

SKRIPSI



**NILAI KARAKTER BERSAHABAT DALAM PERMAINAN
TRADISIONAL BENTENGAN PADA ANAK USIA
SEKOLAH DASAR DI SANGGAR DOLANAN
TRADISIONAL DESA PAGERHARJO KECAMATAN
WEDARIJAKSA KABUPATEN PATI**

Oleh

MEYRNA PUTRI NUR

HARSATI 201733113

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**NILAI KARAKTER BERSAHABAT DALAM PERMAINAN
TRADISIONAL BENTENGAN PADA ANAK USIA
SEKOLAH DASAR DISANGGAR DOLANAN
TRADISIONAL DESA PAGERHARJO KECAMATAN
WEDARIJAKSA KABUPATEN PATI**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

MEYRNA PUTRI NUR HARSATI

201733113

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2022**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Berlatih mensyukuri hal-hal kecil dalam hidup.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Diri saya sendiri, sebagai pembuktian bahwa saya mampu melewati setiap fase dalam kehidupan dan mau berproses menjadi pribadi yang lebih baik.
2. Orang tua, terutama Ibu Dewi Larasati dan saudara saya Lia Eliana yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil kepada saya secara tulus.
3. Dosen-dosen PGSD UMK, terutama dosen pembimbing saya Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. dan Ibu Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. yang sabar dalam membimbing serta memberi arahan selama penyelesaian skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat, terutama Luthfia Muqimatussunnah, Nurul Hidayah dan Lilik Yuliana yang telah mengiringi proses selama kuliah.
5. Sanggar Dolanan Tradisional yang telah memberikan izin, apresiasi dan motivasi terhadap pelaksanaan penelitian ini.
6. Keluarga besar PGSD UMK Angkatan 2017 yang telah membantu dan berbagi ilmu selama perkuliahan.
7. Keluarga besar Pena Kampus UMK yang berjasa besar dalam menempa kepribadian dan mengubah pola pikir saya. Meskipun hanya bergabung selama satu periode, pengalaman tersebut sangat mengesankan.
8. Almamater kebanggaan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan saya kesempatan untuk menimba ilmu disini.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Nilai-Nilai Karakter dalam Permainan Tradisional Bentengan pada Anak Usia Sekolah Dasar di Sanggar Dolanan Tradisional Desa Pagerharjo Kecamatan Wedarijaksa Kabupaten Pati oleh Meyrna Putri Nur Harsati NIM 201733113 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2022

Pembimbing I



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

NIDN 0607036901

Pembimbing II



Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0615129001

Mengetahui.

Ka Prodi PGSD



Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul Nilai Karakter Bersahabat dalam Permainan Tradisional Bentengan pada Anak Usia Sekolah Dasar di Sanggar Dolanan Tradisional Desa Pagerharjo Kecamatan Wedarijaksa Kabupaten Pati oleh Meyrna Putri Nur Harsati NIM 201733113 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 16 September 2022

Tim Penguji


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

(Ketua)

NIDN. 0607036901


Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0615129001


Imaniar Purbasari, M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0619128801


Ahmad Bakhrudin, S.Pd.I, M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0607028801

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons.

NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Nilai Karakter Bersahabat dalam Permainan Tradisional Bentengan pada Anak Usia Sekolah Dasar di Sanggar Dolanan Tradisional Desa Pagerharjo Kecamatan Wedarijaksa Kabupaten Pati” sebagai syarat memperoleh gelar sarjana strata 1 (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Penyusunan skripsi ini terselesaikan berkat bimbingan, dukungan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan pencerahan dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
4. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan pencerahan dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
5. Civitas akademika Universitas Muria Kudus, khususnya Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Para anggota Pena Kampus yang telah memberikan dukungan dan membuat peneliti termotivasi untuk menyelesaikan penelitian dengan baik.
7. Muhammad Toyib selaku pemilik Sanggar Dolanan Tradisional yang telah memberi izin dan membantu pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh anak-anak Sanggar Dolanan Tradisioanl yang telah membantu pelaksanaan penelitian.

9. Semua pihak yang telah terlibat membantu hingga terselesainya skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan agar skripsi ini dapat lebih disempurnakan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, Agustus 2022

Peneliti



Meyrna Putri Nur Harsati

NIM. 201733113



ABSTRAK

Harsati, Meyrna Putri Nur. 2022. *Nilai Karakter Bersahabat dalam Permainan Tradisional Bentengan pada Anak Usia Sekolah Dasar di Sanggar Dolanan Tradisional Desa Pagerharjo Kecamatan Wedarijaksa Kabupaten Pati*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., (II) Siti Masfu'ah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Nilai Karakter Bersahabat, Permainan Tradisional Bentengan, Anak Usia Sekolah Dasar*

Pesatnya kemajuan teknologi membuat permainan modern semakin marak dimainkan oleh anak-anak yang dapat merusak karakter bangsa. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan permainan tradisional Bentengan yang dimainkan anak usia sekolah dasar di Sanggar Dolanan Tradisional Desa Pagerharjo Kecamatan Wedarijaksa Kabupaten Pati dan mendeskripsikan nilai karakter bersahabat yang terdapat dalam permainan tradisional Bentengan.

Nilai karakter bersahabat merupakan tindakan seseorang yang akrab, senang bergaul dan terbuka terhadap orang lain. Permainan tradisional Bentengan merupakan jenis permainan tradisional yang dimainkan anak-anak secara berkelompok dengan jumlah 8-16 orang dimana membutuhkan ketangkasan, kecepatan berlari dan strategi untuk mempertahankan benteng serta merebut benteng lawan agar mendapatkan kemenangan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif naratif. Subjek dalam penelitian ini yaitu delapan anak usia sekolah dasar dan pemilik Sanggar Dolanan Tradisional. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Analisis data dalam penelitian menggunakan teknik analisis model interaktif *Miles* dan *Huberman* yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penyimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan langkah permainan *Bentengan* yang dimainkan oleh anak-anak di Sanggar Dolanan Tradisional sesuai dengan langkah permainan *Bentengan* dalam teori yaitu 1) Membagi dua kelompok sama besar, 2) Menentukan benteng masing-masing kelompok, 3) Pemain saling menyerbu benteng lawan, 4) Pemain yang tersentuh ditahan di penjara lawan, dan 5) Pemain dinyatakan menang jika menyentuh benteng lawan.

Nilai bersahabat atau komunikatif terdapat dalam aktivitas ketika memainkan permainan *Bentengan*. Saran yang diberikan yaitu hendaknya orang turut membentuk karakter anak sejak dini dengan cara mengajarkan anak agar tetap bermain permainan tradisional *Bentengan*. Selain itu, anak sebaiknya memiliki kesadaran jika dengan bermain *Bentengan* dapat membentuk karakter diri kelak.

ABSTRAC

Harsati, Meyrna Putri Nur. 2022. *The Value of Friendly Character in Traditional Games Bentengan for Elementary School Age Children at the Traditional Dolanan Studio, Pagerharjo Village, Wedarijaksa District, Pati Regency*. Elementary Education Major. University of Muria Kudus. Supervisor (I) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., (II) Siti Masfu'ah, S.Pd., M.Pd.

Keywords : Friendly Character Value, Traditional Game Bentengan, Elementary School Age Children

The rapid advancement of technology makes modern games more rife by children who can damage the character of the nation. The purpose of this study to describe the traditional game for fortresses played by their elementary school age in the Traditional Dolanan Studio, Pagerharjo Village, Wedarijaksa District, Pati Regency and to describe the value of friendly characters contained in the traditional game Bentengan.

The value of friendly character is the act of someone who is familiar, likes to get along and is open to others. The traditional game Bentengan is a type of traditional game played by children in groups of 8-16 people which requires dexterity, running speed and strategies to defend the fort and seize the opponent's fort in order to get victory.

The method used in this study is a narative qualitative method. The subjects in this study were eight elementary school age children and the owner of the Traditional Dolanan Studio. Data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation. Test the validity of the data using triangulation techniques. Analysis of the data in the study using Miles and Huberman's interactive model analysis techniques, namely data collection, data reduction, data presentation and conclusions.

The results of the research show that the steps of the Bentengan game played by children in the Traditional Dolanan Studio were in accordance with the steps of the Bentengan game in theory, namely 1) Divide the two groups equally; 2) Determine the fortress of each group, it can be a tree, wood, bamboo; 3) Players attack each other's forts, each player tries to touch the forts and opposing players; 4) The touched player is held in the opponent's prison; and 5) The player is declared victorious if he touches the opponent's fortress.

Friendly or communicative values are found in activities when playing the game *Bentengan*. The advice given is that people should help shape the character of children from an early age by teaching children to keep playing the traditional game *Bentengan*. In addition, children should have awareness if playing *Bentengan* can shape their own character in the future.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRAC	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Teoritik.....	9
2.1.1 Pengertian Karakter.....	9
2.1.2 Indikator Nilai-Nilai Karakter.....	10
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Karakter Anak Usia Sekolah Dasar.....	11
2.1.4 Cara Membentuk Karakter pada Anak Usia Sekolah Dasar.....	12
2.1.5 Pentingnya Nilai Karakter untuk Anak Sekolah Dasar.....	14
2.1.6 Pengertian Permainan	15
2.1.7 Jenis-Jenis Permainan	16
2.1.8 Pengertian Permainan Tradisional	17
2.1.9 Pengertian Permainan Tradisional Bentengan.....	17
2.1.10 Cara Bermain Permainan Tradisional Bentengan	18
2.1.11 Manfaat Permainan Tradisional Bentengan	20
2.1.12 Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar.....	21
2.2 Penelitian Relevan.....	21
2.3 Kerangka Teori.....	25
2.4 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
3.3 Peranan Peneliti.....	27
3.4 Data dan Sumber Data.....	28
3.4.1 Data	28
3.4.2 Sumber Data	29
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
3.6 Teknik Keabsahan Data.....	31
3.7 Teknik Analisis Data.....	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian.....	34
4.1.1 Gambaran Umum Penelitian	34
4.1.2 Sejarah Singkat Sanggar Dolanan Tradisional	36
4.1.3 Langkah-Langkah Permainan Tradisional Bentengan	36
4.1.4 Permainan Tradisional <i>Bentengan</i> di Video “Permainan Bentengan, Permainan Anak Tradisional”	45
4.1.5 Hasil Penelitian dengan Informan MT.....	47
4.2 Pembahasan.....	50
BAB V KESIMPULAN	51
5.1 Simpulan.....	51
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52
Lampiran	56



DAFTAR TABEL

2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan	24
4.1 Langkah Permainan Tradisional Bentengan.....	46



DAFTAR GAMBAR

2.1 Bentuk Lapangan Permainan Tradisional Bentengan.....	18
2.2 Kerangka Teori	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	26
2.4 Analisis Model Interaktif (Mile dan Huberman).....	33
4.1 Denah Lokasi Sanggar Dolanan Tradisional	34
4.2 Struktur Organisasi Sanggar Dolanan Tradisional	35
4.3 Pembagian Kelompok dengan Hompimpa	37
4.4 Tonggak Bambu sebagai Benteng Kelompok Pertama	38
4.5 Pohon sebagai Benteng Kelompok Kedua.....	38
4.6 Anak-Anak Menyerbu Benteng Lawan	39
4.7 Salah Satu Anak Menjadi Tahan	40
4.8 Salah Satu Anak Menyentuh Benteng Lawan	40
4.9 Kelompok Dibagi dengan Cara Hompimpah.....	41
4.10 Benteng Kelompok Pertama Berupa Tonggak Bambu.....	42
4.11 Benteng Kelompok Pertama Berupa Pohon.....	42
4.12 Anak-Anak Menyerbu Benteng Lawan	43
4.13 Salah Satu Anak Tersentuh Kelompok Musuh	44
4.14 Anak Menyentuh Benteng Musuh	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan	56
Lampiran 2 Hasil Wawancara Pra Penelitian Anak Sekolah Dasar	58
Lampiran 3 Hasil Wawancara Pra Penelitian Pemilik Sanggar Dolanan Tradisional	60
Lampiran 4 Dokumentasi Pra Penelitian	62
Lampiran 5 Lembar Pedoman Observasi Nilai Karakter Bersahabat	63
Lampiran 6 Hasil Observasi Pertama Nilai Karakter Bersahabat	64
Lampiran 8 Hasil Wawancara dengan Pemilik Sanggar Dolanan Tradisional	70
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian	
Lampiran 8 Hasil Wawancara dengan Pemilik Sanggar Dolanan Tradisional	70



