



**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SD 01 PRINGTULIS**

Oleh:

DAVINA ADI SOFIYA

NIM 201533320

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SD 01 PRINGTULIS**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Tidak apa-apa jika istirahat sejenak karena lelah, asal kamu tidak menyerah”

“Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya menemukanmu.” - Abi bin Abi Thalib

PERSEMBAHAN

Puji Syukur Peneliti pajatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik.

Skripsi ini merupakan awal dari tujuan peneliti untuk dapat mencapai cita-cita. Maka dengan segala kerendahan hati peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang saya, Bapak Atmadi dan Ibu Mahmudatun Chamdanah yang senantiasa menjadi sosok orang tua yang luar biasa, yang selalu memberikan kasih sayang, mengasuh, membimbing, mendoakan, memotivasi, dukungan, dan mengorbankan jiwa dan raganya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi serta tumbuh menjadi orang baik. Semoga beliau berdua sehat dan bahagia selalu dan senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT, Aamiin.
2. Kepada diri saya sendiri, terimakasih karena telah memutuskan untuk tetap bertahan dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Kepada kedua kakak saya yang saya sayangi Yusufi Adi Sujatmiko dan Dampit Adi Sofiya, terimakasih atas segala doa, dukungan dan motivasi yang tiada hentinya.
4. Kepada teman-teman saya Mbak Riska, Mbak Kinar, dan Caca, terimakasih atas dukungan, perhatian dan semangat yang selalu diberikan sehingga membantu saya untuk tidak menyerah.
5. Bapak/Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, terutama dosen pembimbing saya Ibu Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd dan Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd yang telah membimbing dan memberikan arahan dengan sepenuh hati.

6. Keluarga besar, sahabat dan teman yang selama ini telah ikut serta dan memberikan semangat dan perhatian kepada saya.
7. Teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya angkatan 2015 kelas G.
8. Almamater yang membanggakan Universitas Muria Kudus.
9. Kepada DBSK, NCT, dan semua seniman musik yang saya dengarkan lagunya. Terimakasih atas karya kalian yang luar biasa yang menemani dan menambah semangat saya untuk tidak menyerah dan putus asa.

Kepada mereka semua, penulis tidak bisa memberikan balasan apapun hanya ucapan terimakasih dan permohonan maaf. Semoga menjadi amal sholeh bagi mereka serta mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.



Lembar Persetujuan Pembimbing



Lembar Pengesahan Penguji



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul "Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD 01 Pringtulis", sebagai salah satu syarat menyelesaikan gelar sarjana (S1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Selesainya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyak bantuan, bimbingan, masukan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun secara tidak langsung dalam menulis skripsi ini sebagai berikut.

1. Prof. Dr. Ir. Darsoni, M.Si selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, M.Pd selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dosen Pembimbing skripsi Ibu Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd dan Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan pencerahan dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
5. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan keteladanan yang baik.
6. Kepala Desa Karanganyar Bapak Zaenal Abidin, S.Pd yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
7. Kepada guru dan siswa Sekolah Dasar kelas V di SD Printulis Kecamatan Nalumsari Kabupaten Jepara yang telah bersedia menjadi informan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, Agustus 2022

Peneliti,

Davina Adi Sofiya
NIM. 201533320



ABSTRACT

Sofiya, Davina Adi. 2022. *The Relationship between Learning Motivation and Learning Outcomes of Class V Elementary School 01 Pringtulis*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd., (2) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Learning Motivation, Learning Outcomes*

Motivation is the basis or drive that arises in a person who is done consciously or not to achieve certain goals. Students who have high motivation will appear enthusiastic and active in carrying out learning activities. This happens because students have the drive and direction to achieve the goals they want to achieve.

Learning outcomes are changes that occur in students in the form of student success in learning and mastering the lessons shown in the form of numbers with an emphasis on understanding the subject matter that has been received from the learning process.

The purpose of this study was to determine (1) the relationship between learning motivation and student learning outcomes in Pringtulis Village, Nalumsari District, Jepara Regency. This research was conducted in Pringtulis Village, Nalumsari District, Jepara Regency with 12 students as research subjects. The type of research used is correlation research. Data collection techniques include interviews, questionnaires, tests, documentation. Analysis of the data used is quantitative data analysis. The assumption test in this study is the normality test, and linearity test. Meanwhile, the hypothesis test used in this study is the Pearson Product Moment correlation with a significance level of 5%.

Based on the test results from this study, it can be concluded that there is no positive and significant relationship between student learning motivation and learning outcomes for fifth grade students at SD 01 Pringtulis, Nalumsari District, Jepara Regency. This is indicated by the acquisition of t count $<$ t table ($-1.274 < 2.22814$) and a significance value of more than 0.05 ($0.000 > 0.05$), so it can be concluded that H_0 is accepted and H_a is rejected.

.

ABSTRAK

Sofiya, Davina Adi.2022.*Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD 01 Pringtulis*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd., (2) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Motivasi Belajar, Hasil Belajar*

Motivasi adalah dasar atau dorongan yang timbul dalam diri seseorang yang dilakukan secara sadar atau pun tidak untuk mencapai tujuan tertentu. Siswa yang memiliki motivasi yang tinggi maka akan tampak bersemangat dan aktif dalam melakukan kegiatan belajar. Hal tersebut terjadi karena siswa memiliki dorongan dan arah tujuan guna mencapai cita-cita yang ingin diwujudkan.

Hasil belajar merupakan perubahan yang terjadi pada diri siswa berupa keberhasilan siswa dalam mempelajari dan menguasai pelajaran yang ditunjukkan dalam bentuk angka dengan menitik beratkan pada pemahaman materi pelajaran yang telah diterima dari proses belajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa di Desa Pringtulis Kecamatan Nalumsari Kabupaten Jepara. Penelitian ini dilaksanakan di Desa Pringtulis Kecamatan Nalumsari Kabupaten Jepara dengan subjek penelitian 12 siswa. Jenis penelitian yang di gunakan adalah penelitian korelasi. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, angket, tes, dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu analisis data kuantitatif. Uji asumsi dalam penelitian ini adalah uji normalitas , dan uji linearitas. Sedangkan untuk uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi Pearson Product Moment dengan taraf signifikansi 5%.

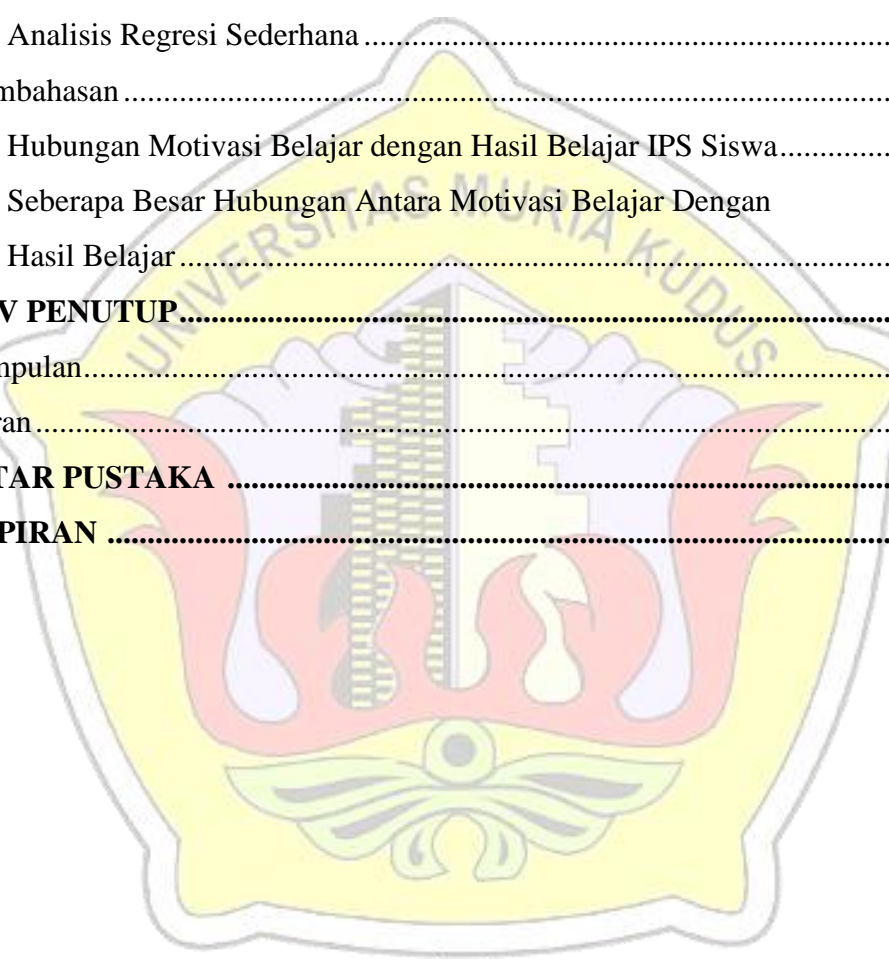
Berdasarkan hasil pengujian dari penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan yaitu tidak terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar siswa dengan hasil belajar siswa kelas V di SD 01 Pringtulis Kecamatan Nalumsari Kabupaten Jepara. Hal ini ditunjukkan oleh perolehan t hitung $< t$ tabel ($-1,274 < 2.22814$) dan nilai signifikansi lebih dari 0,05 ($0,000 > 0.05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
PENGESAHAN PENGUJI	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Deskripsi Konseptual	6
1. Motivasi Belajar	6
a. Pengertian Motivasi Belajar	6
b. Macam-macam Motivasi Belajar	7
c. Fungsi Motivasi Belajar	8
d. Indikator Motivasi Belajar	9
e. Cara untuk Menumbuhkan Motivasi dalam Kegiatan Belajar	10
2. Hasil Belajar	12
a. Pengertian hasil Belajar	12
b. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	13

B. Kajian Penelitian Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	17
D. Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Tempat dan Waktu Penelitian	20
1. Tempat Penelitian	20
2. Waktu Penelitian	20
B. Rancangan Penelitian	20
C. Populasi dan Sampel	21
D. Pengumpulan Data	21
1. Teknik Pengumpulan Data	21
a. Tes.....	22
b. Angket	22
c. Wawancara	23
d. Dokumentasi	23
E. Instrumen Penelitian	23
1. Instrumen Angket (Kuesioner)	24
2. Instrumen Wawancara	25
3. Instrumen Hasil Belajar	25
4. Uji Coba Instrumen	25
F. Teknik Analisis Data	28
1. Uji Normalitas	28
2. Uji Linieritas	28
3. Uji Hipotesis	28
a. Uji Korelasi	29
b. Uji Regresi Sederhana	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Deskripsi Data	31
1. Deskripsi.....	31
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	31
B. Hasil Analisis Data.....	36

1. Motivasi Belajar	36
2. Hasil Belajar	37
C. Uji Prasyarat	37
1. Uji Normalitas	37
2. Uji Linieritas.....	38
D. Hasil Uji Analisis Akhir (Hipotesis)	39
1. Analisis Korelasi Sederhana.....	39
2. Analisis Regresi Sederhana	40
E. Pembahasan	43
1. Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS Siswa.....	43
2. Seberapa Besar Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar	43
BAB V PENUTUP.....	46
A. Simpulan.....	46
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	50



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert.....	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	25
Tabel 3.3 Interpretasi Nilai Korelasi.....	30
Tabel 4.1 Rekap Hasil Nilai Expert Judgement Kuisisioner Motivasi Belajar ...	32
Tabel 4.2 Kriteria Kelayakan Instrumen Motivasi Belajar	32
Tabel 4.3 Rekap Hasil Nilai Expert Judgement Kuisisioner Motivasi Belajar ...	33
Tabel 4.4 Kriteria Kelayakan Soal Pilihan Ganda	34
Tabel 4.5 Analisis Hasil Reliabilitas hasil Belajar siswa.....	34
Tabel 4.6 Inte-Rater Reliability Cohen Kappa Instrumen Hasil Belajar	35
Tabel 4.7 Analisis Hasil Reliabilitas motivasi belajar	36
Tabel 4.8 Inte-Rater Reliability Cohen Kappa Instrumen Hasil Belajar	35
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	36
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	37
Tabel 4.11 Uji Normalitas.....	38
Tabel 4.12 Uji Linieritas antara variabel X dengan variabel Y	38
Tabel 4.13 Hasil analisis korelasi motivasi belajar dengan hasil belajar ips siswa	39
4.14 Tabel Uji regresi (Model Summary)	40
Tabel 4.15 Uji regresi (ANOVA).....	40
Tabel 4.16 Uji Regresi (Coefficients).....	41

Daftar Gambar

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Pikir	18
Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	36
Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Siswa.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan	51
Lampiran 2 Data Sampel.....	52
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	53
Lampiran 4 Hasil Wawancara.....	54
Lampiran 5 Nilai Ulangan Harian Ips Siswa Kelas V	56
Lampiran 6 Kisi-Kisi Angket.....	57
Lampiran 7 Angket Motivasi Belajar.....	58
Lampiran 8 Hasil Angket Motivasi Belajar	60
Lampiran 9 Data Hasil Penelitian Rekapitulasi Skor Angket Motivasi Belajar	64
Lampiran 10 Silabus Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas V	65
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas V Tema	87
Lampiran 12 Kisi-Kisi Tes IPS	116
Lampiran 13 Latihan Soal.....	117
Lampiran 14 Data Hasil Penelitian Rekapitulasi Skor Hasil Belajar.....	124
Lampiran 15 Rekapitulasi Data Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar	126
Lampiran 16 Hasil Latihan Soal	127
Lampiran 17 Lembar Validasi Angket dan Latihan Soal.....	145
Lampiran 18 Output Uji Normalitas Data.....	153
Lampiran 19 Dokumentasi.....	155
Lampiran 20 Letter of Acceptance (LoA).....	156
Lampiran 21 Permohonan Izin Penelitian Skripsi	157
Lampiran 22 Pernyataan Orisinalitas Naskah Skripsi.....	158
Lampiran 23 Bukti Bimbingan	159
Lampiran 24 Daftar Riwayat Hidup	161