengambil subjek guru dan siswa sebagai subjek penelitian. Dalam penelitian ini digunakan teknik pengumpulan data yang meliputi tahap observasi, wawancara, dokumentasi, dan pencatatan. Dan analisis data kualitatif deskriptif merupakan analisis data yang digunakan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi yang digunakan guru dalam menguatkan minat belajar pada pembelajaran IPA yakni menetapkan kesepakatan, mendisign pembelajaran yang dikehendaki siswa, menciptakan kompetensi yang positif, menciptakan kelas bebas ancaman, memberikan apresiasi ke siswa, dan mendorong siswa agar merefleksi pembelajaran. Sedangkan faktor pendukung yang mempengaruhi strategi guru yaitu adanya kesepakatan yang disepakati semua siswa, adanya video pembelajaran IPA, adanya design pembelajaran yang dikemas dengan bermain dan bernyanyi, dan adanya apresiasi terhadap siswa. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu kurangnya persiapan guru dalam penyampaian materi dan kurangnya pemberian rasa percaya diri pada siswa.

Kesimpulan pada penelitian ini bahwa strategi yang digunakan guru dalam menguatkan minat belajar siswa pada pembelajarn IPA, dari 6 tahapan yang digunakan 5 diantaranya yakni menetapkan kesepakatan, mendisign pembelajaran yang dikehendaki siswa, menciptakan kompetensi yang positif, memberikan apresiasi ke siswa, dan mendorong siswa agar merefleksi pembelajarandinyatakan mampu menguatkan minat siswa dalam belajar pembelajaran IPA.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....Error! Bookmark not defined.	
<b>PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSRTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Definisi Operasional.....	6
<b>BAB II</b> .....	<b>7</b>
2.1 Kajian pustaka .....	7
2.1.1 Strategi Guru.....	7
2.1.2 Minat Belajar .....	14
2.1.3 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	25
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Teoritis .....	30
2.4 Kerangka Berpikir .....	31
<b>BAB III</b> .....	<b>33</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
3.2 Rancangan Penelitian .....	33
3.3 Data dan Sumber Data Penelitian.....	34

3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.5 Instrumen Penelitian.....	36
3.6 Teknik Analisis Data .....	37
3.7 Keabsahan Data.....	39
<b>BAB IV .....</b>	<b>41</b>
4.1 Deskripsi Latar Penelitian dan Subjek Penelitian .....	41
4.1.1 Profil SD Negeri Klumpit.....	41
4.1.2 Sumber daya yang dimiliki SD Negeri Klumpit.....	42
4.1.3 Profil Subjek Penelitian .....	43
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian dan Analisis Data.....	44
4.2.1 Analisis strategi guru dalam menguatkan minat belajar siswa kelas IV pada pembelajaran IPA .....	44
4.2.2 Analisis faktor penghambat dan pendukung strategi guru kelas dalam menguatkan minat belajar siswa kelas IV pada pembelajaran IPA .....	64
4.3 Pembahasan.....	72
4.3.1 Strategi guru dalam menguatkan minat belajar siswa kelas IV pada pembelajaran IPA .....	72
4.3.2 Faktor penghambat dan pendukung strategi guru kelas dalam menguatkan minat belajar siswa kelas IV pada pembelajaran IPA .....	85
<b>BAB V.....</b>	<b>90</b>
5.1 Simpulan.....	90
5.2 Saran .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>96</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teoritis.....	30
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir .....	31
Gambar 3. 1 Tahapan Analisis Data .....	38
Gambar 4. 1 Profil SD Negeri Klumpit .....	42
Gambar 4. 2 Guru menyampaikan kesepakatan awal terkait jalannya proses pembelajaran .....	46
Gambar 4. 3 Siswa mendengarkan intruksi dan memperhatikan guru saat berbicara di depan .....	47
Gambar 4. 4 Guru mengaitkan materi pelajaran IPA dengan pengalaman yang dimiliki oleh siswa .....	48
Gambar 4. 5 Guru menampilkan video pembelajaran IPA agar siswa semakin memahami materi yang diberikan.....	50
Gambar 4. 6 Siswa memperhatikan dengan serius dan antusias terhadap penyampaian materi pelajaran oleh guru .....	51
Gambar 4. 7 Guru mengajak siswa untuk bermain dan bernyanyi agar makin bersemangat dalam belajar.....	52
Gambar 4. 8 Guru mengajak siswa melakukan icebreaking agar fokus dalam belajar .....	53
Gambar 4. 9 Siswa melakukan permainan sambil bernyanyi saat proses pembelajaran .....	54
Gambar 4. 10 Guru memberikan nasehat agar siswa percaya diri ketika bertanya dan ditanya .....	56
Gambar 4. 11 Siswa percaya diri terlihat dengan adanya antusias dalam bertanya .....	57
Gambar 4. 12 Guru memberikan apresiasi terhadap siswa .....	59
Gambar 4. 13 Guru mendorong siswa untuk merefleksi pembelajaran yang sudah mereka terima.....	61
Gambar 4. 14 Guru menyelaraskan jawaban siswa dan memberi kesimpulan terakhir .....	62

Gambar 4. 15 Siswa memberikan kesimpulan tentang pembelajaran yang sudah diterima ..... 63  
Gambar 4. 16 Siswa berbicara sendiri saat guru menyampaikan materi pelajaran ..... 69  
Gambar 4. 17 Siswa kurang berpartisipasi saat guru memberikan pertanyaan..... 71



## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Daftar siswa pada tahun 2021/2022 .....	42
Tabel 4. 2 Daftar tenaga pendidik dan karyawan SDN Klumpit .....	43
Tabel 4. 3 Analisis strategi guru dalam menguatkan minat belajar siswa kelas IV pada pelajaran IPA .....	73
Tabel 4. 4 Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Guru .....	86



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	97
Lampiran 2 Lembar Wawancara Pemerolehan Data Awal.....	98
Lampiran 3 Lembar Observasi Data Awal.....	100
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru .....	103
Lampiran 5 Lembar Wawancara Guru.....	106
Lampiran 6 Pedoman Observasi Guru .....	112
Lampiran 7 Lembar Observasi Guru.....	114
Lampiran 8 Kesimpulan dari hasil penelitian informan guru kelas .....	116
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Siswa.....	122
Lampiran 10 Lembar Wawancara Siswa .....	124
Lampiran 11 Pedoman Observasi Siswa.....	135
Lampiran 12 Lembar Observasi Siswa .....	137
Lampiran 13 Kesimpulan dari hasil penelitian informan siswa.....	145
Lampiran 14 Analisis hasil penelitian.....	160
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	169
Lampiran 16 LOA.....	174
Lampiran 17 Penetapan Pembimbing Skripsi .....	175
Lampiran 18 Surat Ijin Penelitian .....	176
Lampiran 19 Berita Acara Bimbingan .....	177
Lampiran 20 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	178
Lampiran 21 Pernyataan Orisinalitas Naskah Skripsi.....	179
Lampiran 22 Surat Keterangan Selesai Bimbingan .....	180
Lampiran 23 Riwayat Hidup.....	181