

SKRIPSI



**ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
PADA SISWA KELAS V TEMA 8 “LINGKUNGAN SAHABAT KITA”
DI SD 2 SADANG KUDUS**

Oleh
YUNIAR SETIYA AYUNINGRUM
NIM 201833020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
PADA SISWA KELAS V TEMA 8 “LINGKUNGAN SAHABAT KITA”
DI SD 2 SADANG KUDUS**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. (Q.S AL-Insyirah 6-7)

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum hingga mereka berusaha untuk mengubah keadaannya sendiri (Q.S : Ar-Ra'ad : 11)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberi kekuatan, kesehatan, dan kelancaran dalam mengerjakan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Diri saya sendiri Yuniar Setiya Ayuningrum terima kasih untuk tidak menyerah dan selalu berjuang serta bertahan menyelesaikan skripsi ini sebagai pembuktian bahwa saya mampu menghadapi banyak kesulitan dan melewatinya sebagai bentuk pembelajaran untuk menjadi pribadi yang lebih baik dan senantiasa mawas diri.
2. Orang tua saya tercinta Almarhum Bapak Budi Utomo dan Ibu Rumisih orang yang paling saya sayangi, serta Bapak Sutiyono selaku ayah sambung yang tidak kenal lelah telah membesarkan dan merawat saya dengan penuh kasih sayang serta memberikan doa, semangat dan dukungan secara moral, spiritual, telah memberikan yang terbaik untuk saya.
3. Keluarga besar yang telah memberikan do'a, dukungan serta dorongan dari segala penjuru tanpa pamrih kepada peneliti sebagai seorang anggota dari sebuah keluarga yang sederhana dan penuh kepedulian didalamnya.

4. Dosen Pembimbing I Ibu Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga selesai penulisan skripsi ini
5. Dosen pembimbing II Ibu F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga selesai penulisan skripsi ini
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah mengajarkan banyak ilmu kepada peneliti.
7. Seluruh Bapak/Ibu guru serta siswa SD 2 Sadang yang telah banyak membantu penyelesaian penelitian tanpa halangan apapun.
8. Para sahabat dan teman-teman mulai dari bayi hingga dewasa ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu, sebagai pribadi-pribadi yang datang dan pergi silih berganti dalam kehidupan peneliti, yang memainkan perannya masing-masing dengan baik sekaligus mengajarkan makna kehidupan yang sesungguhnya. Terutama sahabat yang saya kasihi Laila, Nalis, Dwi dan Fitri yang selalu menemani perjalanan saya baik senang maupun susah.
9. Teman-teman seperjuangan PGSD FKIP UMK, untuk masa-masa indah yang tak terlupakan.
10. Beswan Djarum Kudus angkatan 36 selaku beasiswa yang memfasilitasi saya dalam berproses menjadi pribadi yang terus mengembangkan diri.
11. HIMA PGSD UMK dan UKM Racana Muria Wira-Shima sebagai organisasi yang berjasa besar dalam menempe dan membentuk kepribadian peneliti.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak membantu peneliti berproses sampai terselesainya penelitian skripsi ini.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas V Tema 8 "Lingkungan Sahabat Kita" di SD Negeri 2 Sadang Kudus* oleh Yuniar Setiya Ayuningrum NIM 201833020 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 15 Agustus 2022

Pembimbing I


Ika Ari Pratiwi, M.Pd.

NIDN. 0607018801

Pembimbing II


E Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0006108503

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Siti Masfuah, M.Pd.


NIDN. 0615129001

PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI


Skripsi oleh Yuniar Setiya Ayuningrum (NIM 201833020) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 8 September 2022

Tim Penguji



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd., Ketua
NIDN. 0607018801



E. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd., Anggota
NIDN. 0006108503

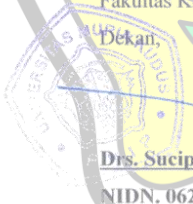


Imaniar Purbasari, M.Pd., Anggota
NIDN. 0619128801



Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd., Anggota
NIDN. 0615037901

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur kami haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas V Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita) di SD 2 Sadang Kudus”. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi jenjang Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan rintangan serta kesulitan-kesulitan. Namun berkat bimbingan, bantuan, dorongan dan nasihat serta saran-saran dari berbagai pihak, kesulitan-kesulitan tersebut dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan tulus hati penulis sampaikan terimakasih kepada :

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti sampai terselesainya skripsi ini.
4. F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti sampai terselesainya skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah mengajarkan banyak ilmu kepada peneliti.
6. Ibu Tri Handayani, S.Pd. selaku Kepala Sekolah di SD 2 Sadang yang telah memberi izin penelitian.
7. Ibu Suparni, S.Pd. selaku guru kelas V SD 2 Sadang yang telah menyempatkan waktunya untuk bersedia diambil datanya.
8. Segenap Bapak dan Ibu guru serta staf tata usaha SD 2 Sadang atas bantuan dan kerja samanya selama penelitian

9. Siswa-siswi kelas V SD 2 Sadang yang telah membantu penyelesaian penelitian.
10. Kepada orang tua saya tercinta yang telah memberikan do'a dan dukungan moral maupun materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada sahabat – sahabatku yang selalu memberi dukungan.
12. Teman-teman seperjuangan PGSD FKIP UMK, untuk masa-masa indah yang tak terlupakan.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak membantu sampai terselesainya penelitian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna seperti yang diharapkan, hal ini disebabkan masih banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun akan diterima hati yang terbuka. Semoga segala kebaikan mendapat balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Aamiin.

Kudus, 13 Agustus 2022

Penulis



Yuniar Setiya Ayuningrum

NIM. 201833020

ABSTRACT

Ayuningrum, Yuniar Setiya. 2022. *Analisis Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas V Tema 8 "Lingkungan Sahabat Kita" di SD 2 Sadang Kudus*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. (2) F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.

Keywords: Environmental care character, Theme 8 "the environment of our friends"

Effort to carry out environmental care indicators in elementary schools, environmental care characters can be integrated in thematic learning, especially in class V theme 8 "the environment is our friend" which contains material specifications to preserve the environment as humans' friends on earth. So the purpose of this research is to describe the character of environmental care in the material and character that has been integrated in the learning of theme 8.

In the student books and teacher books from theme 8 "the environment is our friend" there are several characters who care about the environment in science, Indonesian, and SBdP materials. So that the integration of environmental care characters in theme 8 is to link SK and KD with environmental care indicators, as well as by incorporating environmental care character values in lesson plans and syllabus into learning materials.

This study uses a narrative qualitative research type which was carried out in the fifth grade of SD 2 Sadang Kudus with the research subject of 10 students and their class teachers. Data collection techniques used include observation, interviews, and documentation studies. Furthermore, for the validity of the data through triangulation of techniques and sources. While the data analysis used was the content analysis method in the thematic book class V theme 8 "the environment of our friends" then continued with data reduction, data presentation, and conclusions.

The results of the study show that the environmental care character in the theme material 8 "the environment is our friend" contains the importance of preserving the environment, environmental cleanliness and saving energy. In integrating the material on the theme, an effective learning method is needed for the fifth grade teacher at SD 2 Sadang, which is balanced with the mastery of the material in the students, especially on the character of caring for the environment.

Based on the results above, it can be concluded that the integration of the environmental care character in the theme 8 "environment of our friends" in class V SD 2 Sadang has been running according to the material on theme 8 "the environment of our friend" which is according to the character of caring for the environment which is expected on the indicators of preserving the environment, environmental cleanliness and energy saving.

ABSTRAK

Ayuningrum, Yuniar Setiya. 2022. *Analisis Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas V Tema 8 “Lingkungan Sahabat Kita” di SD 2 Sadang Kudus*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. (2) F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Karakter peduli lingkungan, Tema 8 “lingkungan sahabat kita”.

Upaya menjalankan indikator peduli lingkungan di sekolah dasar, karakter peduli lingkungan dapat diintegrasikan dalam pembelajaran tematik, khususnya pada kelas V tema 8 “lingkungan sahabat kita” yang didalamnya memuat spesifikasi materi untuk melestarikan lingkungan sebagai sahabat manusia di bumi. Sehingga tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan karakter peduli lingkungan dalam materi dan karakter yang telah terintegrasi pada pembelajaran tema 8.

Pada buku tematik tema 8 “lingkungan sahabat kita” terdapat beberapa karakter peduli lingkungan pada materi IPA, Bahasa Indonesia, dan SBdP. Sehingga pengintegrasian karakter peduli lingkungan pada tema 8 adalah dengan menghubungkan SK dan KD dengan indikator peduli lingkungan, serta dengan memasukkan nilai karakter peduli lingkungan pada RPP dan silabus ke dalam materi pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif naratif yang dilaksanakan di kelas V SD 2 Sadang Kudus dengan subjek penelitian 10 siswa beserta guru kelasnya. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Selanjutnya untuk keabsahan data melalui triangulasi teknik dan sumber. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah dengan metode *content analisis* pada buku tematik kelas V tema 8 “lingkungan sahabat kita” lalu dilanjutkan dengan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter peduli lingkungan pada materi tema 8 “lingkungan sahabat kita” memuat pentingnya menjaga kelestarian lingkungan, kebersihan lingkungan dan hemat energi. Dalam mengintegrasikan materi pada tema tersebut dibutuhkan metode pembelajaran yang efektif pada guru kelas V SD 2 Sadang, yang diimbangi dengan penguasaan materi pada siswanya terutama pada karakter peduli lingkungan.

Berdasarkan hasil diatas, dapat disimpulkan bahwa pengintegrasian karakter peduli lingkungan materi tema 8 “lingkungan sahabat kita” pada siswa kelas V SD 2 Sadang telah berjalan sesuai materi pada tema 8 “lingkungan sahabat kita” yakni sesuai karakter peduli lingkungan yang diharapkan pada indikator menjaga kelestarian lingkungan, kebersihan lingkungan dan hemat energi.

DAFTAR ISI

SAMPUL	iv
LOGO.....	iv
JUDUL SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	vi
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRACT.....	x
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Deskripsi Konseptual.....	7
2.1.1 Pendidikan Karakter.....	7
2.1.2 Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan.....	12
2.1.3 Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013.....	16
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	27
2.3 Kerangka Teori.....	29
2.4 Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.2 Pendekatan dan dan Jenis Penelitian.....	34

3.3 Peranan Peneliti.....	37
3.4 Data dan Sumber Data.	37
3.4.1 Data.	37
3.4.2 Sumber Data.....	37
3.5 Pengumpulan Data.	38
3.5.1 Metode Studi dokumentasi.....	39
3.5.2 Observasi.....	39
3.5.3 Metode Wawancara.....	40
3.6 Keabsahan Data.....	42
3.7 Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Deskripsi Latar.....	47
4.1.1 Profil SD N 2 Sadang.....	47
4.2 Hasil Penelitian.....	48
4.2.1 Karakter Peduli Lingkungan pada Materi Tema 8 “Lingkungan Sahabat Kita”.....	49
4.2.2 Karakter Peduli Lingkungan yang Terintegrasi Tema 8 “Lingkungan Sahabat Kita”.....	65
4.3 Hasil Pembahasan.....	81
4.3.1 Karakter Peduli Lingkungan pada Materi Tema 8 “Lingkungan Sahabat Kita”.....	81
4.3.2 Karakter Peduli Lingkungan yang Terintegrasi Tema 8 “Lingkungan Sahabat Kita” pada Siswa Kelas V di SD N 2 Sadang.....	83
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	88
5.1 Simpulan.....	88
5.2 Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.	31
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.	33
Gambar 3. 1 Bagan Penelitian Naratif.	36
Gambar 3. 2 Triangulasi Sumber.	42
Gambar 3. 3 Triangulasi Teknik.	43
Gambar 3. 4 Tahap Analisis Data.	45
Gambar 4. 1 Halaman SD 2 Sadang.	47
Gambar 4. 2 Bukti Gambar Buku Halaman 4.	50
Gambar 4. 3 Bukti Gambar Buku Halaman 9.	51
Gambar 4. 4 Bukti Gambar Buku Halaman 101.	52
Gambar 4. 5 Bukti Gambar Buku Halaman 106.	53
Gambar 4. 6 Bukti Gambar Buku Halaman 54.	54
Gambar 4. 7 Bukti Gambar Buku Halaman 65.	55
Gambar 4. 8 Bukti Gambar Buku Halaman 105.	56
Gambar 4. 9 Bukti Gambar Buku Halaman 145-147.	57
Gambar 4. 10 Bukti Gambar Buku Halaman 109.	57
Gambar 4. 11 Bukti Gambar Buku Halaman 143.	58
Gambar 4. 12 Bukti Gambar Buku Halaman 81.	59
Gambar 4. 13 Bukti Gambar Buku Halaman 126.	64
Gambar 4. 14 Bukti Gambar Buku Halaman 148-150.	64
Gambar 4. 15 Wawancara dengan Bu SU.	66
Gambar 4. 16 Wawancara dengan Siswa IWP.	69
Gambar 4. 17 Wawancara dengan Siswa SLS.	70
Gambar 4. 18 Wawancara dengan Siswa NEZ.	71
Gambar 4. 19 Gambar Siswa Sedang Aktif Maju Kedepan.	73
Gambar 4. 20 Wawancara dengan Siswa MAG.	74
Gambar 4. 21 Wawancara dengan Siswa SKI.	77
Gambar 4. 22 Gambar Siswa yang Sedang Piket.	78

Gambar 4. 23 Wawancara dengan Siswa BTA..... 79



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	40
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	41
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi.....	45
Tabel 4. 1 Subjek Penelitian.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian.....	95
Lampiran 2 Kandungan materi karakter peduli lingkungan pada Buku Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita.....	97
Lampiran 3 Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	109
Lampiran 4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru dan Siswa.....	111
Lampiran 5 Lembar Observasi Kelas.....	112
Lampiran 6 Lembar Wawancara Guru Kelas V.....	118
Lampiran 7 Lembar Wawancara Siswa Kelas V.....	125
Lampiran 8 Lembar Wawancara Siswa Kelas V.....	129
Lampiran 9 Lembar Wawancara Siswa Kelas V.....	133
Lampiran 10 Lembar Wawancara Siswa Kelas V.....	137
Lampiran 11 Lembar Wawancara Siswa Kelas V.....	141
Lampiran 12 Lembar Wawancara Siswa Kelas V.....	145
Lampiran 13 Lembar Wawancara Siswa Kelas V.....	149
Lampiran 14 Lembar Wawancara Siswa Kelas V.....	153
Lampiran 15 Lembar Wawancara Siswa Kelas V.....	157
Lampiran 16 Lembar Wawancara Siswa Kelas V.....	161
Lampiran 17 RPP guru kelas V Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita.....	165
Lampiran 18 Silabus guru kelas V Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita.....	167
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian.....	169
Lampiran 20 SK Penetapan Pembimbing Skripsi.....	175
Lampiran 21 Surat Ijin Penelitian.....	176
Lampiran 22 Letter of Acceptance (LoA).....	177
Lampiran 23 Berita Acara Bimbingan.....	178
Lampiran 24 Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	180
Lampiran 25 Permohonan Ujian Skripsi.....	181
Lampiran 26 Pernyataan Orisinalitas Naskah Skripsi.....	182
Lampiran 27 Riwayat Hidup.....	183